

الطبعة الثالثة

1

Beginner

كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ

المُسْتَوَى الْأَوَّل

Arabic Book 1

د. أحمد البغدادي

Dr. Ahmed Al Baghdadi

2022

الفهرست

3	المقدمات:
9	الدرس الأول: الحروف ب.م.ف هذا، هذه
24	الدرس الثاني: الحروف ا.و.ي
38	الدرس الثالث: الحروف ث.ذ.ظ
50	الدرس الرابع: الحروف ت.د.ط
66	الدرس الخامس: الحروف ض.س.ص
80	تدريبات للمراجعة (1)
87	نشيد: أحلى لغة
88	الدرس السادس: الحروف ز.ل.ر
102	الدرس السابع: الحروف ن.ش.ج
117	الدرس الثامن: الحروف ك.ق.خ
132	الدرس التاسع: الحروف غ.ع.ح
147	الدرس العاشر: الحرفان هـ. الهمزة
161	تدريبات للمراجعة (2)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

هَذَا / هَذِهِ

الْحُرُوفُ ب-م-ف

Shape of letter

ب

Name of letter

باء' bā'

Pronunciation

b as in (bat)

Hand writing

ب

ب

ب

ب



هَذَا بِاسْمِ



بِاسْمِ

ب

ب

ب



هَذَا جَبَل



جَبَل

ب

ب

ب



هذه زينب



زينب

ب

ب

ب



هذا كتاب



كتاب

ب / ب

ب

ب

Shape of letter

Name of letter

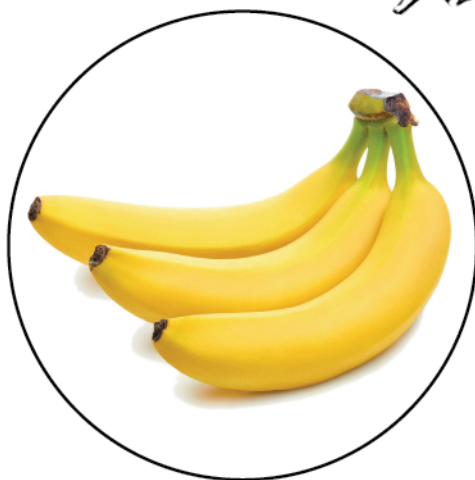
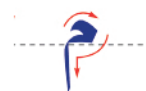
Pronunciation

Hand writing



mīm ميم

m as in (me)



هذا موز

موز



هذا نمر

نمر



هذا بلم

بلم



هذا ثوم

ثوم

م / م	م	م
-------	---	---

Shape of letter

ف

Name of letter

فَاء 'fā'

Pronunciation

f as in (foot)

Hand writing

ف



هذا فيل

فيل



هذا مفتاح

مفتاح

ف

ف

ف



هذا سيف



سيف

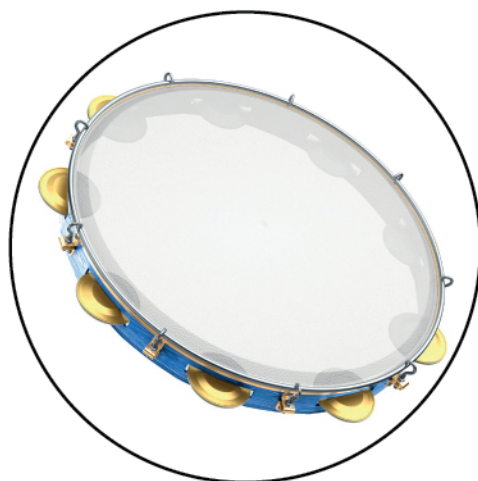
ف

ف

ف



هذا دف



دف

ف / ف

ف

ف

Pronounce each letter, then write it:

انطق كل حرف ثم اكتبه:

