

الطبعة الثانية

كتاب العربية

المستوى الأول المتقدم

1+

Advanced Beginner

خطة التدريس
SCHEME OF WORK

Arabic Book 1+

د. أحمد البغدادي

Dr. Ahmed Al Baghdadi

2022

مُقِيمَةُ الطَّبْعَةِ الثَّانِيَة

عزيزي المعلم ... عزيزتي المعلمة

أضع بين أيديكم كراساً يوضح الخطوط العريضة لطريقة تدريس الطبعة الثانية من "كتاب العربية" للمستوى الأول المتقدم، حيث يعرض خطة عامّة للتدريس، بما تتضمنه من خطة سنوية وخطبة فصلية فضلاً عن خطة تفصيلية لكل درس من دروس الكتاب، وذلك من أجل مساعدة المعلم في عمله ولتحقيق أقصى استفادة ممكنة من الكتاب.

ولغرض تحقيق الأهداف المتواحدة من الكتاب وتدريسه، فإنه من الضروري الاطلاع على محتويات هذا الكراس، خاصة ما يتعلق بالخطبة التفصيلية لكل درس، والتي تم تبويتها في حقول وعناوين رئيسية هي؛ الأهداف التعليمية للدرس، المفردات الجديدة بالدرس، النشاطات التعليمية وطريقة التدريس، المستوى التعليمي للطلبة، المصادر ووسائل الإيضاح التي يحتاجها المعلم، كيفية مراعاة الفروق الفردية بين المستويات المختلفة للطلبة في الصف، تحديد الواجب البيئي، طريقة تقويم ما تعلمه الطالب، بعض سبل الاستفادة من الانترنت والكمبيوتر لدعم وترسيخ ما تعلمه الطالب.

ويعرض الكتاب في البداية مراجعة عامّة للحروف، تطّقاً مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة والسكون والسّدّة والثّوين، بشكل منفرد ومع حروف أخرى لنكوبن كلمات وجمل، مع روابط إلكترونية تعرض شرحاً وأمثلة عليها.

إن هذا الكراس يشكل دليلاً مهماً ومساعداً كبيراً للتعلم من شأنه تيسير عمله بدرجة كبيرة، لذا نأمل من الأخوة والأخوات الاطلاع عليه قبل البدء بتدريس الكتاب وأثنائه أيضاً، لما لذلك من ذرّ كبير في توجيه العملية التعليمية وتحقيق الهدف من تدريس الكتاب.

د. احمد البغدادي

آب (اغسطس) 2022

ملاحظات عامة

- 1- إنّ حقيقة عدم وجود كتاب مدرسي متكامل يفرض على المعلم الاستعانة بمصادرٍ مُعينةٍ وكميّةٍ أخرى فضلاً عن وسائل إيضاح متعددة.
- 2- مُعْظَم الدُّرُوسِ عبارةٌ عن جواهِرٍ بسيطةٍ ومحَكِّمةٍ بين شخصين أو أكثر، تتناول مواقِعَ مُخْلِفةً من حِيَاةِ الطَّالِبِ وبِيَتِهِ، وهذا يُسْقِلُ على الطَّالِبِ فَهُمْ واسْتِيعَابُهُ لِلدرسِ، كما يُجْعِلُ إمكانية تحويل الدرس إلى مشاهِدٍ تشبيهيةٍ يُمْكِنُ للطَّالِبِ أنفسِهِ القيامُ بِهَا، وهو ما يُجْعِلُ الدرسَ أكْثَرَ تشويفاً.
- 3- خُصُصَتِ الصَّفحَاتُ الْأُولَى مِنَ الْكِتَابِ لِمراجعةِ ما تعلَّمَهُ الطَّالِبُ فِي الْمَرْحَةِ السَّابِقةِ مِنْ حِرْفَوْنَ وطُرْقَيَّةِ تَرْكِيبِ كَلْمَاتٍ مُتَوْعِدَةٍ مِنْهَا.
- 4- تَقْدِيمُ الْمُصْوَصِ مُفَرَّدَاتٍ وعِبارَاتٍ وترَكِيبَ لغُوِيَّةِ زِيَادَةِ التَّرَوِيَّةِ لِلْطَّالِبِ، وَيَنْتَهِ التَّأكِيدُ عَلَيْهَا مِنْ خَلَالِ التَّدْرِيبَاتِ الَّتِي تَعْجَبُ كُلَّ دَرْسٍ، كَمَا مُوضَعُهُ فِي الْخَطَّةِ التَّفَصِيلِيَّةِ لِكُلِّ دَرْسٍ.
- 5- رُكِّزَ الْكِتَابُ بِدُرُوسِهِ وَتَدْرِيبَاتِهِ، بشَكْلٍ مُبْسِطٍ وَغَيْرِ مُباشِرٍ، عَلَى بَعْضِ الْمُفَرَّدَاتِ التَّحْوِيَّةِ مُثْلَّةً: اسْتِئْنَافِ الْإِشَارَةِ (هَذَا وَهَذَا). الْأَعْمَالُ بِصِيفَهَا الْمُخْلِفَةُ وَمَعَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤْنَتِ . ضَمَانُ التَّمَكُّكِ - الْحِرْفَوْنَةِ وَالْحِرْفَوْنَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَقَدْ تَمَّتِ الْإِشَارَةُ إِلَيْهَا فِي نَهَايَةِ الْكِتَابِ تَحْتَ عَنْوَانِ "الْعِبَاراتُ وَالْتَّرَكِيبُ الْجَدِيدُ" فضلاً عَنِ الْإِشَارَةِ إِلَيْهَا فِي الْخَطَّةِ التَّفَصِيلِيَّةِ لِكُلِّ دَرْسٍ.
- 6- يَعْجَبُ نَصُّ كُلِّ دَرْسٍ صَفْحَتَيْنِ لِمراجعةِ حِرْفَيْنِ مِنَ الْحِرْفَوْنَ، يَنْتَرِجُ وَجُودُهَا فِي نَصِّ الدَّرْسِ، حَيْثُ يُعَرَّضُ كُلُّ حِرْفٍ مُنْفَرِداً وَفِي مَوَاقِعِهِ الْمُخْلِفَةِ (الْبِدَائِيَّةُ وَالْوَسْطُ وَالنَّهَايَةُ)، وَكَذَلِكَ مَعَ الْحِرْفَاتِ الْعَصِيرَةِ (الْفَتَحَةُ وَالْضَّمَّةُ وَالْكَسْرَةُ) وَأَيْضًا مَعَ الْحِرْفَاتِ الْطَّوْلِيَّةِ (الْأَفُ وَالْوَاوُ وَالْيَاءُ)، لِيَتَرَبَّ الطَّالِبُ عَلَى نَطْقِهِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ بِكُلِّ مَوَاقِعِهِ وَأَشْكَالِهِ فضلاً عَنِ التَّدْرِيبِ عَلَى كَتَابَتِهِ فِي كَلْمَاتٍ تَتَضَمَّنُ ذَلِكَ الْحِرْفَ، كَمَا خُصِّصَ تَدْرِيبُ فِي كُلِّ دَرْسٍ لِتَركِيزِ تَعْلِمَ الطَّالِبِ لَاحِدَ الْحِرْفَيْنِ عَنْ طَرِيقِ التَّلوِينِ.
- 7- لِغَرْضِ تَحْسِينِ مَهَارَةِ الْخَطِّ عَنِ الْطَّالِبِ وَتَرْكِيزِ تَعْلِمَ الْحِرْفَوْنَ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، فَقَدْ خُصُصَتِ جَمِيلَةٌ، ضَمِّنَ صَفَحةً مَراجِعَةً كُلَّ حِرْفٍ، يُعِدُّ الطَّالِبُ كَتابَتِهَا عَدَّةَ مَرَّاتٍ ضَمِّنَ الْخَطُوطِ الْمُحَدَّدةِ.
- 8- تَهْدِي التَّدْرِيبَاتُ، بِشَكْلٍ عامٍ بِطْرَقٍ وَاسْتِلِبَّاتٍ مُتَعَدِّدة، إِلَى تَرْكِيزِ تَعْرِفَ وَتَعْلِمُ الطَّالِبِ لَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ مِنْ مُفَرَّدَاتٍ، ثُلْثَةً وَكَتَابَةً، سَوَاءَ بِشَكْلِ كَلْمَاتٍ مُفَرَّدَةٍ أَوْ مَعَ كَلْمَاتٍ أُخْرَى، وَذَلِكَ لِغَرْضِ تَكْوِينِ عِبَاراتٍ وَجُمُلٍ بِسِيَطَةٍ تَنَاسِبُ مَعْ مَسْتَوِيِّ الطَّالِبِ، كَمَا مُوضَعُهُ فِي الْخَطَّةِ التَّفَصِيلِيَّةِ لِكُلِّ دَرْسٍ.
- 9- خُصُصَ تَدْرِيبُ فِي مُعْظَمِ الدُّرُوسِ لِرسُومٍ يَقْوِمُ الطَّالِبُ بِتَلَوِينِهَا، لَمَا فِي التَّلوِينِ مِنْ شَلَلَةٍ وَمُنْتَهَةٍ تَجْعَلُ الْكِتَابَ وَالدَّرْسَ أكْثَرَ تَشْوِيفاً.
- 10- يُمْكِنُ تَدْرِيبُ الطَّالِبِ عَلَى الأَنْشِيَدِ بِمَا يَنْسَبُ النَّشَاطَاتِ الْمُدَرِّسَيَّةِ الْعَامَّةِ، كَالْاحْقَالَاتِ وَالْمَنَاسِبَاتِ الْأُخْرَى ذَاتِ الْعَلَاقَةِ بِمُضْمُونِ النَّشِيدِ.

