

الطبعة الرابعة

# كتاب العربية

## المستوى الثاني

Level 2

Post Beginner

خطة التدريس

SCHEME OF WORK

Arabic Book 2

د. أحمد البغدادي

Dr. Ahmed Al Baghdadi

2019

## المقدمة

عزيزي المعلم ... عزيزتي المعلمة

أضع بين أيديكم كراساً يوضح الخطوط الغريضة لطريقة تدريس الطبعة الرابعة من "كتاب العربية" للمستوى الثاني، حيث يعرض خططاً عاماً للتدريس، بما تتضمنه من خطة سنوية وخططة فصلية فضلاً عن خطة تفصيلية لكل درس من دروس الكتاب، وذلك من أجل مساعدة المعلم في عمله ولتحقيق أقصى استفادة ممكنة من الكتاب.

ولغرض تحقيق الأهداف المتوخّة من الكتاب وتدرسيه، فإنه من الضروري الاطلاع على محتويات هذا الكراس، خاصة ما يتعلق بالخططة التفصيلية لكل درس، والتي تم تبويبها في حقول وعناوين رئيسية هي؛ الأهداف التعليمية للدرس، المفردات الجديدة بالدرس، النشاطات التعليمية وطريقة التدريس، المستوى التعليمي للطلبة، المصادر ووسائل الإيضاح التي يحتاجها المعلم، كيفية مراعاة الفروق الفردية بين المستويات المختلفة للطلبة في الصنف، تحديد الواجب البيئي، طريقة تقويم ما تعلمه الطالب، بعض سبل الاستفادة من الانترنت والكمبيوتر لدعم وترسيخ ما تعلمه الطالب.

كما تطرق الكراس أيضاً إلى طريقة تنفيذ تمارين الدروس بشكل عام والتمارين المتعلقة بالمحادثة والاستماع والاماء والخط بشكل خاص.

إن هذا الكراس يشكل دليلاً مهماً ومساعداً كبيراً للمعلم من شأنه تيسير عمله بدرجة كبيرة، لذا نأمل من الأخوة والأخوات الاطلاع عليه قبل البدء بتدريس الكتاب وأثنائه أيضاً، لما لذلك من دور كبير في توجيه العملية التعليمية وتحقيق الهدف من تدريس الكتاب.

د. احمد البغدادي

آذار (مارس) 2019

## ملاحظات عامة

- 1- إنّ حقيقة عدم وجود كتابٍ مدرسيٍّ متكاملٍ يفرضُ على المعلم الامتناعَ بمصادرٍ معيّنةٍ وتكمليةٍ أخرى فضلاً عن وسائلٍ إضافيَّةٍ متنوّعةٍ.
- 2- مُعْظَم الدُّرُوسِ عبارةٌ عن حوارٍ بسيطةٍ ومحضرةٍ بين شخصين أو أكثر، تتناولُ مواضيعٍ مختلفةٍ من حياة الطالب وب بيته، وهذا يسهّلُ على الطالب فهمه واستيعابه للدرس، كما يجعلُ إمكانية تحويل الدرس إلى مشاهد تمثيليةٍ يُمكّنُ للطالب أنفسِهم القيام بها، وهو ما يجعلُ الدرس أكثرَ تشويقاً.
- 3- تقدّم النصوصُ مفرداتٍ وعباراتٍ وتراتيبٍ لغويةٍ لزيادة الثروة اللغوية للطالب، ويتم التأكيدُ عليها من خلال التدريبات التي تعقبُ كلَّ درس، كما مُوضَحُ في الخطة التفصيليةٍ لكلَّ درس.
- 4- تطرق الكتابُ بدورهِ وتدريباتهِ، بشكلٍ مبسطٍ وغير مباشر، إلى بعض المفردات التحويرية مثل: حروفُ الجرِ - المذكرُ والمونثُ - الحروفُ الشمسيَّةُ والقمريةُ - كان وعلامة اسمها وخبرها، وقد تمت الإشارةُ إليها في الخطة التفصيليةٍ لكلَّ درس.
- 5- خصَّصَ التدريب الأول لكلَّ درسٍ لتطوير مهارة المُحاَدَثَةِ، حيث يُشجعُ المعلمُ الطالبَ على الحديثِ عن الموضوعات المذكورة بالتدريب.
- 6- بالنسبةِ إلى التدريب الثامن من كلَّ درسٍ والمُخصَّصِ لاختبار مدى تعلُّم الطالبِ لمعاني المفرداتِ الواردةِ في الدرس، حيث يختارُ المعلم أربعاً منها ويُملئها على الطالب ليكتبها في الحقل المُخصَّص لها ويكتب معناها في الحقلِ المقابل.
- 7- التدريب التاسع مُخصَّصٌ للاملاءِ، حيث يُملي المعلم بعض الكلماتِ والعباراتِ الواردةِ بالدرس ويكتبها الطالبُ في المكان المُخصَّص لها.
- 8- خصَّصَ التدريب العاشر لتطوير مهارة الخط، حيث يُعيدُ الطالب كتابة الجملة أو العبارة ضمن الخطوط المُحدَّدة في التدريب.
- 9- تمَّ وضعُ رسومٍ وصورٍ في نهايةِ التدريبات في مُعْظَم الدُّرُوسِ ليقوم الطالبُ بتلوينها، لما في التلوينِ من تسليةٍ ومُتعةٍ عند الطالب تجعلُ الكتابَ والدرسَ أكثرَ تشويقاً.
- 10- يمكنُ تدريبُ الطالب على الأناشيدِ بما يناسبُ النشاطاتِ المدرسيةِ العامة، كالاحتفالاتِ والمهرجاناتِ والمناسباتِ الأخرى ذات العلاقةِ بمضمونِ النشيد، فنشيدُ "ماما" بمناسبةِ يومِ الأم، ونشيدُ "بابا" بمناسبةِ يومِ الأب، ونشيدُ "المسجد" بمناسبةِ احتفاليةِ نهايةِ العام الدرامي.

