

الطبعة الرابعة

كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ

المُسْتَوَى الثَّانِي

Level 2
Post Beginner

خطة التدريس
SCHEME OF WORK

Arabic Book 2

د. أحمد البغدادي
Dr. Ahmed Al Baghdadi

2019

المُقَدِّمَةُ

عزيزي المعلم ... عزيزتي المعلمة

أضع بين أيديكم كُراساً يوضحُ الخطوط العريضة لطريقة تدريس الطبعة الرابعة من "كتاب العربية" للمستوى الثاني، حيثُ يعرضُ خطة عامة للتدريس، بما تتضمنهُ من خطة سنوية وخطة فصلية فضلاً عن خطة تفصيلية لكلّ درسٍ من دروس الكتاب، وذلك من أجل مساعدة المعلم في عمله ولتحقيق أقصى استفادة ممكنة من الكتاب.

ولغرض تحقيق الأهداف المتوخاة من الكتاب وتدريسه، فإنّه من الضروري الاطلاع على محتويات هذا الكُراس، خاصة ما يتعلّق بالخطة التفصيلية لكلّ درس، والتي تمّ تبويبها في حقولٍ وعناوين رئيسية هي: الأهداف التعليمية للدرس، المفردات الجديدة بالدرس، النشاطات التعليمية وطريقة التدريس، المستوى التعليمي للطلبة، المصادر ووسائل الايضاح التي يحتاجها المعلم، كيفية مراعاة الفروق الفردية بين المستويات المختلفة للطلبة في الصف، تحديد الواجب البيتي، طريقة تقويم ما تعلمه الطالب، بعض سبل الاستفادة من الانترنت والكمبيوتر لدعم وترسيخ ما تعلمه الطالب.

كما تطرّق الكُراس أيضاً إلى طريقة تنفيذ تمارين الدروس بشكلٍ عام و التمارين المتعلقة بالمحادثة والاستماع والاملاء والخط بشكلٍ خاص.

إنّ هذا الكُراس يُشكّل دليلاً مهماً ومُساعداً كبيراً للمُعلم من شأنه تيسير عمله بدرجة كبيرة، لذا نأمل من الأخوة والأخوات الاطلاع عليه قبل البدء بتدريس الكتاب وأثنائه أيضاً، لما لذلك من دورٍ كبيرٍ في توجيه العملية التعليمية وتحقيق الهدف من تدريس الكتاب.

د. احمد البغدادى

آذار (مارس) 2019

ملاحظات عامة

- 1 - إن حقيقة عدم وجود كتاب مدرسي متكامل يفرض على المعلم الاستعانة بمصادر معينة وتكميلية أخرى فضلا عن وسائل إيضاح متنوعة.
- 2 - معظم الدروس عبارة عن حوارات بسيطة ومختصرة بين شخصين أو أكثر، تتناول مواضيع مختلفة من حياة الطالب وبيئته، وهذا يسهل على الطالب فهمه واستيعابه للدرس، كما يجعل إمكانية تحويل الدرس إلى مشاهد تمثيلية يمكن للطلاب أنفسهم القيام بها، وهو ما يجعل الدرس أكثر تشويقاً.
- 3 - تُقدّم النصوص مفردات وعبارات وتراكيب لغوية لزيادة الثروة اللغوية للطلاب، ويتم التأكيد عليها من خلال التدريبات التي تعقب كل درس، كما موضح في الخطة التفصيلية لكل درس.
- 4 - تطرق الكتاب بدروسه وتدريباته، بشكل مبسط وغير مباشر، الى بعض المفردات النحوية مثل: حروف الجر - المذكر والمؤنث - الحروف الشمسية والقمرية - كان وعلامة اسمها وخبرها، وقد تمت الإشارة إليها في الخطة التفصيلية لكل درس.
- 5 - خصّص التدريب الأول لكل درس لتطوير مهارة المحادثة، حيث يُشجّع المعلم الطلاب على الحديث عن الموضوعات المذكورة بالتدريب.
- 6 - بالنسبة إلى التدريب الثامن من كل درس والمُخصّص لاختبار مدى تعلّم الطالب لمعاني المفردات الواردة في الدرس، حيث يختار المعلم أربعاً منها ويُمليها على الطالب ليكتبها في الحقل المُخصّص لها ويكتب معناها في الحقل المقابل.
- 7 - التدريب التاسع مُخصّص للاملاء، حيث يُملّي المعلم بعض الكلمات والعبارات الواردة بالدرس ويكتبها الطالب في المكان المُخصّص لها.
- 8 - خصّص التدريب العاشر لتطوير مهارة الخط، حيث يُعيد الطالب كتابة الجملة أو العبارة ضمن الخطوط المحددة في التدريب.
- 9 - تمّ وضع رسوم وصور في نهاية التدريبات في معظم الدروس ليقوم الطالب بتلوينها، لما في التلوين من تسلية ومُتعة عند الطالب تجعل الكتاب والدرس أكثر تشويقاً.
- 10 - يمكن تدريب الطلاب على الأناشيد بما يناسب النشاطات المدرسية العامة، كالاحتفالات والمهرجانات والمناسبات الأخرى ذات العلاقة بمضمون النشيد، فنشيد "ماما" بمناسبة يوم الأم، ونشيد "بابا" بمناسبة يوم الأب، ونشيد "المسجد" بمناسبة احتفالية نهاية العام الدراسي.