الخطة التدريسية السنوية العامة / كتاب المستوى الأول المتقدم

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول
* الدرس الثالث عشر: أين الألوان؟ (4 حصص)	* نشيد: ترشم (2 حصة)	* الدرس الثامن: ماذا علمنا في الأسبوع	* الدرس الخامس: عطلة الأسبوع (4 حصص)	* الدرس الثاني: في الملعب (3 حصص)	* فصل المراجعة: مراجعة عامة للحروف
* الدرس الرابع عشر / مراجعة: مباراة كرة القدم (4 حصص)	محظتي ومدرستنا (4 حصص)	ماضي ? (3 حصص)	* الدرس السادس: عطلة العيد (4 حصص)	* الدرس الثالث: في المرسم (3 حصص)	* الدرس الأول: أسري (4 حصص)
* الدرس الثاني عشر: كتاب وحقيقة (4 حصص)	* الدرس التاسع: نصائح (3 حصص)	* الدرس العاشر / مراجعة: كيف تقضي الأسبوع؟	* الدرس السابع: حيثة الحيوانات (4 حصص)	* الدرس الرابع / مراجعة: حيثة طيارات (2 حصة)	
* نشيد: كتابي (2 حصة)		عيد ميلاد (4 حصص)			
مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 10 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة
مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الأول: 24 حصة		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثاني: 22 حصة		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثالث: 22 حصة	
(11 أسبوع)		(11 أسبوع)		(12 أسبوع)	
• مجموع الحصص التدريسية في السنة الدراسية 68 حصة وهو ما يعادل 34 أسبوعاً، بمعدل حصتين دراسيتين في الأسبوع.					

الخطوة العامة للدرس

مراجعة الحروف

عدد الحصص: ثمان

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

الكمبيوتر والانترنت	نماطيات تقويمية	الواجب البيتي	مراجعة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النماطيات التعليمية	المفردات الجديدة	الأهداف التعليمية
• يشاهد الطالب مقاطع اليوتوب مع الحركات المذكورة والطويلة في الكتب الالكترونية في صفحات المراجعة.	• تصحيح نطق الطالب للحروف.	• قراءة الحروف بالطيبة الصنعاء.	• اهتمام أكثر بالطبع المتنقدم من كتاب الترميز.	• المستوى الأول المتنقدم.	• المستوى الأول المتنقدم.	• التمهيد للدرس من خلال محاكاة حول الحروف مع الطيبة.	• لا حاجة لمعرفة الطالب لمعاني الكلمات والعبارات.	• أن يقتن الطالب معرفته بالحروف في مواقعها المختلفة في الكلمة.
• يروي بها الطولية الكلمات المذكورة في المراجعة.	• تقويم قراءة الطولية للكلمات.	• في صفحات المراجعة.	• لهم. لهم.	• المفروه.	• ينطق المعلم الحرف مع الحركات القصيرة الثلاث، ويردد الطيبة بعده، ثم يتناول الطيبة.	• والجمل في هذه المرحلة يفترض الحاجة إلى تعلم على قراءة الحروف، ويصحح قراءتها ونطقها بشكل صحيح.	• والجمل في هذه المرحلة يفترض الحاجة إلى تعلم على قراءة الحروف، ويصحح قراءتها ونطقها بشكل صحيح.	• أن يقتن الطالب مهارة قراءة كلمات مع الحركات القصيرة.
• تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	• مرات.	• في المراجعة، مثل: ملعب ، مسجد . مسح.	• ليصاح مثل:	• الكلمات موجودة على قراءة الحروف، ويصحح المعلم لهم.	• ينطق المعلم الحرف مع الحركات الطويلة الثلاث، ويردد الطيبة بعده، ثم يتناول الطيبة.	• بعض الكلمات، خاصة بالنسبة للمعلم لهم.	• ولكن يمكن توسيع معانٍ في المستوى.	• أن يقتن الطالب مهارة قراءة كلمات مع الحركات الطويلة.
		• الكلمات.	• بعض.	• بطاقات صور.	• يقرأ المعلم ما في صفحات المراجعة من كلمات وجمل ويردد الطيبة خلفه، مع توضيح النقطة ذات العلاقة، ثم يتناول الطيبة على قرائتها بشكل منفرد مع تصحح المعلم لهم.	• للطيبة المتقديمين في المستوى.	• إن يقتن الطالب مهارة قراءة جمل وعبارات بسيطة تتضمن الحروف مع الحركات القصيرة والطويلة والمسكون والشدة والتقويم.	

