

الطبعة الرابعة

Level 6

Pre GCSE

كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ

المُسْتَوَى السَّادِسُ

Arabic Book 6

إعداد وتنسيق د. أحمد البغدادي

Compiled & edited by Dr. Ahmed Al Baghdadi

2021

الفهرست

3	 خلاصة مُقَدِّماتِ الطَّبَعاتِ السَّابِقَةِ
5	 مُقَدِّمَةُ الطَّبَعَةِ الرَّابِعَةِ
9	 الدَّرْسُ الْأَوَّلُ - العُطْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ
16	 الدَّرْسُ الثَّانِي - الإِجَازَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ
23	 الدَّرْسُ الثَّلَاثُ - مُسَابَقَةُ فِي الْمَعْلُومَاتِ
30	 الدَّرْسُ الرَّابِعُ - الْحَفْلُ الْمَدْرَسِيُّ
38	 الدَّرْسُ الْخَامِسُ - سَعَادُ تُوفَّرُ
44	 نَشِيدُ - مَعْنَى الصَّدَاقَةِ
45	 الدَّرْسُ السَّادِسُ - الْيَوْمُ الرِّيَاضِيُّ
52	 الدَّرْسُ السَّابِعُ - مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟
60	 الدَّرْسُ الثَّامِنُ - مَعْرَظُ الْفَنِّ الْإِسْلَامِيِّ
67	 الدَّرْسُ التَّاسِعُ - مَصْرُوفُ الْجَيْبِ
73	 الدَّرْسُ الْعَاشِرُ - مِنْ بَيُوتِ اللَّهِ
80	 نَشِيدُ - الثَّغْلَبُ وَالْدَّيْكَ
81	 الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ - الْقَاهِرَةُ مِنْ فَوْقِ الْبُرْجِ
89	 الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ - الزِّيُّ الْمَدْرَسِيُّ

الدَّرْسُ الأوَّلُ

العُطْلَةُ الأسبُوعِيَّةُ

«تَتَحَدَّثُ الْمُعَلِّمَةُ مَعَ تَلْمِيذَاتِهَا»

فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ، وَقَفَتِ التَّلْمِيذَاتُ حَوْلَ مُعَلِّمَتِهِنَّ فِي السَّاحَةِ، يَتَحَدَّثْنَ مَعَهَا فِي سَعَادَةٍ عَنِ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ، وَهِيَ تُكَلِّمُهُنَّ:

التَّلْمِيذَاتُ
يَتَحَدَّثْنَ مَعَ
مُعَلِّمَتِهِنَّ وَهِيَ
تُكَلِّمُهُنَّ

الْمُعَلِّمَةُ: كَيْفَ كَانَتْ عُطْلَتُكُمُ الْأُسْبُوعِيَّةُ يَا بَنَاتُ؟

التَّلْمِيذَاتُ: كَانَتْ عُطْلَةٌ جَيِّدَةً، اسْتَرَحْنَا فِيهَا مِنْ تَعَبِ الْأُسْبُوعِ.

الْمُعَلِّمَةُ: كَيْفَ قَضَيْتِ الْعُطْلَةَ الْأُسْبُوعِيَّةُ يَا سَمِيرَةُ؟

سَمِيرَةُ: قَرَأْتُ كِتَابًا مُسَلِّيًّا عَنْ حَيَاةِ الطُّيُورِ وَشَاهَدْتُ فِيلًا عَنْ بَعْضِ عَادَاتِهَا.

الْمُعَلِّمَةُ: وَأَنْتِ يَا فَضِيلَةُ،

مَاذَا فَعَلْتِ؟

فَضِيلَةُ: نَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي

فِي زِيَارَةِ عَائِلِيَّةٍ.





المُعَلِّمَةُ: وَأَنْتِ يَا زَيْنَبُ؟

زَيْنَبُ: تَوَاصَلْتُ، بِوَسَائِلِ التَّوَاصِلِ
الْإِجْتِمَاعِيِّ، مَعَ قَرِيبَاتِي وَصَدِيقَاتِي فِي
السُّودَانِ.

المُعَلِّمَةُ: وَأَنْتِ يَا شَدَا، كَيْفَ قَضَيْتِ
الْعُطْلَةَ الْأُسْبُوعِيَّةَ؟

شَدَا: سَاعَدْتُ أُمِّي فِي إِعْدَادِ وَلِيمَةٍ كَبِيرَةٍ لِأَصْدِقَاءِ أَبِي.
التِّلْمِيزَاتُ: وَأَنْتِ يَا أُسْتَاذَةَ، هَلْ قَضَيْتِ عُطْلَةَ أُسْبُوعِيَّةً سَعِيدَةً؟