## الخطة التدريسية السنوية العامة / كتاب المستوى الثاني

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول
* الدرس السادس عشر: <b>أهلاً وسهلاً (4 حصص)</b>	* الدرس الثالث عشر: <b>شاطئ البحر (4 حصص)</b>	* الدرس العاشر: <b>هدايا التجاّح (4 حصص)</b>	* الدرس السابع: <b>الغزال والغزلان (4 حصص)</b>	* الدرس الرابع: <b>حيوان جحا (4 حصص)</b>	* الدرس الأول: <b>حيوانات (4 حصص)</b>
* الدرس السابع عشر: <b>بلمذنة جديدة (4 حصص)</b>	* الدرس الرابع عشر: <b>مدينة الألغب (4 حصص)</b>	* الدرس الحادي عشر: <b>في السوق (3 حصص)</b>	* الدرس الثامن: <b>التجاجة والبطلة (4 حصص)</b>	* الدرس الخامس: <b>حيثية الحيوانات (4 حصص)</b>	* الدرس الثاني: <b>فارس (4 حصص)</b>
* الدرس الثامن عشر: <b>المسجد (4 حصص)</b>	* الدرس الخامس: <b>ال فلاخ والقرية (4 حصص)</b>	* الدرس الثاني عشر: <b>بنطلة العيد (3 حصص)</b>	* الدرس التاسع: <b>عرض حيّر (4 حصص)</b>	* الدرس السادس: <b>سوق الفواكه والخضار (4 حصص)</b>	* الدرس الثالث: <b>الدرّس (4 حصص)</b>
مجموع الحصص: 12 حصة		مجموع الحصص: 12 حصة		مجموع الحصص: 12 حصة	
مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثالث: 24 حصة (12 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثاني: 22 حصة (11 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الأول: 24 حصة (12 أسبوع)	
<p>• مجموع الحصص التدريسية في السنة الدراسية 70 حصة وهو ما يعادل 35 أسبوعاً، بمعدل حصتين دراسيتين في الأسبوع.</p>					

## الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الأول: **هيّا نكتب**

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت	
<p>* أن يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدرييان 2، 3.</p> <p>* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى بشكل صحيح.</p> <p>* أن يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد يتضمن عباره "هيّا"، التدرييان 4، 5.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروع، التدريب 6.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على الاعداد 1، 2، 3 قراءة وكتابة، التدريب 7.</p> <p>* ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدرييان 8، 9.</p> <p>* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.</p>	<p>* هيّا - أولاد -</p> <p>علم - نكتب -</p> <p>قراءة - تلعب -</p> <p>كتاب - ممتاز -</p> <p>مشورة - خزين.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطالبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناؤب الطلبة على قراءة النص وتشيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتذاكر من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* المستوى الثاني</p>	<p>* اهتمام أكثر بالطلبة الثاني من الصنعاء كتاب: لمهارات: لهم المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p> <p>* توسيع اياضح مثل: بطاقات لطفل واجاز وتحتتها. ومعانيها.</p> <p>* كتابة النص تدريياته، وحزين. وحزين.</p> <p>* حل التدريبات التي لم يتم المفردات الجديدة في حلقها في الصحف. جمل.</p> <p>* تلوين الطلبة المقروءون الصورة التي في نهاية الدرس.</p> <p>* يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.</p>	<p>* القراءة املاه لاختبار املاه في مفردات وجمل من النصوص.</p> <p>* تصحیح وتأمل النصوص.</p>	<p>* القراءة املاه لاختبار املاه في مفردات وجمل من النصوص.</p> <p>* تصحیح وتأمل النصوص.</p>	<p>* القراءة املاه لاختبار املاه في مفردات وجمل من النصوص.</p> <p>* تصحیح وتأمل النصوص.</p>	<p>* القراءة املاه لاختبار املاه في مفردات وجمل من النصوص.</p> <p>* تصحیح وتأمل النصوص.</p>	<p>* القراءة املاه لاختبار املاه في مفردات وجمل من النصوص.</p> <p>* تصحیح وتأمل النصوص.</p>

## الخطة العامة للدرس

### الدرس الثاني: **فارس**

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ينجز الطالب نص عربي بشكل صحيح.	* واجب المدرسي - ملعب - أحافظ - منظر - أساعد - لستُقَ.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.	* المستوى الثاني	* اهتمام اكثر بالطلبة الثاني من في مفردات الصعاء كتاب لمهاراتهم فهم المفروء	* تحضير لاختبار املاء النص وسائل توضيح اياضاح مثل: والمسنون، والكتاب، صامتة ويدعون الكلمات الصعبة.	* تصحيح قراءة الطالب املاء النص وحمل من لناحية العربية.	* تصحيح القراءة للنص.	* يعد الطالب لوحه تتضمن عددة صور، واحدة له وهو يلعب واخرى وهو يدرس وثالثة وهو يساعد امه ورائعة وهو يساعد أبيه وخامسة وهو يأكل، ويكتب تحتها بالعربية والانكليزية عما يقوم به من عمل في كل صورة.
* يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.	* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويدعون الكلمات الصعبة.	* اشراك الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.	* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.	* اختبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* حل التدريبات والتتأكيد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* يقرأ النص العربي بشكل صحيح.
* يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 4.	* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويدعون الكلمات الصعبة.	* اشراك الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.	* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.	* حل التدريبات والتتأكيد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* يقرأ النص العربي بشكل صحيح.	* يقرأ النص العربي بشكل صحيح.	* يتعلم الطالب استخدام تعبير جديد، التدريب 5.
* يتعلم الطالب على بعض حروف الجر وطريقة استخدامها، وان الاسم المفرد الذي يأتي بعد حرف الجر يكون مجرورا بالكسرة، التدريب 6.	* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويدعون الكلمات الصعبة.	* اشراك الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.	* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.	* حل التدريبات والتتأكيد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* يقرأ النص العربي بشكل صحيح.	* يقرأ النص العربي بشكل صحيح.	* يتعلم الطالب على بعض حروف الجر وطريقة استخدامها، وان الاسم المفرد الذي يأتي بعد حرف الجر يكون مجرورا بالكسرة، التدريب 7.
* يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9.	* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويدعون الكلمات الصعبة.	* اشراك الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.	* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.	* حل التدريبات والتتأكيد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* يقرأ النص العربي بشكل صحيح.	* يقرأ النص العربي بشكل صحيح.	* يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.