الخطأ العامي للدرس

الدرس الأول: المزeti

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	النماط	الواجب	مراجعة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النماط التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
لوحة تتضمن صورا ملونة لأفراد اسرته، ويكتب تحتها اسماءهم عبارة (انا احب اسرتي).	* نظف الطالب	* تصحح قراءة الطالب للنص.	* استكمال كتابة النص في من كتاب	* اهتمام اكثر بالطلبة المعنفاة	* المستوى الأول المتقدم	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطيبة حول افراد الاسرة وصور متعلقة بالدرس.	* اشارة - هذا - فيه - باتا - ماما - بنت - من هذا؟ - من هذه - زمان - زياد - ما هذا؟ - ما هذه؟	* ان يتعلم الطالب قراءة ومعاني كلمات وجمل جديدة، التدريبات 1، 3، 5، 12، 13.
ويكتب اداء الاكملية او الاختبارية.	* تقييم الطالب	* تقييم اداء الطالب	* استكمال حل لغروف التدريبات التي لم يتم حلها في المراجعة.	* تناهية توضيح الدروس وحروف المراجعة وحل وسائل التدريبات التي لم يتم حلها في المراجعة.	* المستوى الثاني تعمير الحروف	* يقرأ المعلم النص ويسمع الطيبة له.	* ان يعرف الطالب على طريقة كتابة مفردات وجمل جديدة واستخدامها، التدريبيان 2، 4.	
لاداته من اختبار الاملاء.	* تقييم ما ينجزه	* تقييم ما ينجزه بالكمبيوتر.	* تعلم معاني الكلمات الجديدة في الجذبة في برسون احدي والتحضير.	* الكلمات المعروفة بمضمون الكلمات الجديدة في المراجعة.	* المستوى الثالث	* يقرأ المعلم النص ويردد الطيبة بعده.	* ان يقتن الطالب نطق الحرفين (ر) و (ز) وكتابة كل منها بمفردة ومواقعه بالكلمة ويفهم تطبيقها مع الحركات القصيرة والطويلة، سفتنا مراجعة الحرفين والتقريب 10.	
	الطالب					* يقرأ المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويقرأ الكلمات المتعلقة به، ويردد الطيبة بعده.	* ان يجيد الطالب استخدام اسyi الاشاره "هذا" المذكر و "هذه" المؤنث، التدريب 6.	
						* يقرأ المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطيبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة ايضا.	* ان يظهر الطالب مهارة في قسم المتروء، التدريبيان 7، 8.	
						* يكتب الطيبة الحرف وكلماته في مكانه في الكتاب.	* ان يميز الطالب بين "من" لسؤال عن العائل و "ما" لسؤال عن غير العائل، التدريبات 7، 8، 9.	
						* حل التدريبات مع الطيبة لتحقيق الاهداف المنكورة في حل الاهداف.	* ان يظهر الطالب مهارة في استخدام اقام التلوين، التدريب 11.	

الخطوة العامة للدرس

الدرس الثاني: في الملعب

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

عدد الحصص: ثلاثة

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراقبة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* أن يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، التدريبات 1، 3، 9، 10.	* متغلب - بطة - يلعب - تغلب - مشتبه - يحصل - بوق - يزشم - ينخل - منع - ينزل - يزرع.	* التمهيد للدرس بحديث المعلم مع الطلبة عن ألعابهم في البيت. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة بعده. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة. * تناوب الطلبة على قراءة النص.	* المستوى الأول المتقدم	بالطلبة الصناعات الأولى المتقدم	* اهتمام أكثر بالمستوى من كتاب الممارسات: لذاته توضيح الدروس وحروف العربية، المرجعة وحل التدريبات التي لم يتم حلها في التدريبات.	* استكمال الواجب النص في المنهج.	* تصحیح قراءة الطالب من الانترنت صوراً تطلق الطالب لحروف لوحه منها، وبكتاب تحتها ويكتبها الطالب التي في نهاية التدريبات قبل الدروس، التي في نهاية التدريبات قبل الدروس.	* يستخرج ينجز المهمة على الكمبيوتر.
* أن يتعلم الطالب على طريقة كتابة جمل جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 5.	* كتابة المقطبة لفقرة من فقرات النص في دفاترهم واستكمالها بالبيت.	* كتابة المقطبة لفقرة من فقرات النص في دفاترهم واستكمالها بالبيت.	* الكتابة، والسماع، ببطاقات	المتقىون بعملون	* تلوين الصور،	* تصحیح كتابة الصف،	* تصحیح كتابة كلية التي في نهاية التدريبات قبل الدروس.	* ينجز المهمة على الكمبيوتر.
* أن يتقن الطالب نطق الحرفين (ب) و (ث) وكتابة كل منها بمفرده وبموقعه المختلفة بالكلمة وينقل نطقهما مع الحركات القصيرة والطويلة، صفحة مراجعة الحرفين والتدريب 8.	* يقترب المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويقرأ الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده.	* يقترب المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطلبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة أيضاً.	* بعضهن	بعضهم	* الطلاق، وصور	* تعلم معاني الكلمات وكتابتها	* تقييم ما ينجزه الطالب	* تقييم ما ينجزه الطالب
* أن يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جمبل، صفحة مراجعة الحرفين.	* يكتب الطلبة الحرف وكلماته في مكانه في الكتاب.	* يكتب الطلبة، واشراف المعلم، جمل الخط المحددة في صفحات المراجعة.		وكلام ملونة.	كلمات أخرى	جدول الكلمات جديدة تتضمن حروف المراجعة.	والتحصيل لعمل احدى كلمات حروف المراجعة المذكورة.	والتحصيل لعمل احدى كلمات حروف المراجعة المذكورة.

الخطوة العامة للدرس

الدرس الثالث: في الفرسم

عدد الحصص: ثلاثة

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراقبة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يلون الطالب بالكمبيوتر لوحه لمنظر او تصاميم او زخارف يحبها، ويكتب تحتها اسم الوجهة بالإنكليزية او العربية.	* تصحح قراءة نصوص بالكمبيوتر من كتاب النص في النفر، تطرق الطالب لحروف التدريبات التي المراجعة وحل التدريبات، لم يتم حلها في المراجعة.	* استكمال اكتر من كتابة النص في النص.	* اهتمام اكتر بالطبلة الصناعية لناحية توضيح الدروس وحروف العربية، المرجعية وحل التدريبات التي لم يتم حلها في المراجعة.	* المستوى الاول المتقدم من كتاب المهمات: المراجعة وحل التدريبات.	* المستوى الاول المتقدم	<ul style="list-style-type: none"> * التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول تحث ومعارض رسم. * يقرأ المعلم النص ويسمع الطلبة له. * يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة بعده. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة. * تلقي الطلبة على قراءة النص. * كتابة المتنية لفقرة من فقرات النص في دفاترهم واستكماله باليت. * ينطق المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويقرأ الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده. * يقرأ المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطلبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة ايضا. * يكتب الطلبة الحرف وكلماته في مكلاه في الكتاب. * يكتب الطلبة، وياشراف المعلم، جمل الخط المحددة في صفحات المراجعة. * حل التدريبات مع الطلبة لتحقيق الاهداف المذكورة في حل الاهداف. 	<ul style="list-style-type: none"> * مزئم - قطار * أحمر - أحضر - قص - أزرق - قبيص - - أخضر - قلادة - قلوب - ثبس - دخل. 	<ul style="list-style-type: none"> * ان يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، للدرسات 1، 3، 9، 10. * ان يشخص الطالب نوع الفعل الماضي المناسب "رسم" عندما يكون الفاعل متكر، و"رسمث" عندما يكون الفاعل مؤثر، للدرسات 4، 6. * ان يتعلم الطالب طريقة قراءة وكتابية جمل جديدة واستخدامها، للدرسات 2، 5. * ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة جمل جديدة واستخدامها، للدرسات 2، 5. * ان يتقن الطالب نطق الحرفين (ق) و (أ) وكتابه كل منها بمفرده وبموعده المختلفة بالكلمة ويتقن نطقهما مع الحركات القصيرة والطويلة، صفتا مراجعة الحرفين والدرس 7. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جموں، صفتا مراجعة الحرفين. * ان يظهر الطالب مهارة في استخدام قلم التلوين، للدرس 8.
الطالب للتدريبات.	* تعلم معاني الكلمات المتقىون يقمنون في الموجدة في الماء.	* الطلبة	كلمات اخرى جدول الكلمات حروف المراجعة.	بعضهم				
* تقويم الطالب لازاته من اختبار الامام.	وكتابة الكلمات المتقىون يقمنون في الموجدة في الماء.	الدرس.	جداة تتضمن حروف المراجعة.	رسور				
* تقويم ما يتجزء	كلمات اخرى جدول الكلمات حروف المراجعة.	الطلبة	الجديدة في اخر حروف المراجعة.	وأقام ملوكه.				
الطالب بالكمبيوتر.	والتحصيز لعمل املاء فيها.	تدريب	احدى كلمات حروف المراجعة.	المتقىون يرسمون املاء فيها.				