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

ب

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

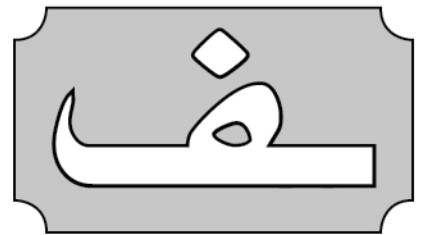
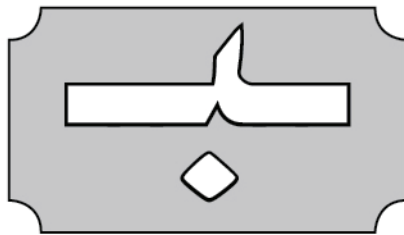
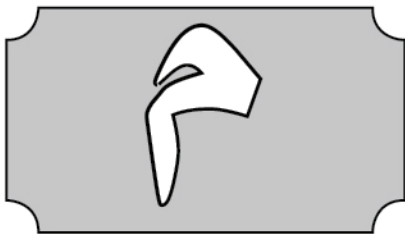
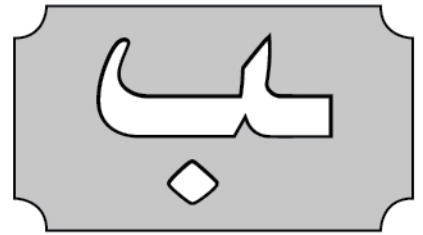
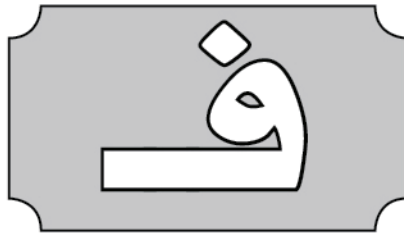
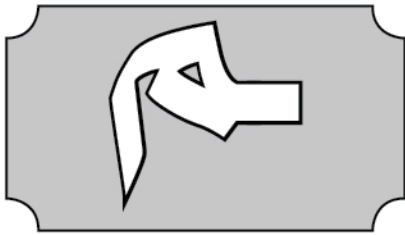
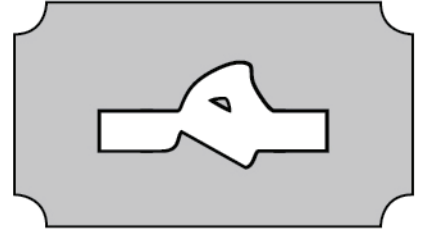
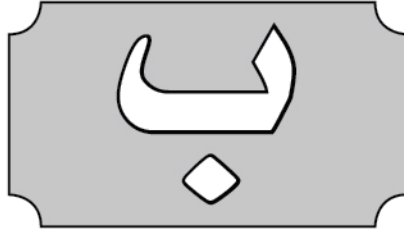
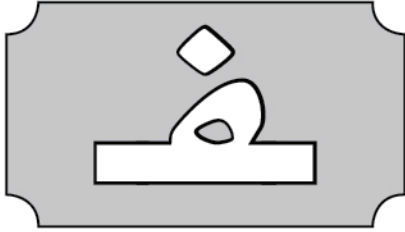
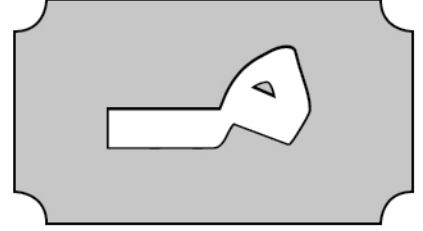
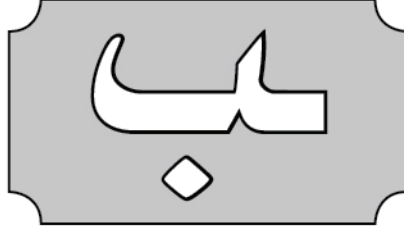
ف

ف

ف

لون الحرف (ب) بالاخضر والحرف (م) بالاحمر والحرف (ف) بالبنفسجي:

Colour the letter (ب) green, letter (م) red and letter (ف) purple:



Tambourine : دف

Boat : بلم

This (for male) : هذا

This (for female) : هذه

Tiger : نمر

Sword : سيف

Garlic : ثوم

Elephant : فيل

Key : مفتاح

Basim : باسم

Mountain : جبل

Zainab : زينب

Book : كتاب

Banana : موز

Notes:

- * The Arabic letters are written from right to left.
- * There are no capital letters in Arabic.
- * Always finish the main shape first and then add the dots.

Joining Letters:

Look at these letter combinations, write them (from right to left):

$$1. \text{ فم} = \text{م} + \text{ف}$$

$$\text{فم} = \text{م} + \text{ف}$$

$$\text{فم} = \text{م} + \text{ف}$$

$$2. \text{ بم} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{بم} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{بم} = \text{م} + \text{ب}$$

$$3. \text{ فب} = \text{ب} + \text{ف}$$

$$\text{فب} = \text{ب} + \text{ف}$$

$$\text{فب} = \text{ب} + \text{ف}$$

$$4. \text{ بfm} = \text{م} + \text{ف} + \text{ب}$$

$$\text{بfm} = \text{م} + \text{ف} + \text{ب}$$

$$\text{بfm} = \text{م} + \text{ف} + \text{ب}$$

$$5. \text{ مfb} = \text{ف} + \text{ب} + \text{م}$$

$$\text{مfb} = \text{ف} + \text{ب} + \text{م}$$

$$\text{مfb} = \text{ف} + \text{ب} + \text{م}$$

$$6. \text{ بmf} = \text{ف} + \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{بmf} = \text{ف} + \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{بmf} = \text{ف} + \text{م} + \text{ب}$$