الخطة التدريسية السنوية العامة / كتاب المستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الثالث	
النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني
* الدرس الأول: هَذَا نَكْتُبُ (4 حصص) * الدرس الثاني: فَارِسُ (4 حصص) * الدرس الثالث: سُوقُ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضَرِ (4 حصص)	* الدرس الرابع: جِمَارُ جُحَا (4 حصص) * الدرس الخامس: جِكَايَةُ (4 حصص) * الدرس السادس: حَبِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ (4 حصص)	* الدرس السابع: الْغُرَابُ وَالتُّعْلُبُ (4 حصص) * الدرس الثامن: النَّجَاجَةُ وَالتَّبَطَّةُ (4 حصص) * الدرس التاسع: مَرَضُ حَيْذَرُ (4 حصص)	* الدرس العاشر: هَذَا النَّجَاحُ (4 حصص) * الدرس الحادي عشر: فِي السُّوقِ (3 حصص) * الدرس الثاني عشر: بَذْلَةُ الْعِيدِ (3 حصص)	* الدرس الثالث عشر: شَاطِئُ الْبَحْرِ (4 حصص) * الدرس الرابع عشر: مَدِينَةُ الْأَلْعَابِ (4 حصص) * الدرس الخامس عشر: عشر: الْفَلَاحُ وَالْقَرْيَةُ (4 حصص)	* الدرس السادس عشر: أَهْلًا وَسَهْلًا (4 حصص) * الدرس السابع عشر: تَلْمِيزَةُ جَدِيدَةٍ (4 حصص) * الدرس الثامن عشر: الْمَسْجِدُ (4 حصص)
مجموع الحصص: 12 حصّة	مجموع الحصص: 12 حصّة	مجموع الحصص: 12 حصّة	مجموع الحصص: 10 حصّة	مجموع الحصص: 12 حصّة	مجموع الحصص: 12 حصّة
مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الأول: 24 حصّة (12 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثاني: 22 حصّة (11 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثالث: 24 حصّة (12 أسبوع)	
• مجموع الحصص التدريسية في السنة الدراسية 70 حصّة وهو ما يعادل 35 اسبوعاً، بمعدل حصتين دراسيتين في الأسبوع.					

الخطة العامة للدرس

الدرس الأول: هيا نكتب

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات و عبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد يتضمن عبارة "هيا"، التدريبان 4، 5. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 1، 2، 3 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* هيا - أولاد - معلم - نكتب - نقرأ - نلعب - شئنا - منزور - خزين.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسوع، الكتابة، والمحادثة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل * ووسائل: بطاقات لطفل مسرور وحزين. * سبورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعد الطالب لوحة تتضمن صورة أم وأب ويكتب تحتها بالعربية والانكليزية (انا احب أمي وأبي).