الخطة العامة للدرس

الدرس الرابع / مراجعة: خيّفة الحيوانات

عدد الحصص: اربع

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المصادر	ال المستوى التعليمي	بين المستويات	الواجب البيتي	نماطيات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات خيّفة -	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول الحيوانات واتواعها.	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول الحيوانات واتواعها.	* المسوبي بالطلبة الصنفاء	* المسوبي	* استكمال النص في الدرس من	* اهتمام اكثر	* تصحيح قراءة	* يستخرج الطالب من
* ان يتمكن الطالب استخدام نوع الفعل المناسب عندما يكون الفاعل متكرر ، وعندما يكون الفاعل مؤنث ، التدريب 6.	* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.	* يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة به.	* الأولى المتقدم من كتاب	* الأولى المتقدم	* لذكرا توضيح	* لذكرا توضيح	* توضيح	* الانترنت صور
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروه ، التدريب 4.	* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة.	* تلقي الطبلة على قراءة النص.	* الحروف وسائل	* المراجعه وحل التدريبات التي	* المراجعة وحل التدريبات.	* الطبلة الصحف.	* تصحيح كتابة	* حروف الطالب
* ان يتعلم الطالب طريقة قراءة وكتابة حائلوت -	* كتابة المقطنة لفقرة من فقرات النص في دفاترهم واستكماله باليت.	* يقرأ المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويقرأ الكلمات المتعلقة به ، ويردد الطلبة به.	* والسموع ، بطاقات	* وصور	* تلوين الصور	* التي في نهاية التدريبات قبل	* تتفق اداء	* منها مع كتابة اسم كل حيوان
* جمل جديدة واستخدامها ، التدريبان 2، 5.	* كتابة المقطنة لفقرة من فقرات النص في دفاترهم واستكماله باليت.	* يقرأ المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويقرأ الكلمات المتعلقة به ، ويردد الطلبة به.	* والمحاذاة.	* بعضهم	* المقطمون بعملون	* التي في نهاية التدريبات قبل	* تتفق اداء	* باللغة العربية أو الاكثريية.
(ه) وكتابة كل منها بمفرده وبموقعه المخططة بالكلمة ويفن نظمها مع المركبات الفصيرة والطويلة ، صفحنا مراجعة الحرفين لذيد.	* يكتب الطبلة الحرف وكلماته في مكلاه في الكتاب.	* يقرأ المعلم الحرف مع الحركات الفصيرة ويردد الطلبة به ، ثم مع الحركات الطويلة ايضا.	* سورة	* الكلمات	* الطبلة	* الدروس.	* تعلم معاني	* قويم الطالب للتدريبات.
* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل ، صفحنا مراجعة الحرفين.	* يكتب الطبلة ، واشراف المعلم ، حمل الخط المحدد في صفحات المراجعة.	* حل التدريبات مع الطلبة لتحقق الاهداف المذكورة في حل الاهداف.	* والكلمات	* جدول الكلمات	* حروف المراجعة.	* الدروس.	* تقييم ما يتجزأ	* اختبار الاماء .
* ان يتعرف الطالب على لزوم الشابه بين الصفة والموصوف في التكير والتأليث ، التدريب 6.	* يكتب الطبلة ، واشراف المعلم ، حمل الخط المحدد في صفحات المراجعة.	* الاهداف المذكورة في حل الاهداف.	* احذى كلمات املاء فيها.	* العتقدين برسمنون	* الطبلة	* تدريب	* والتحضير لعمل	* بالكمبيوتر.
* ان يظهر الطالب مهارة في استخدام قلم التلوين ، التدريب 8.			* حروف المراجعة المذكورة .					

الخطوة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

الدُّرُسُ الْخَامِسُونَ: خُلُطَةُ الْأَسْبُوعِ

عدد الحصص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراقبة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يستخرج الطالب من الانترنت صوراً بعض الاعمال التي يساعد بها اسرته، أو المذكورة في المدرسة ويعمل لوحروف المراجعة، المراجعة، أو المذكورة في المدرسة.	* تصحيح قراءة النص في كتابة النص في التفتز.	* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في التدريبات.	* اهتمام اكثر بالطلبة الصعفاء من كتابة النص في التفتز.	* المستوى الاول المتقدم من كتاب	* المستوى الاول المتقدم لمهارات:	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول طريقة قضاء هم تعطله الاسوبية.	* خلطة الامتناع - لجمع - غسل - نخل - انقط - خضرور - اشتعل - مزاغة - اشتعاد - مطلع - اززع - عش - ازقت - اعد - جامع.	* ان يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، التدريسيات 1، 3، 9، 10.
ويكتب تحتها نوع المساعدة بالانكليزية او العربية.	* تصحيح كتابة الصف، الطبلة، الكتبة، والمحادثة.	* بطاقات وصور التدريبات قبل الذهاب.	* الطبلة والمسمعون، والسموع، والسمعون.	* الطبلة والدرس.	* الطبلة والدرس.	* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة بعده. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة.	- تعلق - ا نقط - عش - ازقت - اعد - جامع.	* ان يتقن الطالب استخدام فعل المضارع للمتكلم (أنا أعمل)، التدريسيان 4، 6.
ويكتب ما يتجزء بالكمبيوتر.	* تقويم الطالب لاذاته من اختبار الاماله.	* تقييم ما يتجزء بالكمبيوتر.	* كلامات اخرى جديدة تتضمن حروف المراجعة.	* سورة واللام ملونة.	* المتقىون يقدرون وكتابة الكلمات.	* ينطق المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويقرأ الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده.	* يفتح الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، صفحات مراجعة الحروف.	* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، صفحات مراجعة الحروف.
			احدى كلمات حروف المراجعة.		المتقىون يرسمون املاء فيها.	* يقرأ المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطلبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة ايضا.		* ان يظهر الطالب مهارة في استخدام قلم التلوين، التدريب 8.

