

الطبعة الرابعة المنقحة

كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ

المُسْتَوَى السَّابِعُ

Level 7 GCSE

In accordance with the
specification of Pearson Edexcel
Level 1/ Level 2 GCSE (9-1)
in Arabic (1AA0)

First certification from June 2019

Arabic Book 7

د. أحمد البغدادي

Dr. Ahmed Al Baghdadi

2019

GCSE (9-1) Arabic



Sample Assessment Materials

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9-1) in Arabic (1AA0)

First teaching from September 2017

First certification from June 2019

Issue 1

GCSE (9-1) Arabic



Specification

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9-1) in Arabic (1AA0)

First teaching from September 2017

First certification from June 2019

Issue 1

Theme 1

Identity and culture

الهوية والثقافة

1.a: Who am I? (Relationships – When I was younger – What my friends and family are like – What makes a good friend – Interest – Socialising with friends and family – Role models).

مَنْ أَنَا؟ (العلاقات - عندما كنت صغيراً - أصدقائي وأقاربي - مواصفات الصديق الجيد - الاهتمامات - التواصل مع الأصدقاء والأقارب - الإنسان القدوة).

1.b: Daily life (Customs and everyday life – Food and drink – shopping – Social media and technology; use of advantage and disadvantage).

الحياة اليومية (العادات وروتين الحياة اليومية - المأكولات والمشروبات - التسوق - التواصل الاجتماعي والتقني، فوائده ومضاره).

1.c: Cultural life (Celebrations and festivals – Reading – Music – Sport – Film and television).

الحياة الثقافية (الاحتفالات والأعياد - القراءة - الموسيقى - التسوق - الأفلام والتلفزيون).

• الدرس الأول: عائلة الحاج إبراهيم

• الدرس الثاني: مناسبة سعيدة

• الدرس الثالث: موسم التنزيلات

• الدرس الرابع: الأعمال المنزلية

• الدرس الخامس: بيت مصطفى

• الدرس السادس: تعرف

نماذج كتابية حول الموضوع الأول

قائمة كلمات الموضوع الأول



عَائِلَةُ الْحَاجِّ إِبْرَاهِيمَ

١ - يُحَدِّثُنَا الْحَاجُّ إِبْرَاهِيمُ عَنْ نَفْسِهِ يَقُولُ: وُلِدْتُ فِي بَغْدَادَ، وَأَكْمَلْتُ دِرَاسَتِي الْإِبْتِدَائِيَّةَ وَالثَّانَوِيَّةَ وَالْجَامِعِيَّةَ فِيهَا. عَمَلْتُ فِي شَرِكَةِ بِالْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فَتَرَةً طَوِيلَةً. وَقَدْ تَقَاعَدْتُ عَنِ الْعَمَلِ قَبْلَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ وَأَسْكُنُ الْآنَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ قَرِيباً مِنْ مَسْجِدِ الرُّسُولِ (ص). تَزَوَّجْتُ مِنَ السَّيِّدَةِ نُورَةَ، وَهِيَ أَصْغَرُ مِنِّي بِسَبْعَةِ أَعْوَامٍ.

٢ - سَأَلْنَا الْحَاجَّةَ نُورَةَ عَنْ أَفْرَادِ عَائِلَتِهَا فَقَالَتْ: أَوْلَادُنَا ثَلَاثَةٌ: عَادِلٌ وَهَبَةٌ وَتَوْأَمَانُ، وَوُلِدَا فِي بَغْدَادَ، وَهُمَا يَعْيشَانِ خَارِجَ الْمَمْلَكَةِ، وَزَيْنَبُ الَّتِي وُلِدَتْ فِي بَغْدَادَ أَيْضاً وَتَعِيشُ الْآنَ فِي الظَّهْرَانِ. عَادِلٌ يَعْيشُ مَعَ زَوْجَتِهِ سَارَةَ فِي لَنْدَنَ وَيَعْمَلُ مُدَرِّساً لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَلَهُ بِنْتُ وَوُلِدَ هُمَا لَيْلَى وَسَمِيرٌ وَقَدْ وُلِدَا فِي لَنْدَنَ. أَمَّا هَبَةٌ فَهِيَ طَبِيبَةٌ تَعِيشُ مَعَ زَوْجِهَا جَوَادَ فِي الْقَاهِرَةِ وَلَهَا وَلَدٌ وَبِنْتُ أَيْضاً هُمَا أَيُّمَنُ وَهْدَى وَكِلَاهُمَا وُلِدَا فِي