## الخطة العامة للدرس

### الدرس الثالث: سوق الفواكه والخضار

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدرييان 2، 3.</li> <li>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى بشكل صحيح.</li> <li>* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</li> <li>* ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديدة، التدرييان 4، 6.</li> <li>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروع، التدريب 5.</li> <li>* ان يتعرف الطالب على الاعداد 7، 8، 9 قراءة وكتابة، التدريب 7.</li> <li>* ان يتعلم الطالب معانى وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدرييان 8، 9.</li> <li>* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* سوق - فواكه</li> <li>- خضار - بصل</li> <li>- جزر - خيار -</li> <li>- ثفاح - برتقال -</li> <li>- طازج -</li> <li>- مزروعة -</li> <li>- مباشرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات مواضيع متصلة بالدرس.</li> <li>* يقرأ المعلم النص ويستطيع اياضه له.</li> <li>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</li> <li>* اشراك الطلبة في توضيح معانى الكلمات الصعبة.</li> <li>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</li> <li>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</li> <li>* اختبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص مع معاناتها.</li> <li>* حل التدريبات والتتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* المستوى الثاني من بالطلبة</li> <li>* المستوى الثاني من المهامات: لهم</li> <li>* المفروع والمسموع، والكتابة، والمحادثة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* اهتمام اكثر في مفردات لغة املاء النص.</li> <li>* الصياغة لذاتها في النص.</li> <li>* وسائل ايضاح مثل: بطاقات تدريياته.</li> <li>* لسوق الخضر ونماذج لعدد المتقدمون.</li> <li>* يضعون من الفواكه المفردات والخضار او الجديدة في صورها.</li> <li>* سبورة واقلام ملونة.</li> <li>* المتقىون التي لم يتم حل التدريبات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تصحيح القراءة لاختبار املاء للنص.</li> <li>* تصحيح وحمل من النص.</li> <li>* الطلاقة في النص.</li> <li>* انتقام من النص.</li> <li>* حل امتحانات واداء للنص.</li> <li>* حل امتحانات واداء للتدريبيات.</li> <li>* حل امتحانات واداء للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</li> <li>* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تصحیح قراءة الطالب</li> <li>* تصحیح لفواكه</li> <li>* تصحیح كتابة الطالب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* بعد الطالب لوحدة تتضمن عدة صور لفواكه وخضر، ويكتب تحتها بالعربية والإنكليزية باسم الفاكهة او الخضرة.</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة.</li> <li>* بعد الطالب عد وبالعربية</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة والاتكليزية</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة او الخضرة.</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة والمعانى وكتابه الصحف.</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة والمعانى وكتابه الصحف.</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة والمعانى وكتابه الصحف.</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة والمعانى وكتابه الصحف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* بعد الطالب لوحدة تتضمن عدة صور لفواكه وخضر، ويكتب تحتها بالعربية والإنكليزية باسم الفاكهة او الخضرة.</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة.</li> <li>* بعد الطالب عد وبالعربية</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة والاتكليزية</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة او الخضرة.</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة والمعانى وكتابه الصحف.</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة والمعانى وكتابه الصحف.</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة والمعانى وكتابه الصحف.</li> <li>* بعد الطالب عد وتحتها المحادثة والمعانى وكتابه الصحف.</li> </ul>

## الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الدرس الرابع: حمار جحا

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراقبة بين المستويات	الواجب البيتي	نماطيات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* أن يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 3، 4.</p> <p>* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.</p> <p>* أن يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* أن يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدريب 4.</p> <p>* أن يتعرف الطالب على المؤنث والمونث وأحدى علامات التأنيث، تاء التأنيث، وطريقة تحويل الاسم من المؤنث إلى المؤنث، التدريب 5.</p> <p>* أن يتعلم الطالب على بعض حروف الجر وطريقة استخدامها، وان الاسم المفرد الذي يأتي بعده يكون مجرورا بالكسرة، التدريب 6.</p> <p>* أن يتعلم الطالب طريقة الكتابة، التدريب 7.</p> <p>* أن يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9.</p> <p>* أن يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.</p>	<p>* زوج - زوجة - حمار - صنف - وجذ - بحث - يقال - احق - ذكي.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات مواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات مواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* المستوى الثاني من بالطلبة</p> <p>* المستوى الثاني من لمهارات: لهم</p> <p>* المستوى المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p> <p>* المستوى الثاني من بالوضعاء</p> <p>* المستوى الثاني من لمهارات: لهم</p>	<p>* المفروء</p> <p>* والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p> <p>* الصنف</p> <p>* وسائل ايضاح مثل:</p>	<p>* اهتمام اكثر لاختبار املاء النص.</p> <p>* وجمل من النص.</p> <p>* النص</p> <p>* ومعانيها.</p> <p>* استكمال كتابة النص</p> <p>* في الدفتر.</p> <p>* استكمال المتقىدون</p> <p>* التي لم يتم</p> <p>* حل التدريبات</p> <p>* حلها في</p> <p>* جمل.</p> <p>* تلوين</p> <p>* الصورة التي</p> <p>* في نهاية</p> <p>* جمل من</p> <p>* النص الى</p> <p>* الانكليزية.</p>	<p>* تصحیح القراءة الطالب</p> <p>* تصحیح عدة صور لجحا في مواقف مختلفة، المحادثة، ويكتب تحتها بالعربية والانكليزية عن هذه الموقف.</p> <p>* تصحیح اختبار الاملاه والمعانی وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</p> <p>* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	<p>* بعد الطالب لوحدة تتضمن عدة صور لجحا في مواقف مختلفة، المحادثة، ويكتب تحتها بالعربية والانكليزية عن هذه الموقف.</p>	