الخطة العامة للدرس

الدرس الثاني: **فارس**

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعلم الطالب استخدام تعبير جديد، التدريب 4. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على بعض حروف الجر وطريقة استخدامها، وان الاسم المفرد الذي يأتي بعد حرف الجر يكون مجرورا بالكسرة، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 4، 5، 6 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* واجب المدرسي - ملعب - أحافظ - منكر - أساعد - تسوق.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدرّيات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدرّيات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل إيضاح مثل: بطاقات لطفل نشيط ونائم وآخر يساعد أمه وأبيه. * مبرة وأقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدرّياته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدرّيات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس. * تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتدرّيات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني والكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعد الطالب لوحة تتضمن عدة صور، واحدة له وهو يلعب وأخرى وهو يدرس وثالثة وهو يساعد أمه ورابعة وهو يساعد أبيه وخامسة وهو يأكل، ويكتب تحتها بالعربية والانكليزية عما يقوم به من عمل في كل صورة.	

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الثالث: سوق الفواكه والخضار

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعابير جديدة، التدريبان 4، 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 7، 8، 9 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* سوق - فواكه خضار - بصل - جزر - خيار - ثفاح - برتقال - طازج - مزرعة - مباشرة.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدرّيات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * المستوى الثاني من "كتاب العربية"، وسائل، ايضا مثل: بطاقات لسوق الخضر ونماذج لعدد من الفواكه والخضار او صورها. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدرّيات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدرّيات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعد الطالب لوحة تتضمن عدة صور لفواكه وخضر، ويكتب تحتها بالعربية والانكليزية اسم الفاكهة او الخضرة.	

الخطة العامة للدرس

الدرس الرابع: جَمَارُ جَحَا

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على المذكر والمؤنث واحدى علامات التانيث، تاء التانيث، وطريقة تحويل الاسم من المذكر الى المؤنث، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على بعض حروف الجر وطريقة استخدامها، وان الاسم المفرد الذي يأتي بعده يكون مجرورا بالكسرة، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 10، 11، 12 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* رَوْج - رَوْجَة - جَمَار - صَنِيع - وَجَد - بَحْث - يَقَال - أَحْمَق - ذَكِي.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * المستوى الثاني من "كتاب العربية". * وسائل: ايضاح مثل: بطاقات وصور او مجسم لجحا بأوضاع مختلفة وحماره والبقال. * مسبورة وأقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تربيته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعذ الطالب لوحة تتضمن عدة صور لجحا في مواقف مختلفة، ويكتب تحتها بالعربية والانكليزية عن هذه الموقف.	

الخطة العامة للدرس

الدرس الخامس: حكاية

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيئي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات و عبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على الحروف القمرية والحروف الشمسية وكيفية نطقها عند دخول ال التعريف عليها، التدريبان 5، 6. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 13، 14، 15 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* صَيَّاد - شَجَرَة - طَيْر - حِجَارَة - إِبْجَابَة - خَافَ - طَارَ - قَرَدَ - فَرَّاشَة - دِيك - حِصَان.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني من "كتاب العربية". * وسائل: ايضاح مثل: بطاقات او مجسم لشجرة عليها طيور. * مسورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة ملونة تمثل القصة، حيث الشجرة والطيور والصياد، ويكتب ملخص لها باللغة الانكليزية.

الخطة العامة للدرس

الدرس السادس: حَبِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيئي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على الضمانر "هو" و "هي" بدلا من الاسم المفرد المذكر والمؤنث وايضا "هي" لجمع غير العاقل وطريقة استخدامها، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على اسمي الإشارة "هذا" و "هذه" واستخدامهما مع المذكر والمؤنث، تدريب 6. * ان يتأكد الطالب من معرفته لما تعلمه من الاعداد، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* حَبِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ - أَسَد - بُعْثَر - غُرَال - بُحْبُوح - فِيل - خُرْطُوم - عُصْفُور - طُويل - قَصِير - عُش.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. بطاقات او مجسمات للحيوانات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل: ايضاح مثل: وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* اهتمام اكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التمرينات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة اسم كل حيوان باللغة العربية والانكليزية. * تصحيح اختبار الإملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة ملونة لصور الحيوانات المذكورة بالدرس، مع كتابة اسم كل حيوان باللغة العربية والانكليزية.	