الخطوة العامة للدرس

الدرس السادس: خطوة العد

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراقبة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* إن يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، التدريسات 1، 3، 9، 10.	* عبد - رُزَّـ - صَبِيق - نِرْجَـة - ذَهْبَـ - حَـدَّ - شَـحْرَـة - لِـثَـرْـيَـث - جَـلَــر - تَـأَــجَـ - سَـبَــخَـت - كَــثِــر -	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول طريقة قصائدهم لعملة العيد.	* المستوى	الأول المتقدم	بالطلبة الصغار	* اهتمام أكثر	* استكمال	* يستخرج
* إن يتقن الطالب استخدام فعل الماضي للمتكلم (أنا ذهبت)، التدريسان 4، 6.	* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.	* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة.	لمهارات:	من كتاب	لناحية توضيح	الدرس وحرروف	* تفسير	* الانترنت صور لأشياء الموجودون بأحد الأماكن التي زارها في العيد
* إن يتعلم الطالب طريقة قراءة وكتابة جمل جديدة واستخدامها، التدريسان 2، 5.	* يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة بعده.	* تقويم المعلم كل حرف من حروف الكتابة، الكتبة، والمحادثة.	* وسائل	الكلمة،	الطبع وحل	الطبع،	* بطاقات	* تصحيف كتابة
* إن يتقن الطالب نطق الحرفين (ج) و (خ) وكتابة كل منها بمفرده وبموقعه المختلفة بالكلمة ويتقن تطبيقها مع الحركات القصيرة والطويلة، صفحتا مراجعة الحرفين والتدرسي 7.	* تقويم المعلم كل حرف من حروف الكتابة، ويردد الطلبة به، ويردد الطلبة بعده.	* ينطق المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويردف الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده.	بعضهن	بعضهن	بعضهن	غيرهم.	الدرس.	الطالب
* إن يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، صفحتا مراجعة الحرفين.	* يقرأ المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطلبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة أيضاً.	* يكتب الطبلة الحرف وكلماته في مكانه في الكتاب.	ـ سورة	ـ المتقدموں پھرمون	ـ کلمات اخري	ـ جدول الكلمات	ـ الكلمة	ـ تعلم معاني
* إن يظهر الطالب مهارة في استخدام قلام التلوين، التدريب 8.	* يكتب الطبلة الحرف وكلماته في مكانه في الكتاب.	* يكتب الطبلة، ويشرف المعلم، جمل الخط المحددة في صفحات المراجعة.	ـ برسون	ـ العقادون برسون	ـ جدیدہ تصنیع	ـ حروف المراجعة.	ـ درب	ـ تقييم ما يتجزء
		* حل التكبيبات مع الطلبة لتحقيق الاهداف المتكررة في حل الاهداف.	ـ احدي كلمات			ـ حروف المراجعة		ـ بالكمبيوتر.

الخطة العامة للدرس

الدرس السابع: كيف تصنون الأسبوع؟

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المصادر التعليمي	بين المستويات	الواجب البيتي	النشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* إن يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، التدريبات 1، 3، 9، 10.	* كيف؟ - كان يُقْرَأ - يُشَكِّل -	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول أنواع حياتهم خلال أيام الأسبوع. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة بعده. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة. * تقويب الطبلة على قراءة النص. * كلية الطلبة لفترة من فترات النص في نماذجهم واستكماله بالبيت.	* المستوى الأول المتقدم * المستوى الأول المتقدم * المهارات: تعزيز الحروف وفهم المفروع * والمسموع، الكلمة، الكلبة، والمحاذاة. * ينطق المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويفسر الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده.	* استكمال كتابة النص في النفر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في التدريبات. * تقويم كتابة الصحف. * تقويم الصور. * تتفق اداء التي في نهاية التدريبات قبل الدروس. * تعلم معاني الكلمة وكتابة الكلمات الموجودة في جدول الكلمات الجديدة في آخر حروف المراجعة. * تدريب والتحميم لعمل املاء فيها.	* اهتمام أكثر بالطلبة الصغاء من كتابة النص في النفر. * دروس وحروف المراجعة وحل التدريبات التي قام بها طلابه. * المراجعة بعد التدريبات. * بعض المسموع، الكلمة، الكلبة، والمحاذاة. * بعض المراجعة، الكلمة، الكلبة، والمحاذاة. * بعض المراجعة، الكلمة، الكلبة، والمحاذاة. * بعض المراجعة، الكلمة، الكلبة، والمحاذاة.	* تصحیح قراءة الطالب النص. * تطبيق الطالب لحروف المراجعة. * تقويم كتابة الصحف. * كتابة الصور. * تتفق اداء التي في نهاية التدريبات قبل الدروس. * تعلم معاني الكلمات الموجودة في جدول الكلمات الجديدة في آخر حروف المراجعة. * تدريب والتحميم لعمل املاء فيها.	* يستخرج الطالب من الانترنت صور بعض الاعمال التي يقوم به افراد اسرته خلال الاسبوع ويعمل لوحه منها ويكتب تحت كل منها اسم الشخص الذي يقوم به. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.
* إن يتقن الطالب استخدام فعل المضارع للمتكلمين (لحن ذاته)، التدريب 6.	* تَكَلُّمُ - تَذَهَّبُ -	* إشراك الطبلة في توضيح معاني الكلمات الجديدة.					
* إن يظهر الطالب مهارة في فهم المفروض، التدريب 4.	* لَصُ - تَخْلَهُ -	* تقويب الطبلة على قراءة النص. * كلية الطلبة لفترة من فترات النص في نماذجهم واستكماله بالبيت.					
* جمل جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 5.	* تَخْرُ - تَخْلَبُ -	* كلية الطلبة لفترة من فترات النص في نماذجهم واستكماله بالبيت.					
* إن يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط (ك) وكتابية كل منها بمفرده وبموعده المختلفة بالكلمة وينفذها مع تحركات القصيرة والطويلة، سفحتا مراجعة الحرفين والتدريب 7.							
* إن يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جمبل، سفحتا مراجعة الحرفين.							
* إن يظهر الطالب مهارة في استخدام قلم التلوين، التدريب 8.							