## الخطة العامة للدرس

### الدرس الخامس: حكاية

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراقبة بين المستويات	الواجب البيتي	نماطيات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* أن يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدرييان 3، 4.</p> <p>* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى بشكل صحيح.</p> <p>* أن يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* أن يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدريب 4.</p> <p>* أن يتعرف الطالب على الحروف القراءية والحروف الشمسية وكيفية نطقها عند دخول التعريف عليها، التدرييان 5، 6.</p> <p>* أن يتعرف الطالب على الأعداد 13، 14، 15 قراءة وكتابة، التدريب 7.</p> <p>* أن يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدرييان 8، 9.</p> <p>* أن يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.</p>	<p>* صياد - شجرة - طير - حجازة - أجابة - خافت - طاز - قردة - فراشة - ديك - حسان.</p> <p>* صياد - شجرة - طير - حجازة - أجابة - خافت - طاز - قردة - فراشة - ديك - حسان.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكيد من تحقيق الأهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكيد من تحقيق الأهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* المستوى الثاني من بالطلبة</p> <p>* المستوى الثاني من لمهارات:</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب:</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب "كتاب المفروء والمسموع،</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب الكتابة،</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب المفروء والمحادثة.</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب المفروء والمسموع،</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب الكتابة،</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب المفروء والمحادثة.</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب المفروء والمسموع،</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب الكتابة،</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب المفروء والمحادثة.</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب المفروء والمسموع،</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب الكتابة،</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب المفروء والمحادثة.</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب المفروء والمسموع،</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب الكتابة،</p> <p>* المستوى الثاني من لكتاب المفروء والمحادثة.</p>	<p>* اهتمام أكثر</p> <p>* تحضير القراءة</p> <p>* لاختبار إملاء</p> <p>* في مفردات</p> <p>* وجمل من</p> <p>* النص</p> <p>* ومعانيها.</p> <p>* استكمال</p> <p>* كتابة النص</p> <p>* في الدفتر.</p> <p>* المقادير</p> <p>* حل التدريبات</p> <p>* التي لم يتم</p> <p>* حطها في</p> <p>* الجديدة في</p> <p>* جمل.</p> <p>* تلوين</p> <p>* الصورة التي</p> <p>* في نهاية</p> <p>* الدرس.</p> <p>* يترجمون</p> <p>* جمل من</p> <p>* النص الى</p> <p>* الانكليزية.</p>	<p>* الصعوبة</p>	<p>* تحضير القراءة</p> <p>* لاختبار إملاء</p> <p>* في مفردات</p> <p>* وجمل من</p> <p>* النص</p> <p>* ومعانيها.</p> <p>* استكمال</p> <p>* كتابة النص</p> <p>* في الدفتر.</p> <p>* المقادير</p> <p>* حل التدريبات</p> <p>* التي لم يتم</p> <p>* حطها في</p> <p>* الجديدة في</p> <p>* جمل.</p> <p>* تلوين</p> <p>* الصورة التي</p> <p>* في نهاية</p> <p>* الدرس.</p> <p>* يترجمون</p> <p>* جمل من</p> <p>* النص الى</p> <p>* الانكليزية.</p>	<p>* القراءة</p>	<p>* يعمل الطالب لوحدة ملونة تمثل القصة، حيث الشجرة والطيور والصاد، ويكتب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p> <p>* يقرأ الطالب ملخص لها باللغة الانكليزية، ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>

## الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الدرس السادس: **حديقة الحيوانات**

عدد المقصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدرييان 2، 3.	* حديقة الحيوانات -	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متصلة بالدرس.	* المستوى الثاني	بالطلبة الثاني من كتاب "كتاب لمهارات: لهم فهم المفروء والمسموع، والكتابة، والمحادثة.	* اهتمام اكثر في مفردات الضعفاء لذكورة النص وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجملات كتابة النص تدريياته.	* تحضير القراءة الطلاق املاه للنص.	* تصحيح قراءة الطلاق	* يعمل الطالب على لوحة ملونة لصور الحيوانات المذكورة بالدرس، مع كتابة اسم كل حيوان باللغة العربية والإنكليزية.
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى بشكل صحيح.	* غزال -	* يقرأ المعلم النص ويستمع لعنان - فيل - خرطوم - عصافور - طوبل - قصیر - عش.	* المستوى الثاني	في المفروء والمسموع، والكتابة، والمحادثة.	* اهتمام بالطلبة املاه للنص وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجملات كتابة النص تدريياته.	* تحضير القراءة الطلاق املاه للنص.	* تصحيح قراءة الطلاق	* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى بشكل صحيح.
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة المفردات والتعبير ، التدريب 1.	* صامت ويهدون الكلمات الصعبة.	* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويهدون الكلمات الصعبة.	* المستوى الثاني	في المفروء والمسموع، والكتابة، والمحادثة.	* اهتمام بالطلبة املاه للنص وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجملات كتابة النص تدريياته.	* تحضير القراءة الطلاق املاه للنص.	* تصحيح قراءة الطلاق	* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى بشكل صحيح.
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة المفردات، التدريب 4.	* اشراك الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* اشراك الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* المستوى الثاني	في المفروء والمسموع، والكتابة، والمحادثة.	* اهتمام بالطلبة املاه للنص وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجملات كتابة النص تدريياته.	* تحضير القراءة الطلاق املاه للنص.	* تصحيح قراءة الطلاق	* "هو" و "هي" بدلا من الاسم المفرد المذكر والمؤنث وايضا "هي" لجمع غير العاقل وطريقة استخدامها، التدريب 5.
* ان يتعرف الطالب على الصياغات الدفاترية.	* تناوب الطالبة على قراءة النص وتمثيله.	* كتابة الطالبة للنص في دفاترهم.	* المستوى الثاني	في المفروء والمسموع، والكتابة، والمحادثة.	* اهتمام بالطلبة املاه للنص وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجملات كتابة النص تدريياته.	* تحضير القراءة الطلاق املاه للنص.	* تصحيح قراءة الطلاق	* ان يتعرف الطالب على الصياغات الدفاترية.
* ان يتأكد الطالب من معرفته لما تعلمه من الاعداد، التدريب 7.	* اختبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني	في المفروء والمسموع، والكتابة، والمحادثة.	* اهتمام بالطلبة املاه للنص وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجملات كتابة النص تدريياته.	* تحضير القراءة الطلاق املاه للنص.	* تصحيح قراءة الطلاق	* ان يتأكد الطالب من معرفته لما تعلمه من الاعداد، التدريب 7.
* ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدرييان 8، 9.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني	في المفروء والمسموع، والكتابة، والمحادثة.	* اهتمام بالطلبة املاه للنص وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجملات كتابة النص تدريياته.	* تحضير القراءة الطلاق املاه للنص.	* تصحيح قراءة الطلاق	* ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدرييان 8، 9.
* ان يخط الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثاني	في المفروء والمسموع، والكتابة، والمحادثة.	* اهتمام بالطلبة املاه للنص وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجملات كتابة النص تدريياته.	* تحضير القراءة الطلاق املاه للنص.	* تصحيح قراءة الطلاق	* ان يخط الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.