الخطة العامة للدرس

الدرس السابع: الغراب والثعلب

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يتعرف الطالب على العبرة من الدرس. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على بعض حروف الجر وطريقة استخدامها، وان الاسم المفرد الذي يأتي بعده يكون مجرورا بالكسرة، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 16، 17، 18 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* غراب - ثعلب - جبن - منقار - مختال - فرح.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل: ايضاح مثل: بطاقات او مجسمات للحيوانات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التمرينات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحه لمضمون قصة الدرس. * يستخرج صوراً للحيوانات المذكورة بالدرس، مع كتابة اسم كل حيوان باللغة العربية والانكليزية.

الخطة العامة للدرس

الدرس الثامن: الدجاجة والبطة

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يتعرف الطالب على العبرة من الدرس. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 4، 6. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 19، 20، 21 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* يزرع - قمع - سيف - ثعب جوع.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل: ايضاح مثل: بطاقات او مجسمات للحيوانات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في دفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس. * عدة مرات تقيم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتدريبات. * تصحيح اختبار الإملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقيم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحه لمضمون قصة الدرس. * يستخرج صوراً للحيوانات المذكورة بالدرس، مع كتابة اسم كل حيوان باللغة العربية والانكليزية.

الخطة العامة للدرس

الدرس التاسع: **مرض حيدر**

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبات 2، 3، 5. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد يتضمن عبارة "فقط"، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 22، 23، 24 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبات 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* مَرَضٌ - أَلَمَ - نَظِيفٌ - وَسِخٌ - غَسَلَ - سَنِبٌ - ثَانِيَةٌ - دَقِيقَةٌ - فَطُورٌ - غَدَاءٌ - عَشَاءٌ.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل إيضاح مثل: بطاقات او مجسمات لشخص درس ومفرداته، * مسورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جُملي. * الطلبة المتقدمون يترجمون جُملي من النص الى الانكليزية.	* تحضير * اختبار إملاء في مفردات وجُملي من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لمضون قصة الدرس. * يستخرج صوراً للكلمات والمفردات الواردة بالدرس، مع كتابتها باللغة العربية والانكليزية.

الخطة العامة للدرس

الدرس العاشر: هدايا النجاة

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على الالوان واستخدامها لوصف المذكر والمؤنث، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على أداة الاستفهام "هل" واستخدامها في توجيه سؤال، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 25، 26، 27 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* يسكن - قفص - قطة - أخضر - أبيض - أحمر - خيوط - إهتام - خوض سلك. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل إيضاح مثل: بطاقات او مجسمات لشخص درس ومفرداته، * مسورة واقلام ملونة. * المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل إيضاح مثل: بطاقات او مجسمات لشخص درس ومفرداته، * مسورة واقلام ملونة. * المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل إيضاح مثل: بطاقات او مجسمات لشخص درس ومفرداته، * مسورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتدريبات. * تصحيح اختبار الإملاء والمعاني وكتابة الطالب للصورة التي في نهاية الدرس. * تصحيح عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لصور ملونة للمفردات والحيوانات الواردة بالدرس، مع كتابتها باللغة العربية والانكليزية.	

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: ثلاث

الدرس الحادي عشر: في السوق

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تفويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3.	* قائمة التَّسَوَّق - كَيْس - قَيْنَة - غَلْبة - صَابُون - مَسْحُوق - قَالْبُ حُلُوى - خَبَاز - ذَهَبِي - بُنَى - رَمَادِي - بِنَفْسَجِي - فِطْنِي - قَصَاب.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المستوى الثاني من "كتاب العربية"، وسائل، ايضا: مثل: بطاقات او مجسمات للشخص	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها.	* تصحيح قراءة الطالب للنص.	* يستخرج الطالب صوراً للمأكولات المذكورة في النص مع كتابة الاسماء بالعربية والانكليزية ويعمل لوحة بذلك.
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.		* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.			* الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل.	* استكمال كتابة النص في الدفتر.	* تصحيح كتابته الطالب للنص واداءه للتدريبات.	
* ان يتعرف الطالب على الالوان واستخدامها لوصف المذكر والمؤنث، التدريب 4.		* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.				* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للصحة	
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 5.		* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثله.						
* ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد، التدريب 6.		* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.						
* ان يتعرف الطالب على الاعداد 28، 29، 30 قراءة وكتابة، التدريب 7.		* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.						
* ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9.		* حل التدرجات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.						
* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.								