المُعَلِّمَةُ: نَعَمْ... كَانَتْ عُطْلَةٌ سَعِيدَةً، كُنْتُ أَحْتَاجُ إِلَى الْعُطْلَةِ فِعْلًا..
صَحَّحْتُ سَبْعِينَ دَفْتَرًا امْتِحَانِيًّا وَأَعَدَدْتُ دُرُوسَ الْأُسْبُوعِ الْمُقْبِلِ.
التِّلْمِيزَاتُ: يَا لَهَا مِنْ عُطْلَةٍ جَمِيلَةٍ حَقًّا!؟

التِّلْمِيزَاتُ يَتَحَدَّثْنَ مَعَ مُعَلِّمَتِهِنَّ وَهِيَ تُكَلِّمُهُنَّ
التِّلْمِيزَاتُ يَتَحَدَّثْنَ مَعَ مُعَلِّمَتِهِنَّ وَهِيَ تُكَلِّمُهُنَّ



VOCABULARY

يُصَحِّحُ : Marks

هَوَايَة : Hobby

مَسْرُوحِيَّة : Play

مَقَال : Article

مُسَلِّي : Entertaining

عَادَات : Habits

إِعْدَاد : Prepare

وَلِيمَة : Feast

الْعُطْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ : Weekend

حَوْلَ : Around

السَّاحَة : Playground

سَعَادَة : Happiness

تَدْرِيبَات

1- مُحَادَثَة: أَنْتَ تَسْأَلُ زَمِيلَكَ وَهُوَ يُجِيبُ:

Discussion: You ask your class met and he answers:



- 1 - كَيْفَ قَضَيْتَ عُطْلَتَكَ الْأُسْبُوعِيَّةَ؟
- 2 - هَلْ تُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ؟
- 3 - هَلْ لَدَيْكَ أَصْدِقَاءُ فِي الْخَارِجِ؟
- 4 - كَيْفَ تَسَاعِدُ أُسْرَتَكَ فِي الْبَيْتِ؟
- 5 - مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي تُمَارِسُهَا فِي الْعُطْلَةِ؟

Follow the example below:

2- أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي:

■ أَنَا شَاهَدْتُ مَسْرَحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.

مِثَال: أَنَا



- 1 - هُوَ
- 2 - هِيَ
- 3 - هُمَا
- 4 - هُمْ
- 5 - هُنَّ
- 6 - أَنْتَ
- 7 - أَنْتِ
- 8 - أَنْتُمَا
- 9 - أَنْتُمْ
- 10 - أَنْتُنَّ
- 11 - أَنَا
- 12 - نَحْنُ

Follow the example below:

3- أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي:

■ شَاهَدْتُ فِيلَمًا عَنِ الطُّيُورِ. ■ مثال: شَاهِدَ / فِيلِمَ / الطُّيُورِ

- 1- اشْتَرَى / كِتَابَ / الْحَيَوَانَاتِ ■
- 2- تَعَلَّمَ / دَرْسَ / السَّبَاحَةِ ■
- 3- قَرَأَ / قِصَّةَ / الْهَجَرَةِ ■
- 4- سَمِعَ / نَشِيدَ / الرَّبِيعِ ■
- 5- كَتَبَ / مَقَالَ / الْمَنْرَسَةِ ■

4- اِمْلَأِ الْفَرَغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

Fill in the blanks with the appropriate words:

- 1- التَّلْمِيزَاتُ حَوْلَ مُعَلِّمَتِهِنَّ فِي (الصَّفِّ - السَّاحَةِ - الْمَنْرَسَةِ)
- 2- جَمِيعُ التَّلْمِيزَاتِ (صَحَّحْنَ دَفَاتِرَ امْتِحَانِيَّةٍ - سَاعَدْنَ أُمَهَاتِهِنَّ - عَطَلَتْهُنَّ جَيِّدَةً)
- 3- زَهَبْتُ فَضِيلَةً مَعَ فِي زِيَارَةِ عَائِلِيَّةٍ. (أُسْرَتِهَا - صَدِيقَاتِهَا - أُمَهَا)
- 4- كَانَتْ عَطْلَةُ الْمُعَلِّمَةِ (مُفِيدَةً - طَوِيلَةً - قَصِيرَةً)
- 5- سَاعَدْتُ شَدَا أُمَهَا فِي إِعْدَادِ وَلِيمَةٍ لِأَصْدِقَاءِ (أَبِيهَا - أَخِيهَا - أُسْرَتِهَا)

5- رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبِ وُزُوْدِهَا فِي الدَّرْسِ: Arrange the following sentences according to their appearing on the text:

التَّعَرَّفُ عَلَى حَيَاةِ وَعَادَاتِ الطُّيُورِ - اسْتِرَاحَةُ التَّلْمِيزَاتِ مِنْ تَعَبِ الْأُسْبُوعِ - اِعْدَادُ دُرُوسِ الْأُسْبُوعِ الْمُقْبِلِ - التَّوَاصُلُ مَعَ الصَّدِيقَاتِ - التَّلْمِيزَاتُ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ فِي سَاحَةِ الْمَنْرَسَةِ.