## الخطة العامة للدرس

### الدرس السابع: الغراب والثعلب

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

عدد المقصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* يتعلم الطالب على معياني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبيان 3، 2.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى بشكل صحيح.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على العبرة من الدرس.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قيم المفروع، التدريب 4.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد، التدريب 5.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على بعض حروف الجر وطريقة استخدامها، وان الاسم المفرد الذي يأتي بعده يكون مجرورا بالكسرة، التدريب 6.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على الاعداد 16، 17، 18، 19، 20 قراءة وكتابة التدريب 7.</p> <p>* ان يتمتع الطالب معياني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبيان 8، 9.</p> <p>* ان يتمتع الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.</p>	<p>* غراب - ثعلب - جبن - متقذر - محتال - فرح.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات مواضيع متصلة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويفهمون الكلمات الصعبة.</p> <p>* اشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات مواضيع متصلة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويفهمون الكلمات الصعبة.</p> <p>* اشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* المستوى الثاني من بالطلبة</p> <p>* المستوى الثاني من المهامات: لهم</p> <p>* المستوى المفروء والمسموع، والكتابة، والمحاذاة.</p>	<p>* اهتمام اكثر في مفردات لغة النص.</p> <p>* وحمل من وسائل النص.</p> <p>* ايضاح مثل: بطاقات او مjectives.</p> <p>* كتبة النص تدريياته.</p> <p>* في الدفتر.</p> <p>* المتقدمون المذكورة.</p> <p>* حل التدريبات بالدرء.</p> <p>* التي لم يتم المفردات الجديدة في واقلام ملونة.</p> <p>* جمل.</p> <p>* الطلبة المتقدمون التي في نهاية الدرس.</p> <p>* جمل من النص الى الانكليزية.</p>	<p>* تحضير لاختبار املاء لغة النص.</p> <p>* تحضير املاء لغة النص.</p> <p>* توضيح تدريياته.</p> <p>* توضيح تدريياته.</p> <p>* توضيح تدريياته.</p> <p>* حل التدريبات.</p> <p>* اختبار الاماء.</p> <p>* وكتابة الصفة.</p> <p>* وكتابة الكلمة.</p> <p>* وكتابة الصورة التي يترجمونها.</p> <p>* وكتابة الكلمة.</p>	<p>* القراءة الطبيعية.</p>	<p>* القراءة الطبيعية.</p>	<p>* القراءة الطبيعية.</p>

الخطوة العامة للدرس

الدرس الثامن: الدجاجة والبطة

كتاب العربية، الثاني

عدد الحِصَص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المصادر	المستوى التعليمي	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماطيات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدرييان 3، 2.	* يزرع - قطف - أيف - ثعب جوز.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات مواضيع متعلقة بالدرس.	* المستوى الثاني من كتب مهارات: لهم المفروه والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المستوى الثاني من الضغفاء لناحية العربية.	* اهتمام اكثر بالطلبة في مفردات النص.	* تصحيح لفظ الطالب لوحدة النص.	* يعلم الطالب القراءة في مفردات النص.	* يعلم الطالب القراءة في مفردات النص.
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.	* يقرأ الطالب النص بشكل صائم ويحدد الكلمات الصعبة.	* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.	* المفروه والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* توضيح اوضاع مثل: الدرس، وسائل، وبيانها.	* انجاز بطاقات او بطاقة.	* استكمال كتابة النص.	* تصحيح لفظ الطالب للحيوانات.	* يعلم الطالب القراءة في مفردات النص.
* ان يتعرف الطالب على العبرة من الدروس.	* يقرأ الطالب النص بشكل صائم ويحدد الكلمات الصعبة.	* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.	* المفروه والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* اوضاع مثل: الدرس، وسائل، ومعاناتها.	* انجاز بطاقات او بطاقة.	* استكمال كتابة النص.	* تصحيح لفظ الطالب للحيوانات.	* يعلم الطالب القراءة في مفردات النص.
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.	* اشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.	* المذكورة بالدرس.	* المتقدمون بالدرس.	* المفردات.	* احتبار الاماء والمعانى وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.	* تصحيح حل التدريبات.	* يعلم الطالب القراءة في مفردات النص.
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة المفروه، التدرييان 4، 6.	* كتابة الطلبة على قراءة النص وتمثيله.	* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.	* المذكورة بالدرس.	* المتقدمون بالدرس.	* المفردات.	* احتبار الاماء والمعانى وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.	* تصحيح حل التدريبات.	* يعلم الطالب القراءة في مفردات النص.
* ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد، التدريب 5.	* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.	* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.	* المذكورة بالدرس.	* المتقدمون بالدرس.	* المفردات.	* احتبار الاماء والمعانى وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.	* تصحيح حل التدريبات.	* يعلم الطالب القراءة في مفردات النص.
* ان يتعرف الطالب على الاعداد 19، 20، 21 قراءة وكتابة، التدريب 7.	* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.	* اخبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص مع معاناتها.	* المذكورة بالدرس.	* المتقدمون بالدرس.	* المفردات.	* احتبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص مع معاناتها.	* تصحيح حل التدريبات.	* يعلم الطالب القراءة في مفردات النص.
* ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدرييان 8، 9.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المذكورة بالدرس.	* المتقدمون بالدرس.	* المفردات.	* اخبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص مع معاناتها.	* تصحيح حل التدريبات.	* يعلم الطالب القراءة في مفردات النص.
* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المذكورة بالدرس.	* المتقدمون بالدرس.	* المفردات.	* اخبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص مع معاناتها.	* تصحيح حل التدريبات.	* يعلم الطالب القراءة في مفردات النص.

## الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الدرس التاسع: مرض خضر

عدد المقصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراقبة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماطيات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* أن يتعلم الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبات 3، 2، 1.</p> <p>* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.</p> <p>* أن يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* أن يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدريب 4.</p> <p>* أن يتعلم الطالب على استخدام تعبير جديد يتضمن عبارة "فقط"، التدريب 6.</p> <p>* أن يتعلم الطالب على الاعداد 22، 23، 24 قراءة وكتابة، التدريب 7.</p> <p>* أن يتمتع الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبيان 8، 9.</p> <p>* أن يتمتع الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.</p>	<p>* مرض - آلم - نظيف - وسخ - غسل - سبب - ثانية - دقيقة - قطور - غذاء - عشاء.</p> <p>* مرض - آلم - نظيف - وسخ - غسل - سبب - ثانية - دقيقة - قطور - غذاء - عشاء.</p> <p>* يقرأ الطالبة النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطالبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطالبة له.</p> <p>* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* المستوى الثاني من الصناعة لناحية الصناعات: "كتاب المهن" لهم المفروء والمسموع، الكتبة، والمحادثة.</p> <p>* المستوى الثاني من الصناعة بالطبعة الثانية: "كتاب المهن" لهم المفروء والمسموع، الكتبة، والمحادثة.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطالبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</p>	<p>* المصادر: "كتاب المهن" لهم المفروء والمسموع، الكتبة، والمحادثة.</p> <p>* المصادر: "كتاب المهن" لهم المفروء والمسموع، الكتبة، والمحادثة.</p>	<p>* اهتمام أكثر بالطبعة الثانية من الصناعة لناحية الصناعات: "كتاب المهن" لهم المفروء والمسموع، الكتبة، والمحادثة.</p> <p>* اهتمام أكثر بالطبعة الثانية من الصناعة لناحية الصناعات: "كتاب المهن" لهم المفروء والمسموع، الكتبة، والمحادثة.</p>	<p>* تحضير قراءة الطالب لاختبار إملاء للنص.</p> <p>* تحضير الطالب عند النص واجاز وسائل * وحمل من وسائل تدرياته.</p> <p>* تحضير كتابة الطالب للنص واداء في الدفتر.</p> <p>* تحضير حل التدريبات.</p> <p>* تحضير اختبار الاماء والمعانوي وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</p> <p>* تحضير ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	<p>* تصحيح قراءة الطالب لاختبار إملاء للنص.</p> <p>* تصحيح الطالب عند النص واجاز وسائل تدرياته.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للنص واداء في الدفتر.</p> <p>* تصحيح حل التدريبات.</p> <p>* تصحيح اختبار الاماء والمعانوي وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</p> <p>* تصحيح ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	<p>* يعمل الطالب لوحه لمضمون قصة الدرس.</p> <p>* يستخرج صوراً للكلمات والمفردات الواردة بالدرس، مع كتابتها باللغة العربية والإنكليزية.</p>

## الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الدرس العاشر: هدايا النجاح

عدد المقصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراقبة الفرق بين المستويات	الواجب البيئي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* يتعلم الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 2، 3.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في قراءة الألوان واستخدامها لوصف المذكر والمذكر، التدريب 4.</p> <p>* يتعلم الطالب على أدلة الاستفهام "هل" واستخدامها في توجيه سؤال، التدريب 5.</p> <p>* يتعلم الطالب على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* حل التدريبات يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* يسكن - قصّـة -</p> <p>* أحمر - حبوب</p> <p>- اهتمام -</p> <p>خوضُ ستوك.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويفيدون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* حل التدريبات يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p>	<p>* المستوى الثاني من الصناعة</p> <p>* المستوى الثاني من المهن</p> <p>* المستوى الثاني من المعرفة</p>	<p>بالطبعة</p> <p>كتاب</p> <p>العربيّة،</p> <p>الكتاب،</p> <p>بطاقات او</p> <p>مجسمات</p> <p>لشخص</p> <p>الدرس</p> <p>والدرس</p> <p>ومنها</p> <p>وأقلام</p> <p>ملونة</p>	<p>لأختبار إملاء في مفردات الصناعة لناحية النص.</p> <p>توضيح الدرس النص وانجاز وسائل وسائل.</p> <p>ايصالات تدوينها.</p> <p>مثلاً: * الطلبة المتقدمون</p> <p>يضعون المفردات الجديدة في حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصنف.</p> <p>* الطلبة المتقدمون يترجمون جمل الصورة التي من النص الى الانكليزية.</p>	<p>الواجب البيئي</p> <p>الواجب البيئي</p> <p>والواجب</p> <p>والواجب</p> <p>والواجب</p> <p>والواجب</p> <p>والواجب</p> <p>والواجب</p> <p>والواجب</p>	<p>قراءة الطالب</p> <p>لأختبار إملاء</p> <p>للنـص.</p> <p>الطالب عند</p> <p>المحادثة.</p> <p>كتابتها باللغة العربية والإنكليزية.</p> <p>للنص واداء</p> <p>للتـدريبـات.</p> <p>اختبار الامـلاء</p> <p>والمعـانـي</p> <p>وكتـابة</p> <p>الـطالـب</p> <p>لـكلـمـات غـير</p> <p>الـصـحـيـحة</p> <p>عـدـة مـرـات</p> <p>* تـقيـيم ما يـنـجـزـه الطـالـب</p> <p>بـالـكـمـبـيـوتـر.</p>	<p>* يعمل الطالب لوحـة لصور ملونـة للمـفرـدـات والـحيـوانـات الـواـردـة بالـدـرـس، مع كـتابـتها بالـلـغـة الـعـربـيـة والـانـكـلـيـزـيـة.</p>