تَدْرِيبَات

Listen to the teacher and repeat:

1. اِسْتَمِعْ لِلْمُعَلِّمِ وَرَدِّدْ خَلْفَهُ:



1- بِاسْمِ ، هَذَا بِاسْمِ



2- جَبَل ، هَذَا جَبَل



3- زَيْنَب ، هَذِهِ زَيْنَب



4- كِتَاب ، هَذَا كِتَاب



5- مَوْز ، هَذَا مَوْز



6- نَمْر ، هَذَا نَمْر



7- بلم ، هذا بلم



8- ثوم ، هذا ثوم



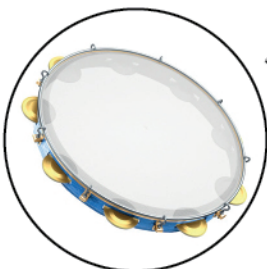
9- فيل ، هذا فيل



10- مفتاح ، هذا مفتاح



11- سيف ، هذا سيف

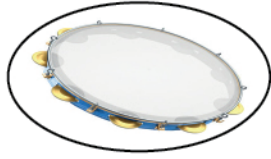


12- دف ، هذا دف

2. صَلِّ كُلَّ صُورَةٍ بِكَلِمَتِهَا الْمُنَاسِبَةِ، كَمَا فِي الْمَثَالِ التَّالِي:

Join each picture with its word, as in the example:

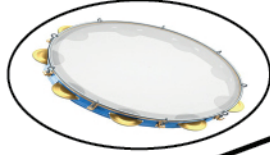
مثال: 

جبل		1-
بلم		2-
موز		3-
مفتاح		4-
سيف		5-
زينب		6-
باسم		7-
نمر		8-
ثوم		9-
كتاب		10-
فيل		11-
دف		

3. صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِصُورَتِهَا الْمُنَاسِبَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي:

Join each word with its picture, as in the example:

مثال: باسم



1. فيل

2. دف

3. مفتاح

4. بلم

5. سيف

6. زينب

7. كتاب

8. نمر

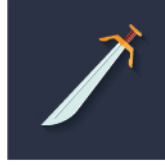
9. موز

10. جبل

11. ثوم

4. اسْتَمِعْ لِلْمُعَلِّمِ وَضَعْ عَلَامَةً (✓) جَنْبَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

Listen to the teacher and then put (✓) next to the right picture:



-1



-2



-3



-4



-5



-6



-7



-8

5. اُكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اقْرَأْهَا وَصِلْهَا بِصُورَتِهَا:

Write each of the following words, read them then join each one with its picture:



1. - باسم ؛ باسم ؛ باسم



2. - موز ؛ موز ؛ موز



3. - فيل ؛ فيل ؛ فيل

6. ضَعْ «هذا» أو «هذه» في الفراغِ الْمُنَاسِبِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي:

Write (هذا) or (هذه) in the right space, as in the example:



مثال: هذا سيف



1. - زينب



2. - فيل



3. - بلم



4. - موز



5. - باسم

ملاحظات عامة

- 1- إن حقيقة عدم وجود كتاب مدرسي متكامل يفرض على المعلم الاستعانة بمصادر مساعدة وتكميلية أخرى فضلاً عن وسائل إيضاح متنوعة.
- 2- يُقدم كلّ درس من الدروس العشرة الأولى ثلاثة حروف، ويهدف كلّ درس لتعرّف الطالب على هذه الحروف وتمييزها، فضلاً عن تعلّم طريقة نطقها وكتابتها في مواقعها المختلفة في الكلمة، البداية والوسط والنهاية.
- 3- يُقدم الدرس الحادي عشر الحركات القصيرة، الفتحة والضمة والكسرة والسكون والشدة، مع مزيد من التدريبات المتنوعة فضلاً عن روابط الكترونية يمكن الاستعانة بها لتوضيح اهداف الدرس.
- 4- يُقدم الدرس الثاني عشر الحركات الطويلة، الفتحة مع الالف والضمة مع الواو والكسرة مع الياء، مع مزيد من التدريبات المتنوعة فضلاً عن روابط الكترونية يمكن الاستعانة بها لتوضيح اهداف الدرس.
- 5- يعقب كل درس مجموعة من التدريبات تهدف الى تركيز ما تعلمه الطالب في ذلك الدرس، وبما يُنمي مهارات اللغة الأربع عند الطالب، كما موضح في الخطة التفصيلية لكلّ درس.
- 6- تم التركيز على تطوير مهارة الخط في تدريبات خاص بها، حيث يُعيد الطالب كتابة الكلمات ضمن الخطوط المحددة في التدريبات.
- 7- تعقب كل عدّة دروس مجموعة من تدريبات المراجعة لتركيز ما تعلمه الطالب في تلك الدروس، فضلاً عن نشيد يتضمن معان تربوية جميلة.
- 8- يتوقع من الطالب بعد اكماله لدروس الكتاب أن تكون لديه المهارة والقدرة على تمييز الحروف الواردة في الكلمات، نطقاً وقراءة وكتابة واستماعاً، فضلاً عن امكانية قراءة وكتابة كلمات متنوعة.
- 9- تمّ اختيار صور ملونة جذابة ذات علاقة بالحروف التي يعرضها كل درس تساهم في تشويق الطالب على التعلم والاستمتاع به.
- 10- يمكن تدريب الطلاب على الأناشيد بما يناسب النشاطات المدرسية العامة، كالاحتفالات والمهرجانات والمناسبات الأخرى ذات العلاقة .
- 11- عُرضت المفردات الجديدة مع معانيها بالانكليزية لكل درس في نهايته، وُجمعت كل المفردات الجديدة في دروس الكتاب مع معانيها بالانكليزية في قائمة في نهاية الكتاب مرتبة حسب الحروف الابجدية.

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الأول: الحروف؛ ب - م - ف

الكتاب: كتاب العربية، الأول

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على الحروف الثلاثة الجديدة، في مواضعها المختلفة بالكلمة، تمييزا لها وشكلها واسمها ونطقها وطريقة كتابتها. * ان يتعلم الطالب كيفية ربط الحروف مع بعضها لتكون الكلمة. * ان يتعرف الطالب على كلمات جديدة وطريقة كتابتها وتمييز صورها، التدريبات 1، 2، 3، 4. * ان يطور الطالب مهارته في الخط بشكل واضح وسليم، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على ان استخدام "هذا" للمذكر المفرد و "هذه" للمفرد المؤنث، التدريب 6.	* باسم - جبل - زينب - كتاب - موز - نمر - بلم - ثوم - فيل - مفتاح - سيف - دف - هذا - هذه.	* التمهيد للدرس من خلال حوار مع الطلبة حول صور الحروف وبطاقات الدرس. * يعرض المعلم بطاقة الحرف المعني وينطقه لوحده ثم يردد الطلبة خلفه، ويبين طريقة كتابته على اللوحة وفي الهواء، مؤكدا على الكتابة في اللغة العربية من اليمين الى اليسار. * يعرض المعلم بطاقة صورة الكلمة التي تتضمن الحرف المعني، او يكتبها على اللوحة، مع قراءة المعلم للكلمة مع "هذه" أو "هذا"، ويستمع الطلبة له لوحده او لا ثم يعيد الطلبة القراءة خلف المعلم. * يوضح المعلم طريقة ربط الحروف في كتابة الكلمة. * حل التدريبات لتحقيق الاهداف الخاصة بكل تدريب والمذكورة في حقل الاهداف التعليمية.	* المستوى الأول، في التعرف على الحروف، تمييزا واسما ونطقا وكتابة في مواضع مختلفة في الكلمة، وكتابة كلمات تتضمن "هذه" أو "هذا"، ويستمع الطلبة له لوحده او لا ثم يعيد الطلبة القراءة خلف المعلم.	* المستوى الأول من سلسلة "كتاب العربية". * وسائل ايضاح مثل: بطاقات الحروف وبطاقات صور الكلمات ذات العلاقة. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس ومساعدتهم في انجاز تدريباته. * الطالب المتقدم يكتب المفردات الجديدة في الدفتر. * الطالب المتقدم يختار واحدة من المفردات الجديدة لرسمها وتلوينها.	* عمل النشاط المذكور الخاص بكتابة الحروف بمواقعها المختلفة. * عمل النشاط المذكور الخاص بتلوين الحروف بالالوان المحددة. * حل تدريبات الدرس.	* تصحيح نطق الطالب للحروف. * تصحيح قراءة الطالب للكلمات الدرس. صور ملونة لحروف الدرس. صور ملونة لكل حرف من حروف الدرس.	* يُعد الطالب لوحة تتضمن صور ملونة لحروف الدرس. * يُعد الطالب لوحة تتضمن صورة واحدة لكل حرف من حروف الدرس.