الخطة العامة للدرس

الدرس الثاني عشر: **بذلة العيد**

عدد الحصص: ثلاث

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3، 5. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على بعض حروف الجر وطريقة استخدامها، وان الاسم المفرد الذي يأتي بعد حرف الجر يكون مجرورا بالكسرة، التدريب 4. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 6. * ان يتأكد الطالب من معرفته للاعداد التي تعلمها سابقا، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* ملابس - بذلة - قميص - رباط - حزام - حذاء - ضئيق - واسع - كبير - صغير - مناييب - يندو. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدرّيات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني للمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. بطاقات او مجسمات للشخص ونماذج من الملابس المذكورة بالدرس. * مسورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير * اختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدرّيات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدرّيات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يستخرج الطالب صورا للملابس المذكورة بالدرس، ويكتب تحتها الاسماء بالعربية والانكليزية ويعمل لوحة بذلك.		

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الدرس الثالث عشر: شاطئ البحر

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1 * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على تعبير جديد يتضمن "كان" واستخدامها ورفع الاسم التالي لها (اسمها) ونصب الاسم الذي بعده (خبرها)، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 31، 32، 33 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* شاطئ البحر - سفرة مدرسية - ممتع - مشرق - مظلة - صيانة - مجرفة - منظر	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل إيضاح مثل: بطاقات او مجسمات ونماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يستخرج الطالب صوراً للمفردات المذكورة بالدرس، ويكتب تحتها الاسماء بالعربية والانكليزية ويعمل لوحة بذلك.

الخطّة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرُ: مَدِينَةُ الْأَلْعَابِ

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تفويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبات 2، 3، 5.	* مدينة - الألغاب - متلّي - نفق - أزوجة - مخيف - سيرك - خيمة - مهرج - خلقة.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المستوى الثاني من "كتاب العربية"، وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجسمات ونماذج للمفردات المذكورة بالدرس.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدرياته.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها.	* تصحيح قراءة الطالب للنص.	* يستخرج الطالب صوراً لالغاب مختلفة من مدينة الالغاب والسيرك ويعمل لوحة بذلك.
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.		* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.			* الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل.	* استكمال كتابة النص في الدفتر.	* تصحيح كتابته الطالب للنص واداءه للتدريبات.	* مشاهدة لقطات لفيلم عن مدينة العباب وسيرك بتعليق عربي.
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 4.		* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.			* الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* استكمال		
* ان يتعرف الطالب على بعض حروف الجر وطريقة استخدامها، وان الاسم المفرد الذي يأتي بعد حرف الجر يكون مجروراً بالكسرة، التدريب 6.		* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.						
* ان يتعرف الطالب على بعض حروف الجر وطريقة استخدامها، وان الاسم المفرد الذي يأتي بعد حرف الجر يكون مجروراً بالكسرة، التدريب 6.		* تتأوب الطلبة على قراءة النص وتمثله.						
* ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبات 8، 9.		* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.						
* ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبات 8، 9.		* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.						
* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.		* حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.						

الخطة العامة للدرس

الدرس الخامس عشر: الفلاح والقرية

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريب 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعابير جديدة، التدريب 5، 6. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 37، 38، 39 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريب 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* فلاح - قرية - يحرث - يتقي - دجاجة - خروف - يخرم - شروق الشمس - غروب الشمس.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدرّيات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل إيضاح مثل: بطاقات او مجسمات ونماذج للحيوانات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدرّياته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدرّيات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتدرّيات. * تصحيح اختبار الإملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يستخرج الطالب صوراً لحيوانات مختلفة ويعمل لوحة بذلك. * مشاهدة لقطات من فيلم عن الحقول والفلاح وعمله بتعليق عربي.

الخطة العامة للدرس

الدرس السادس عشر: أهلاً وسهلاً

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على تعبير جديد يتضمن طريقة نسبة الشخص الى بلده، التدريبان 4، 7. * ان يتعرف الطالب على تعبير جديد يتضمن عبارة الترحيب "أهلاً وسهلاً" واستخدامها، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 40، 41، 42 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* يقدّم - السلام عليكم - عليكم السلام - أهلاً وسهلاً - مدينة - شكراً.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني للمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل إيضاح مثل: بطاقات او مجسمات للمفردات المذكورة بالدرس. * مسورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يستخرج الطالب صوراً خارطة لبلده العربي او لحدى البلدان المذكورة بالدرس ويلونها، يوضح فيها العاصمة وبعض المدن المهمة فيه.