## الخطة العامة للدرس

### الدرس الحادي عشر: في السوق

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

عدد المقصص: ثلات

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المصادر	المستوى التعليمي	مراقبة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* يتعلم الطالب مهارة قراءة النص.</p> <p>* يتحقق الهدف التعليمي من خلال حوار ومحادثة مع الطيبة حول صور وبطاقات موضوع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.</p> <p>* يتعلم الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* يتعلم الطالب على الالوان واستخدامها لوصف المذكر والمؤنث، التدريب 4.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدريب 5.</p> <p>* يتعلم الطالب على استخدام تعبير جديد، التدريب 6.</p> <p>* يتعلم الطالب على الاعداد 28، 29، 30 قراءة وكتابة، التدريب 7.</p> <p>* يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9.</p> <p>* يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.</p>	<p>* قائمة التسوق - كيس - قنينة - غلبة - صابون - مسحوق - قالب حلوى - خباز - ذهبي - بيبي - زمادي - بنفسجي - فضي - قصارب.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطيبة.</p> <p>* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطيبة حول صور وبطاقات موضوع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* المستوى الثاني من الصناعة.</p> <p>* المستوى الثاني من المعرفات.</p>	<p>* المفروء والمسموع، والمسنون، والكتابة، والمحادثة.</p> <p>* المفروء والمسموع، والكتابة، والمحادثة.</p>	<p>* اهتمام أكثر بالطلبة.</p> <p>* اهتمام أكثر في مفردات الصناعة لناحية "الكتاب" وحمل من النص وانجاز * وسائل تدريسياته.</p> <p>* اهتمام أكثر في مفردات الصناعة لناحية "الكتاب" وحمل من النص وانجاز * وسائل تدريسياته.</p> <p>* اهتمام أكثر في مفردات الصناعة لناحية "الكتاب" وحمل من النص وانجاز * وسائل تدريسياته.</p> <p>* اهتمام أكثر في مفردات الصناعة لناحية "الكتاب" وحمل من النص وانجاز * وسائل تدريسياته.</p> <p>* اهتمام أكثر في مفردات الصناعة لناحية "الكتاب" وحمل من النص وانجاز * وسائل تدريسياته.</p> <p>* اهتمام أكثر في مفردات الصناعة لناحية "الكتاب" وحمل من النص وانجاز * وسائل تدريسياته.</p> <p>* اهتمام أكثر في مفردات الصناعة لناحية "الكتاب" وحمل من النص وانجاز * وسائل تدريسياته.</p>	<p>* تصحیح قراءة الطالب لاختبار إملاء للنص.</p> <p>* تصحیح كتابة الطالب عند النص.</p> <p>* تصحیح كتابة الطالب ككتاب النص.</p> <p>* تصحیح كتابة الطالب للنص واداء للتدريبات.</p> <p>* تصحیح حل التدريبات.</p> <p>* تصحیح اختبار الاملاء والمعانی وكتابه الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</p> <p>* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	<p>* تصحیح قراءة الطالب لاختبار إملاء للنص.</p> <p>* تصحیح كتابة الطالب عند النص.</p> <p>* تصحیح كتابة الطالب ككتاب النص.</p> <p>* تصحیح كتابة الطالب للنص واداء للتدريبات.</p> <p>* تصحیح حل التدريبات.</p> <p>* تصحیح اختبار الاملاء والمعانی وكتابه الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</p> <p>* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	<p>* ينجز الطالب صوراً الماكولات المذكورة في النص مع كتابة الاسماء بالعربية والإنكليزية ويعلم لوحة بذلك.</p>