مِصْرَ. أَمَّا زَيْنَبُ فَتَعِيشُ مَعَ زَوْجِهَا أَحْمَدَ الَّذِي يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا فِي شَرَكَةِ النَّفْطِ (أَرَامُكُو) وَلَهَا وَلَدَانِ جَمِيلَانِ هُمَا سَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ وَبِنْتُ وَاحِدَةٌ هِيَ أَمَلٌ وَكُلُّهُمْ وَلِدُوا فِي الْمَمْلَكَةِ. لَقَدْ كَبُرَتْ عَائِلَتُنَا وَأَصْبَحْنَا جَدًّا وَجَدَّةً، فَلَنَا أَبْنَاءٌ وَبَنَاتٌ وَأَحْفَادٌ وَحَفِيدَاتٌ.

3. قَالَ الْحَاجُّ إِبْرَاهِيمُ: لَدَيْنَا هُنَا أَصْدِقَاءٌ مِنْ جِنْسِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. نَقْضِي أَوْقَاتَنَا بِالزَّهَابِ مَعَ بَعْضِ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى الْبَسَاتِينِ خَارِجَ الْمَدِينَةِ أَوْ الْحُضُورِ فِي الْمَرَاكِزِ الثَّقَافِيَّةِ أَوْ آدَاءِ مَنَاسِكِ الْعُمْرَةِ. أَنْتَهَى الْحَاجُّ إِبْرَاهِيمُ حَدِيثَهُ بِخَبَرِ سَارٍّ وَهُوَ عَنْ قُرْبِ زَوَاجِ حَفِيدِهِ أَيَمَنَ مِنْ بِنْتِ خَالِهِ لَيْلَى.



Retire: يَتَقَاعَدُ	حَفِيدَةٌ: Granddaughter	ابن عم: Cousin
Twin: تَوَأم	عم: (Paternal) Uncle	ابن خال: Cousin
Grandfather: جَدُّ	عمَّة: (Paternal) Aunt	شجرة العائلة: Family tree
Grandmother: جَدَّة	خال: (Maternal) Uncle	مكان الميلاد: Place of birth
Grandson: حَفِيد	خالة: (Maternal) Aunt	تاريخ الميلاد: Date of birth

التدريبات

1 - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:
Put (✓) next to the right sentence and (X) next to the wrong one:

- 1 - وُلِدَ الْحَاجُّ إِبْرَاهِيمُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. ()
- 2 - الْحَاجُّ إِبْرَاهِيمُ أَكْبَرُ مِنْ زَوْجَتِهِ بِسَبْعَةِ أَغْوَامٍ. ()
- 3 - لِعَادِلِ بِنْتٌ وَوَلَدٌ وَكِلَاهُمَا وُلِدَا فِي بَرِيطَانِيَا. ()
- 4 - تَعِيشُ زَيْنَبُ مَعَ زَوْجِهَا أَحْمَدَ فِي الْقَاهِرَةِ. ()
- 5 - لَهُدَى خَالَ وَاحِدٌ وَخَالَهٌ وَاحِدَةٌ. ()

2 - ارْسُمْ شَجَرَةَ عَائِلَةِ الْحَاجِّ إِبْرَاهِيمَ مَعَ مَكَانِ الْوِلَادَةِ؟
Draw Hajji Ibrahim's family tree together with the place of birth:

3 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَكْسِ مَا يَلِي ثُمَّ ادْخُلْ كُلَّ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:
Find out from the text the words that have opposite meaning of the following, and use them to make a useful sentence:

- 1 - بَعِيداً /
- 2 - أَكْبَرُ /
- 3 - دَاخِل /
- 4 - قَبِيح /
- 5 - بَدَأ /

4- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: Answer the following questions:

- 1- أَيْنَ أَكْمَلَ الْحَاجُّ إِبْرَاهِيمَ دِرَاسَتَهُ الثَّانَوِيَّةَ؟
- 2- أَيْنَ يَعِيشُ عَادِلٌ وَعَائِلَتُهُ؟
- 3- أَكْتُبْ أَسْمَاءَ أَحْفَادِ وَخَفِيدَاتِ الْحَاجِّ إِبْرَاهِيمَ؟
- 4- مَا هُوَ الْخَبْرُ الْمُفْرَحُ الَّذِي ذَكَرَهُ الْحَاجُّ إِبْرَاهِيمُ؟
- 5- كَيْفَ يَقْضِي الْحَاجُّ إِبْرَاهِيمُ وَقْتَهُ؟



5- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:
Put the following words in order to make a meaningful sentence:

1- إِبْرَاهِيمَ - وَبِنتَانِ - لِلْحَاجِّ - وَاحِدٌ - وَلَدٌ.

.....

2- يَعْمَلُ - لِلُّغَةِ - مُدْرَسًا - عَادِلٌ - الْعَرَبِيَّةَ.

.....

3- الْعُمْرَةُ - الْحَاجَّةُ - كُلُّ - مُنَاسِكَ - نُورَةُ - عَامٌ - تُؤَدِّي.

.....

4- هَدَى - إِلَى - تَكْتُبُ - خَالَتِهَا - رِسَالَةً - زَيْنَبُ.

.....

5- الْحَاجُّ - الْمَدِينَةُ - يَذْهَبُ - مَعَ - أَصْبَقَائِهِ - إِبْرَاهِيمُ - إِلَى - بَسَاتِينِ.

.....

6 - اُكْتُبْ رِسَالَةً إلكترونيةً إِلَى صَدِيقِكَ مِنْ 50 كَلِمَةً تُخْبِرُهُ فِيهَا عَنْ مَوْعِدِ

Write a 50 word e-mail to your friend وَصُولِكَ إِلَى بَلَدِهِ؟
telling him about your arrival time to his country:

.....

.....

.....

.....

7 - صِفِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ؟

Describe the following picture in three sentences:



.....

.....

.....

8 - اسْتَمِعْ إِلَى حَسَنِ يَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهِ وَعَائِلَتِهِ، اُكْتُبْ شَجَرَةَ عَائِلَتِهِ مُوضَّحاً

فِيهَا أَسْمَاءَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ وَعُمْرَهُ وَمَكَانَ الْمِيلَادِ وَعَمَلُ كُلِّ مَنْهُمْ؟

Listen to Hassan talking about his family; write his family tree, mentioning their age, place of birth and job:

9. أُكْتُبَ 100 كَلِمَةً عَنْ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ، أَسْمَاؤُهُمْ، أَعْمَارُهُمْ، مَكَانُ وَلَدَتِهِمْ وَعَمَلُهُمْ

Write a 100 word article to **ثُمَّ ارسم ذلك كشجرة للعائلة؟**
describe your family: their names, ages, places of birth and
jobs, and then draw your family tree:

[illegible]

10- ما رأيك ولماذا؟

What do you think and why:
"Some youth do not prefer to
marry their relatives?"

لا يُفْضَلُ بَعْضُ الشُّبَابِ الزَّوْجَ

مِنْ أَقَارِبِهِمْ.