الخطوة العامة للدرس

الدرس الثامن: إذا علمنا: إذا علمنا في الأسبوع الماضي

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

عدد الحصص: ثلاثة

الكمبيوتر والانترنت	النشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراقبة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يستخرج الطالب من الانترنت صور نصور ملونة بعض الاماكن المذكورة بالدرس ويعمل لوحة منها، وكتب تحتها اسمها بالإنجليزية او العربية.	* تصحيح قراءة النص في كتبة النص في الدفتر.	* استكمال حل التدريبات التي في المراجعة وحل لم يتم حلها في المراجعة.	* اهتمام اكثر بالطبلة الصغاء من كتاب الدروس وحروف التدريبات التي في المراجعة.	* المستوى الاول المتقدم من المراجعات وحل التدريبات.	* المستوى الاول المتقدم لمهارات: تسيير الحروف وفهم المفروه.	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول عطلة الأسبوع الماضية. يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة بعده. إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة.	- إشراكنا - ملابس - سوق - قرآن - مساجد - زينة - مزرعة - أكلنا - مطعم - ثوم - مفاصح - مباركة.	* ان يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، التدريبات 1، 3، 9، 10.
الطالب	* تعلم معاني الكلمة وكتابة الكلمات المتقدمة بقلمون.	* الكلمة في الدرس.	* الكلمة في الدرس.	بعضهم	والسموع، الكتابة، والمحادثة.	* تلقي المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويقرأ الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده.		* ان يتعلم الطالب طريقة قراءة وكتابة جمل جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 5.
للتقويم.	* تعلم معاني الكلمات المتقدمة بقلمون.	* الكلمة في الدرس.	* الكلمة في الدرس.	بعضهم		* يقرأ المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطلبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة ايضا.		* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط القصيرة والطويلة، سفحتا مراجعة الحرفين والتدريب 7.
للتقويم الطالب.	* إلزامه من اختيار الامالء.	* كلمات اخرى موجودة في جدول الكلمات جديدة تتضمن حروف المراجعة.	* الكلمة الجديدة في آخر املاء فيها.	وأقلام ملونة.		* يكتب الطلبة الحرف وكلماته في مكاله في الكتاب.		* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جمبل، سفحتا مراجعة الحرفين.
بالكمبيوتر.	* تقويم ما ينجزه الطالب.	* تدريب والتحصير لعمل احدي كلمات حروف المراجعة المذكورة.	* المصادر المتقدمة برسمنون.			* يكتب الطلبة، وياشراف المعلم، جمل الخط المحددة في سفحات المراجعة.		* ان يظهر الطالب مهارة في استخدام قلم التلوين، التدريب 8.
						* حل التدريبات مع الطلبة لتحقيق الاهداف المذكورة في حل الاهداف.		

الخطة العامة للدرس

الدرس التاسع: تصانع

عدد الحصص: ثلاثة

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراقبة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماطيات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، للتربيات 1، 3، 9، 10.	* تصفيحة - إغشل - إذهب - نوم - منكرا - إقرأ - فحصة - جسان - شهر - نمر - زئعون - نفوم - لنظر - إشعاع - أطيخ.	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول تصانع وتجهيزات والديهم لهم. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة بعده. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة. * تتذوق الطلبة على قراءة النص. * كتابة المطلبة لفترة من فقرات النص في نماذجهم واستكماله بالبيت.	* المستوى الأول المتقدم	بالطلبة الصناعات الأولى المتقدم	* اهتمام أكثر استكمال كتابة النص في الطالب النص.	* تصحیح قراءة الطالب للنص.	* يعمل الطالب لوحه من امثلة القصص التي لديه او التي قرأتها، ويكتب عنوانها باسم مؤلفها تحت كل منها.	* يعلم الطالب لوحه من امثلة القصص التي لديه او التي قرأتها، ويكتب عنوانها باسم مؤلفها تحت كل منها.
* جمل جديدة واستخدامها، للتربيان 2، 5.	* جمل جديدة وكتابتها على قرابة الحرفين (ن) و (س) وكتابية كل منها بمفرده وبموعده المختلفة بالكلمة ويتذوقها مع الحركات القصيرة والطويلة، سفحتا مراجعة الحرفين والتربي 7.	* ينطق المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويفرأ الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده.	* سورة والكلمات.	بعضهنون	غيرهم.	* الطالبة	* تعلم معاني الكلمات.	* تقييم الطالب لذاته من اختبار الاماله.
* جمبل، سفحتا مراجعة الحرفين.	* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط قلم التلوين، للتدريب 8.	* يقرأ المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطلبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة ايضا.	* مكتبه في الكتاب.	وأقلام ملونة.	كلمات اخرى	* الطالبة	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تقييم ما ينجزه الطالب لذاته من اختبار الاماله.
* ان يظهر الطالب مهارة في استخدام قلم التلوين، للتدريب 8.	* يكتب الطالبة، وبإشراف المعلم، جمل الخط المحددة في صفحات المراجعة. حل التكبيبات مع الطلبة لتحقيق الاهداف المذكورة في حلقة الاهداف.	* يكتب الطالبة، وبإشراف المعلم، جمل الخط المحددة في صفحات المراجعة. حل التكبيبات مع الطلبة لتحقيق الاهداف المذكورة في حلقة الاهداف.		العنودون يرسمون احدي كلمات حروف المراجعة المذكورة.	العنودون يرسمون احدي كلمات حروف المراجعة المذكورة.			

الخطوة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

الدرس العاشر / مراجعة: عبد ميلاد

عدد الحصص: اربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراقبة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعمل الطالب لوحه من صور لحفلة عيد ميلاده او لاحد صور بعض الهدايا التي حصل عليها.	* تصحیح قراءة كتابة الطالب للنص، الطالب للصور، التي في نهاية النص، التي في نهاية النص،	* استكمال النص في النفر، حل التدريبات التي لم يتم حلها في المراجعة،	* اهتمام اكثر بالطبلة الصناعية لنهاية توضيح الدروس وحروف المراجعة وحل التدريبات التي لم يتم حلها في المراجعة،	* المستوى الاول المتقدم من كتاب الممارسات: لمهارات: تغذير الحروف وفهم المفروه، والسموع، والبصر،	* المستوى الاول المتقدم	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول طريقة احتفالهم بعيد ميلادهم.	* عبد ميلاد - هدية - حللة - إيجيب - مكتبة - أوصى - نذآن - غدا - أنس.	* ان يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، للدرسات 1، 3، 9، 10.
* تقويم الطالب لارائه من اختبار الامام.	* تعلم معاني الكلمات الموجودة في جدول الكلمات الجديدة تتضمن حروف المراجعة.	* الكتابة والرسم على ورقة.	* وكتابه الكلمات بقلمه، ثم يرسم الكلمات الجديدة.	* سورة والللام ملونة.	* ينطق المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويقرأ الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده.	* كتابة الطلبة لفقرة من فقرات النص في نماذج واستماله بالبيت.	* يقرأ المعلم طريقة القراءة وكتابة بكلمة ويقتنع بها معه ويعملها مع الحركات القصيرة والطويلة، صفحات مراجعة الحروف والتدريب.	
* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* والتحصيل لعمل املاء فيها.	* درب	* يكتب الطبلة حروف المراجعة.		* يقرأ المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطلبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة ايضا.	* يكتب الطبلة الحرف وكلماته في مكانه في الكتاب.	* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، صفحات مراجعة الحروف.	
					* يكتب الطبلة، وبإشراف المعلم، جمل الخط المحددة في صفحات المراجعة.	* حل التدريبات مع الطلبة لتحقيق الاهداف المذكورة في حلقة الاهداف.	* ان يظهر الطالب مهارة في استخدام الللام التلوين، للدرس 8.	