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

6. اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ التَّالِي، اسْتَخْذِمِ
 Write five useful sentences by using words given in the following table,
 using the words given in the columns 2 and 4 only once:

4	3	2	1
الرَّاسَةُ		الطَّبِيبُ	
الْقِيَادَةُ		التَّلْمِيزُ	
الْمُبَارَاةُ	أَنْ يَسْتَرِيحَ مِنْ تَعَبٍ	السَّائِقُ	يُحَاوِلُ
الْمُسْتَشْفَى		الْمُسَافِرُ	
السَّفَرُ		اللاعبُ	

1.
2.
3.
4.
5.

7. ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ
 Put (✓) next to the right sentence and (X) next to the wrong one of the following:



1. التَّلْمِيزَاتُ يَلْعَبْنَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. ()
2. اتَّصَلَتْ زَيْنَبُ بِصَدِيقَاتِهَا فِي السُّودَانِ. ()
3. كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَعَ تَلْمِيزَاتِهَا فِي الصَّفِّ. ()
4. صَحَّحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الدَّفَاتِرَ الْإِمْتِحَانِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ. ()
5. شَاهَدْتُ سَمِيرَةَ فِيلِمًا عَنْ عَادَاتِ الطُّيُورِ. ()

8- اُكْتُبْ إجابات كاملة للأسئلة التالية، ثُمَّ اربط بينها لتكون فقرة لا تزيد عن 50 كلمة: Answer the following questions, and then write a paragraph in no more than 50 words from your answers:

- 1- أَيَّ العُطَلات قَضَيْتَها التُّلُمِيذاتُ؟
- 2- مَاذا فَعَلْتَ سَمِيرَةُ؟
- 3- مَاذا فَعَلْتَ فَضِيلَةُ؟
- 4- مَاذا كَتَبْتَ زَيْنَبُ؟
- 5- مَاذا فَعَلْتَ شَذا؟
- 6- هَلْ قَضَيْتَ الْمُعَلِّمَةُ عُطْلَةَ سَعِيدَةَ؟

.....

.....

.....

.....

9- اُكْتُبْ عَمَّا فَعَلَهُ أَصْدِقَاؤُكَ فِي عُطْلَتِهِمِ الْأُسْبُوعِيَّةِ وَذَلِكَ فِي 70 كَلِمَةً:

Write a 70 word paragraph on what your friends have already done at the weekend:



- 1- أَحْمَدُ: لَعِبَ كُرَةَ الْقَدَمِ / عَصَرَ السَّبْتِ.
- 2- مُحَمَّدٌ: شَاهَدَ التَّلْفِيزِيُونَ / مَسَاءَ الْأَحَدِ.
- 3- عَلِيٌّ: سَاعَدَ أَبَاهُ / الْأَحَدِ.
- 4- عَبَّادَةُ: زَارَ عَمَّهُ / مَسَاءَ الْأَحَدِ.
- 5- صَالِحٌ: ذَهَبَ إِلَى النَّادِي / صَبَاحَ الْأَحَدِ.
- 6- خَلِيلٌ: قَرَأَ قِصَّةً / بَعْدَ ظَهْرِ السَّبْتِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. تَرْجِمِ النَّصَّ التَّالِيَ مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْكَلِيزِيَّةِ:

Translate the following text from Arabic to English:

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالدَّرَاجَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَأَصِلُ هُنَاكَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا.

.....

.....

.....

11. تَرْجِمِ النَّصَّ التَّالِيَ مِنَ اللُّغَةِ الْإِنْكَلِيزِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

Translate the following text from English to Arabic:

Sport plays an important role in our lives. People in different countries have different favourite sports. Football is the most popular sports in the world.



الخطة العامة للدرس

الدرس الأول: الغطلة الأسبوعية

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيئي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1 * ان يتعرف الطالب على كيفية كتابة جملة مفيدة تتضمن ضمائر منفصلة مع الفعل الماضي "شاهد"، التدريب 2. * ان يظهر الطالب مهارة في تكوين جمل مفيدة، التدريبان 3، 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 4، 5، 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء والكتابة المطولة، التدريب 8. * ان يظهر الطالب مهارة في الكتابة المطولة، التدريب 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* الغطلة الأسبوعية - حول - الساحة - سُنْلي - عادات - طُيور - إعداد - وليمة - يا لها - يَتكلم - يَصْحَح - يُصْلَح.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة الطويلة. * محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى السادس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية السادس. * وسائل ابضاح مثل: بطاقات وصور ونماذج لمفردات الدرس. * مبيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جُملي. * ترجمة جُملي من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجُملي من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعد الطالب لوحة تتضمن صوراً لما يقوم به في عطلة الاسبوعية، ويتحدث عنها امام زملائه الطلبة بالعربية.