11. Translate this passage into English

عِنْدِي أَرْبَعَةُ أَوْلَادٍ، هُمْ عَلِيٌّ وَحَسَنٌ وَنُورٌ وَفَاطِمَةُ، كُلُّنَا نَحِبُّ الرِّيَاضَةَ، عَلِيٌّ يُحِبُّ
كُرَةَ السَّلَةِ، وَحَسَنٌ يُحِبُّ كُرَةَ الْيَدِ، وَنُورٌ تَلْعَبُ التَّنِسَ، وَفَاطِمَةُ تُحِبُّ السَّبَاحَةَ،
زَوْجَتِي تَلْعَبُ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ، أَمَّا أَنَا فَأَعْشَقُ كُرَةَ الْقَدَمِ.

12. تَرَجِّمِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

Having good friends who support you is really important for your happiness. So, being a great friend to someone and having friends support you is good for your wellbeing.

الخطة العامة للدرس

كتاب العربية السابع GCSE

الموضوع الأول / الدرس الأول: عائلة الحاج ابراهيم

عدد الحصص: خمس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
■ ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبات 1، 2، 4، 5. ■ ان يتعرف الطالب على معاني مفردات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريب 3. ■ ان يظهر الطالب مهارة في الكتابة بانواعها، التدريبات 6، 7، 9. ■ ان يظهر الطالب مهارة في فهم المسموع، التدريب 8. ■ ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير عن الرأي، التدريب 10. ■ ان يظهر الطالب مهارة في الترجمة من العربية الى الانكليزية وبالعكس، التدريبان 11، 12. ■ ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي. ■ ان يتعرف الطالب على العلاقات العائلية والأقارب والأصدقاء. ■ ان يتعرف الطالب على حياة الناس وعاداتهم في العالم العربي.	■ يتقاعد، تَوَام، جَد، جَدَّة، - حَفِيد، حَفِيدَة، - عَم، عَمَّة، خَال، - خَالَة، أبن عم، - ابن خَال، - شَجَرَة العائلة، - مكان المِيلاد، - تاريخ المِيلاد.	■ قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. ■ قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة ■ توضيح معاني الكلمات الصعبة بمشاركة الطلاب. ■ تناوب الطلاب على قراءة النص. ■ كتابة الطلاب في دفاترهم قائمة بالكلمات الصعبة لديهم ومعانيها. ■ اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. ■ توضيح أسلوب الكتابة المطولة بتجزأة وتخطيط وهيكل الموضوع. ■ حل التدريبات لتحقيق ما ورد في حقل الاهداف لتطوير المهارات الاربع في اللغة.	■ المستوى السابع - لمهارات: فهم المقروء، فهم المسموع، الكتابة، والمحادثة.	■ الكتاب المدرسي: كتاب العربية السابع. ■ وسائل - ايضاح مثل: - صور لمدن بغداد، الحديدة، لندن، القاهرة، مخطط مصور لشجرة عائلة الحاج ابراهيم. ■ سبورة - واقلام ملونة.	■ اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء لناحية توضيح الدرس وأنجاز تدريباته. ■ الطلاب المتقدمون؛ يضعون المفردات الجديدة في جُمْل، استعمال المفردات الجديدة في كتابة فقره مفيدة، ترجمة احدى فقرات النص الى الانكليزية.	■ تحضير لاختبار إملاء مفردات وجمل من النص ومعانيها. ■ كتابة الفقرة الثانية من النص في الدفتر. ■ استكمال حل التمرينات التي لم يتم حلها في الصف. ■ كتابة قائمة بخمس مدن مهمة في السعودية.	■ تصحيح الطالب عند قراءته للنص. ■ تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة ■ تصحيح خمس مرات، تصحيح كتابة الطالب للنص وأدائه للتدريبات. ■ تصحيح الطالب عند المحادثة. ■ تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	■ باستخدام الكمبيوتر يعمل الطالب مخططاً مصوراً لشجرة عائلته مع الاسماء وتاريخ الميلاد وعمل كل فرد بالعائلة.