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

الدرس الحادي عشر: محفظتي ومدرستنا

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراقبة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، التدريبات 1، 3، 9، 10.	* محفظة - ألوان - حقيقة -	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول أنواعهم المدرسية من مهارات: حفظ وتحليل وفراسمية.	* المستوى التعليمي	الأول المتقدم	بالطلبة الصغار	كتابة النص في النفر.	* تصحيح	* يستخرج
* إن يتقن الطالب استخدام ضمائر التكلك للمتكلك المفرد والجمع (النبي - مدرستنا) ، التدريب 4.	- كهف - غرفة - فرشاة - قشيش - ناقذة	* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة بعده. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة.	* المترافق	من كتاب	لناحية توضيح	الدرس وحراف	* استكمال حل	الإنترنت صور لأنواع من الحقائب وبعض اللوازم المدرسية، وكتب اسمها تحتها، بالإنكليزية او العربية.
* إن يتعلم الطالب طريقة قراءة وكتابه جمل جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 5.	- غرفة.	* تتذوب الطلبة على قراءة النص. * كتابة الطلبة لفترة من فقرات النص في نماذجهم واستكماله بالبيت.	* والمسموع،	بعطاقات	* الطلبة	الصور	* تلوين الصور	* تصحیح کتابة الصف،
* إن يظهر الطالب مهارة في فهم المفروض، التدريب 6.	* ينطق المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويقرأ الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده.	* يقرأ المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطلبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة ايضا.	* بعضهن	بعضهن	التدربات قبل	التدربات.	* تعلم معاني الكلمة	الطالب للتدريبات.
* إن يتقن الطالب نطق الحرفين (ف) و (ذ) وكتابه كل منها بمفرده وي مواقعه المختلفة بالكلمة ويتقن نطقهما مع الحركات القصيرة والطويلة، صفحات مراجعة الحرفين والتدريب 7.	* يكتب الطبلة الحرف وكلماته في مكانه في الكتاب.	* يكتب الطبلة الحرف وكلماته في مكانه في الكتاب.	* سورة	كلمات اخرى	جدول الكلمات	الحروف الموجودة في	* تقييم ما يتجزأ	الطالب
* إن يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، صفحات مراجعة الحرفين.	* يكتب الطبلة الحرف وكلماته في مكانه في الكتاب.	* يكتب الطبلة، ويشراف المعلم، جمل الخط المحددة في صفحات المراجعة.	* يرسمون	جداول ملونة.	جديدة تتضمن	الحروف المراجعة.	* ولتحصيل لعمل املاء فيها.	الطالب بالكمبيوتر.
* إن يظهر الطالب مهارة في استخدام اقلام التلوين، التدريب 8.	* حل التدريبات مع الطلبة لتحقيق الاهداف المذكورة في حل الاهداف.					احدى كلمات حروف المراجعة المذكورة.		

الخطوة العامة للدرس

الدرس الثاني عشر: كتاب وحقيقة

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* إن يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، التدريبات 1، 3، 9، 10.	* رُزقاه -	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول محتويات حلقاتهم المدرسية.	* المستوى	* المستوى	* اهتمام أكثر بالطلبة الصغار	كتابة النص في النص.	* تصحيح قراءة	* يستخرج الطالب من
* إن يتقن الطالب استخدام ضمائر الفعل للمخاطب المفرد المنكر والمؤنث والجمع (علمك . قلمك . قلمك) ، التدريب 4.	- حُشِّرَاء - مُنْذَرَاء - مُسْتَأْنَاء - جُزُور - وسَنَادَة - طَاؤُوس - فَرَزَكَه.	* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة بعده. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة.	* المستوى	* المستوى	* استكمال	كتابة النص في	* تصحيح	* الانترنت صوراً
* إن يتعلم الطالب طريقة قراءة وكتابة جمل جديدة واستخدامها ، التدريبان 2، 5.	* تَنَوَّبَ	* تنوّب الطلبة على قراءة النص.	* المفردات	* المفردات	* الدروس وحراف	الكلمات التي تطرق الطالب	* تصحيح	* عدد من الحقائب باللون مختلفة، ويكتب تحتها لون كل حقيبة بالعربية.
* إن يظهر الطالب مهارة في فهم المفروض، التدريب 6.	* كَلَمَةَ الْمُلْطَبِيَّةِ	* كلّمة الملطبيّة لفترة من فترات النص في نماذجهم واستكماله بالبيت.	* المفردات	* المفردات	* المراجعة وحل	التدريبات التي لم يتم حلها في المراجعة.	* تصحيح كتابة الصف.	* يتحقق اداء
* إن يتقن الطالب نطق الحرفين (و) و (من) وكتابته كل منها بمفرده وبموعده المختلفة بالكلمة ويتقن تطبيقها مع الحركات القصيرة والطويلة، صفتنا مراجعة الحرفين الحرف والتدريب 7.	* يَنْطَقُ	* ينطق المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويفرا الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده.	* المفردات	* المفردات	* الطبلة	التدريبات قبل	* تقويم كتابة	* الطالب للتدريبات.
* إن يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، صفحة مراجعة الحرفين.	* كَلَمَةَ الْمُلْطَبِيَّةِ	* يقرأ المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطلبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة أيضا.	* المفردات	* المفردات	* سورة	كلمات أخرى موجودة في الجمل	* تقويم ما يتجزأ	* قويم الطالب لإذاته من اختبار الامال.
* إن يظهر الطالب مهارة في استخدام لفام التلوين ، التدريب 8.	* يَكْتُبُ	* يكتب الطبلة الحرف وكلماته في مكانه في الكتاب.	* المفردات	* المفردات	* الطبلة	جدول الكلمات الجديدة تتضمن حروف المراجعة.	* تقويم ما يتجزأ	* الطالب بالكمبيوتر.

الخطوة العامة للدرس

الدرس الثالث عشر: أين الأول؟

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المصادر	بين المستويات	الواجب البيتي	نماطيات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* إن يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، التدريبات 1، 3، 9، 10.	* أين؟ - أولاد - زجاجة - بنات - ثوب - سيدة - بطاطاً - قل.	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول كلامهم وصيغتهم وملحقاتهم. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة بعده. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة. * تناول الطلبة على قراءة النص. * كتابة المقطورة لفقرة من فقرات النص في دفاترهم واستكمالها بالبيت.	* المستوى المترافق * المستوى المترافق	* استكمال كتابة النص في الطلاب النص. * تناول للتلفزيون لطرق الطلاق لحرروف المراجعة، تحتها نوعها ولونها بالعربية أو الانكليزية. * تناول للتلفزيون * تعلم معاني كلمات الوجودة في جداول الكلمات جديدة تتضمن حرروف المراجعة. * تقييم ما يتجزء بالكمبيوتر.	* اهتمام أكثر بالطلبة الصغار من كتاب الدرس وحرروف اللغة، المراجعة وحل التدريبات. لم يتم حلها في الصف، * الطلبة يعطى وصور التدريبات قبل التي في نهاية الدرس، * الطلبة وكتابه كلمات أخرى جديدة تتضمن حرروف المراجعة. * الطلبة والتحصيل لعمل احدى كلمات حرروف المراجعة المذكورة.	* تصحیح قراءة الطالب من الإنترنت صوراً لأنواع السيارات، او السيارة التي لديهم، ويكتب المراجعة، تحتها نوعها ولونها بالعربية أو الانكليزية. * تقييم للتلفزيون. * تعلم معاني كلمات الوجودة في جداول الكلمات جديدة تتضمن حرروف المراجعة. * تقييم ما يتجزء بالكمبيوتر.	* يستخرج الطالب من الإنترنت صوراً لأنواع السيارات، او السيارة التي لديهم، ويكتب المراجعة، تحتها نوعها ولونها بالعربية أو الانكليزية. * تقييم للتلفزيون. * تعلم معاني كلمات الوجودة في جداول الكلمات جديدة تتضمن حرروف المراجعة. * تقييم ما يتجزء بالكمبيوتر.
* إن يظهر الطالب طريقة قراءة وكتابية جمل جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 5.		* ينطلق المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويفسر الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده.					
* إن يظهر الطالب مهارة في فهم المفروض، التدريب 6.		* يقرأ المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطلبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة أيضاً. * يكتب الطلبة الحرف وكلماته في مكالمة في الكتاب.					
* إن يظهر الطالب نطق الحرفين (ت) و (ظ) وكتابة كل منها بمفرده وبموقعه المختلفة بالكلمة وينقل نطقهما مع الحركات القصيرة والطويلة، صفحات مراجعة الحرفين والتدريب 7.		* يكتب الطلبة، وياشراف المعلم، جمل الخط المحددة في صفحات المراجعة. * حل التدريبات مع الطلبة لتحقق الاهداف المذكورة في حل الاهداف.					
* إن يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، صفحات مراجعة الحرفين.							
* إن يظهر الطالب مهارة في استخدام قلم التلوين، التدريب 8.							