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس السابع عشر: **تلميذة جديدة**

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على تعبير جديد يتضمن طريقة التعارف والترحيب واستخدامها، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على تعابير جديدة تتضمن طريقة نسبة الشخص الى بلده، للمذكر والمؤنث، التدريبان 5، 6. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 43، 44، 45 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* يُنَلِّم - تلميذة - من أي - بلد - جديد - قديم.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدرّيات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني للمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية" * وسائل * ايضا * مثل: بطاقات او مجسمات للمفردات المذكورة بالدرس. * مسورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلبة الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدرّياته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدرّيات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتدرّيات. * تصحيح اختبار الإملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يستخرج الطالب صوراً خارطة لبلد غير عربي مذكورة بالدرس ويلونها، يوضح فيها العاصمة وبعض المدن المهمة فيه.

الخطة العامة للدرس

الدرس الثامن عشر: المسجد

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح. * ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على تعابير جديدة تتضمن عبارات متنوعة وطريقة استخدامها، التدريبات 4، 5، 6. * ان يتعرف الطالب على الاعداد 46، 47، 48 قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9. * ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* خان - ثعارف - اصتيقاء - يساعد - شحاتج - افضل - ثواب - بركة.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المستوى الثاني من كتاب "العربية"، وسائل إيضاح مثل: بطاقات او مجسمات للمسجد والمحراب والمذكورة بالدرس. * سورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلبة الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في دفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر...	* يستخرج الطالب صوراً لمسجد سبق ان زاره ويعرضها امام الطلبة ويتكلم عن زيارته له.

كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ

المُسْتَوَى الثَّانِي

Arabic Book

Level 2: Post Beginner

Fourth Edition

The "Arabic Book" series fills a much needed gap for a high quality curriculum to teach the Arabic language to non-native speakers.

It is structured in several books for eight levels, from Beginner to GCSE, which complies with the latest Edexcel Examination Board GCSE specification.

Key features of the series include:

- "Scheme of Work" for teachers, consisting of a yearly plan, a plan for each term and lessons plans for each lesson, for each book in the series, as well as texts of the listening exercises for Book 7.
- Each book is considered as both a text book as well as an exercise book.
- Books are designed to be completed in one academic year each, apart of Book 7 which is designed to be taught over two academic years.
- We are working to prepare pictorial flash cards for most of the new vocabularies.
- We are working to prepare audio recordings of all lessons for all Books, as well as the Listening Exercises for Book 7, which will available to download online for free.

لغرض توفير منهج لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تم إعداد سلسلة «كتاب العربية»، وتتألف السلسلة من عدة كتب لثمانية مستويات: من المبتدئين إلى الـ GCSE ووفقاً للمواصفات المحددة من قبل: Edexcel Examination Board GCSE specification وتمتاز السلسلة بالآتي:

- كل كتاب مدعم بكتاب «دليل المعلم» يتضمن الخطة السنوية والخطة الفصلية والخطة الخاصة بكل درس، وهو ما يُسمى بالمدارس البريطانية Scheme of Work، لمساعدة المعلم في عمله، فضلاً عن نصوص تدريبات مهارة الاستماع في الكتاب السابع، مستوى الـ GCSE.
- تصميم كل كتاب ليكون بمثابة كتاب للطالب وكتاب للتدريبات في الوقت نفسه.
- تأليف كل كتاب يُدرّس في عام دراسي واحد، عدا الكتاب السابع الذي يُدرّس في عامين دراسيين.
- نعمل على إعداد بطاقات مُصورة Flash Cards بمعظم المفردات الجديدة بالدروس.
- نعمل على إعداد تسجيل صوتي لنصوص جميع الدروس في الكتب كلها، وكذلك نصوص تدريبات مهارة الاستماع في الكتاب السابع، والتي يمكن الحصول عليه لاحقاً من خلال تنزيله مجاناً من رابط ألكتروني.



يطلب من:

ISBN: 978-0-9934645-7-7