الخطوة العامة للدرس

الدرس الرابع عشر / مراجعة: مبارأة كرة القدم

الكتاب: كتاب العربية، الأول المتقدم

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المصادر	ال المستوى التعليمي	بين المستويات	الواجب البيتي	نماطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعلم الطالب قراءة ومعاني مفردات وجمل جديدة، التدريبات 1، 3، 9، 10.	* كرة القدم - فريق - لشادر	* التمهيد للدرس بحوار ومحادثة مع الطلبة حول فرقهم الرياضية المفضلة.	* المستوى المترافق	* اهتمام اكثر بالطلبة الصغار	كتابة النص في كتبة النص في	* استكمال	* تصحيح قراءة الطالب من	* يستخرج
* ان يتقن الطالب استخدام ضمائر الفعل باتنوعها، التدريب 4.	- على التعبين - على الشمال - متذرب - مشهور - بداع - قوي - شبك - يعيش - ش - في - الزنط.	* يقرأ المعلم النص ويسمع الطلبة له. * يقرأ المعلم النص ويردد الطلبة بعده. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الجديدة. * تناول الطلبة على قراءة النص. * كتابة الطلبة لفحة من فقرات النص في ذرازهم واستكماله بالبيت.	الأول المتقدم	بالطبع المترافق	لناحية توضيح	للفتر. من كتاب	* تصحيح لنطق صورة تغريمه، المفصل، المفصل، المراجعة.	* تصحيح لنطق الطالب لنحوفة
* ان يتعلم الطالب طريقة قراءة وكتابه جمل جديدة واستخدامها، التدريبيان 2، 5.	* شافع - قوي - شبك - يعيش - ش - في - الزنط.	* يوضح المفروض والمعنى، والسموع، الكتابة، الكتابة، وصور	وكلمات	لبعض مثل:	لم يتم حلها في	التدريبات.	* تصحيح كتابة الطالب لنص.	* ويصل لوحدة يلاعية، ويكتب اسم كل لاعب
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروض، التدريب 6.	* متشهور - مشهور -	* يطبق المعلم كل حرف من حروف المراجعة ويفسر الكلمات المتعلقة به، ويردد الطلبة بعده.	بعضهم	ونماذج تتعلق	التدريبات قبل	التدريبات.	* تتفق اداء	* تقويم الطالب تحت صورته.
* ان يتقن الطالب نطق الحرفين (ش) و (في) وكتابه كل منها بمفرده وبموقعه المختلفة بالكلمة وينقل نطقهما مع الحركات القصيرة والطويلة، سفتها مراجعة الحرفين والتدريب 7.	* يكتب الطبلة الحرف وكلماته في مكانه في الكتاب.	* يقرأ المعلم الحرف مع الحركات القصيرة ويردد الطلبة بعده، ثم مع الحركات الطويلة أيضا.			كلمات اخرى	كلمات اخرى	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر	* لا زاته من اختبار الاماء.
* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جمبل، صفحة مراجعة الحرفين.	* يكتب الطبلة، ويشارك المعلم، جمل الخط المحددة في صفحات المراجعة.	* حل التدريبات مع الطبلة لتطبيق الاهداف المذكورة في حل الاهداف.			جدولة الكلمات	جدولة الكلمات	* والتقويم	* الجيدة في اخر درب
* ان يظهر الطالب مهارة في استخدام قلم التلوين، التدريب 8.					احدى كلمات حروف المراجعة	احدى كلمات حروف المراجعة		* املاء فيها.

كتاب العربية

Arabic Book

Level 1+: Advanced Beginner

المستوى الأول المتقدم

Second Edition

The "Arabic Book" series fills a much needed gap for a high quality curriculum to teach the Arabic language to non-native speakers.

It is structured in several books for seven levels, from Beginner to GCSE, which complies with the latest Edexcel Examination Board GCSE specification.

Key features of the series include:

- ◆ "Scheme of Work" for teachers, consisting of a yearly plan, a plan for each term and lessons plans for each lesson, for each book in the series, as well as texts of the listening exercises for Book 7.
- ◆ Each book is considered as both a text book as well as an exercise book.
- ◆ Books are designed to be completed in one academic year each, apart of Book 7 which is designed to be taught over two academic years.
- ◆ We are working to prepare pictorial flash cards for most of the new vocabularies.
- ◆ We are working to prepare audio recordings of all lessons for all Books, as well as the Listening Exercises for Book 7, which will available to download online for free.

للغرض توفير منهج لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تم إعداد سلسلة «كتاب العربية»، وتتألف السلسلة من عدة كتب لسبعة مستويات: من المبتدئين إلى الـ GCSE ووفقاً للمواصفات المحددة من قبل Edexcel Examination Board GCSE specification

وتمتاز السلسلة بالآتي:

- ◆ كل كتاب مدعم بكراس «دليل المعلم» يتضمن الخطة السنوية والخطة الفصلية والخطة الخاصة بكل درس، وهو ما يسمى بالخطط البريطانية Scheme of Work، لمساعدة المعلم في عمله، فضلاً عن نصوص تدريبات مهارة الاستماع في الكتاب السابع، مستوى الـ GCSE.
- ◆ تصميم كل كتاب ليكون بمثابة كتاب للطالب وكتاب للتدربيات في الوقت نفسه.
- ◆ تأليف كل كتاب ليدرس في عام دراسي واحد، عدا الكتاب السابع الذي يدرس في عامين دراسيين.
- ◆ نعمل على إعداد بطاقات مصورة Flash Cards بمعظم المفردات الجديدة بالدروس.
- ◆ نعمل على إعداد تسجيل صوتي لنصوص جميع الدروس في الكتب كلها، وكذلك نصوص تدريبات مهارة الاستماع في الكتاب السابع، والتي يمكن الحصول عليه لاحقاً من خلال تنزيله مجاناً من رابط الكتروني.



يطلب من:

ISBN: 978-1-912410-20-0