## الخطة العامة للدرس

### الدرس الثاني عشر: **بذلة العيد**

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

عدد الحصص: ثلاثة

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراقبة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* أن يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 3، 2، 5.	* ملابس - بنطلون - قبیص - رباط - حزام - حداء - ضيق - واسع - كبير - صغير - مثني - يندو.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.	* المستوى الثاني	بالطلبة الثاني من الصنفاء لناحية كتاب المهارات: لهم المفروء والمسموع، الكتابة، الكتابة، والمحادثة.	* اهتمام اكثر في مفردات النص توضيح الدرس، وجمال من النص وانجاز وسائل تدرياته.	* تصحيح القراءة املاء لاختبار املاء في مفردات النص، وحمل من النص وانجاز وسائل تدرياته.	* تصحيح القراءة املاء قراءة الطالب للنص.	* يستخرج الطالب صوراً الملابس المذكورة بالدرس، ويكتب تحتها الأسماء بالعربية والإنكليزية ويعمل لوحة بذلك.
* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.	* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويفدون الكلمات الصعبة.	* إشراك الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* تناوب الطالبة على قراءة النص وتمثله.	بطاقات او بطاقات	* المفردات المتقىدون	* حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف، يترجمون جمل الصورة التي في نهاية الدرس.	* حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف، يترجمون جمل الصورة التي في نهاية الدرس.	* كتابة المفردات المذكورة بالدرس.
* أن يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدريب 6.	* كتابة الطالبة للنص في دفاترهم.	* حل التدريبات التي تتأكّد من تحقّق الاهداف التعليمية المذكورة.	* حل التدريبات التي تتأكّد من تحقّق الاهداف التعليمية المذكورة.	الملابس المذكورة بالدرس.	* من النص الى الانكليزية.	* اختبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.	* حل التدريبات التي تتأكّد من تحقّق الاهداف التعليمية المذكورة.	* كتابة كلمات وجمل، التدريبان 8، 9.
* أن يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.	* ملابس - بنطلون - قبیص - رباط - حزام - حداء - ضيق - واسع - كبير - صغير - مثني - يندو.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.	* المستوى الثاني	بال الطلبة الثاني من الصنفاء لناحية كتاب المهارات: لهم المفروء والمسموع، الكتابة، الكتابة، والمحادثة.	* اهتمام اكثر في مفردات النص توضيح الدرس، وحمل من النص وانجاز وسائل تدرياته.	* تصحيح القراءة املاء قراءة الطالب للنص.	* تصحيح القراءة املاء قراءة الطالب للنص.	* يستخرج الطالب صوراً الملابس المذكورة بالدرس، ويكتب تحتها الأسماء بالعربية والإنكليزية ويعمل لوحة بذلك.

الخطوة العامة للدرس

عدد الحِصَص: أربع

الدرس الثالث عشر: شاطئ البحار

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المصادر	المستوى التعليمي	الواجب البيتي	نماطيات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعلم الطالب على معايير وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريب 3.	* شاطئ البحر - سفارة مدرسية - ممتع - مشرق - مظلة - صنارة - مجرفة - منظر.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.	* المستوي الثاني من خلال الاهتمام بالطلبة في مفردات لاختيار إملاء النص.	* المستوي الثاني من خلال الاهتمام بالطلبة في مفردات لاختيار إملاء النص.	* تصحيح القراءة للطالب بالطبع.	* يتحقق من صورة المفردات للنص.	* يستخرج الطالب صوراً للمفردات المذكورة بالدرس، ويكتب تحتها الأسماء بالعربية والإنكليزية ويعلم لوحة بذلك.
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.	* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.	* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.	* المفردات المقروءة والمسموع، والمكتوبة، والمحادثة.	* وسائل ايضاح مثل: المفردات المكتوبة، والمحادثة.	* وجمل من النص واجاز تدريسياته.	* تصحيح القراءة للطالب عند المحادثة.	* يتحقق من صورة المفردات للنص.
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.	* يقرأ الطالبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* تناوب الطالبة على قراءة النص وتشيله.	* المفردات الجديدة في المفردات المذكورة.	* حل التدريبات التي لم يتم حملها في الصفة.	* حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصفة.	* تصحيح اختبار الاملاه والمعانى وكتابه للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.	* يتحقق من صورة المفردات الجديدة في المفردات المذكورة.
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدريب 4.	* كتابة الطالبة للنص في دفاترهم.	* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.	* المفردات الملونة.	* يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* في نهاية درس.	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يتحقق من صورة المفردات الجديدة في المفردات المذكورة.
* ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد، التدريب 5.	* كتابة الطالب على قراءة وكتابة جديدة يتضمن "كان" واستخدامها ورفع الاسم التالي لها (اسمها) وتنصب الاسم الذي بعده (خبرها)، التدريب 6.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.					
* ان يتعرف الطالب على الاعداد 31، 32، 33 قراءة وكتابة، التدريب 7.							
* ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريب 8.							
* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.							

الخطوة العامة للدرس

الدرس الرابع عشر: **مدينة الألعاب**

كتاب العربية، الثاني

أربع الحصص: عدد

الهدف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المصادر	المستوى التعليمي	الواجب البيتي	نطاقات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبات 2، 3، 5.	* مدينة الألعاب - مسلسل - نفق - أرجوحة - مخيف - سيرك - خيمة - مهرج - حلقة -	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.	* المستوي الثاني من بالطلبة المهارات: لهم المفروء والمسموع، الطلبة له.	* المستوى الثاني من فيهم المكتبة، والكتاب، والمحادثة.	* تصحيح القراءة لاختبار إملاء في مفردات النص توضيح الدرس، وجمل من النص واجاز وسائل ايضاح مثل: * استكمال كتبة النص المتقدمون في الدفتر.	* اهتمام اكثر بالكلمة الضغاء لناحية العربية".	* يستخرج الطالب صوراً لألعاب مختلفة من مدينة الألعاب والسيرك ويعمل لوحة بذلك، * مشاهدة لقطات لفيلم عن مدينة العاب وسيرك بتعليق عربي.
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.	* يقرأ الطالبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.	* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* بطاقات او مجسمات	* المفروء والمسموع، والمحادثة.	* كتبة الطالب للتدريبات.	* حل التدريبات التي لم يتم حل التدريبات الجديدة في المفردات المذكورة حمل.	* قراءة النص واداء للنص واداء للتدريبات.
* ان يُظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدريب 4.	* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.	* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.	* فيلم قصير عن السيرك	* طلبة بالدرمن.	* حل التدريبات التي لم يتم حل التدريبات الجديدة في المفردات المذكورة حمل.	* اختبار يشمل إملاء جمل ومجملات من النص مع معانيها.	* يقرأ الطالب صوراً لألعاب مختلفة من مدينة الألعاب والسيرك وي العمل لوحة بذلك، * مشاهدة لقطات لفيلم عن مدينة العاب وسيرك بتعليق عربي.
* ان يتعرف الطالب على بعض حروف الجر وطريقة استخدامها، وان الاسم المفرد الذي يأتي بعد حرف الجر يكون مجروراً بالكسرة، التدريب 6.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* واقلام ملونة.	* سبورة	* من النص الى الصورة التي في نهاية الدرس.	* يترجمون جمل عن السيرك الانكليزية.	* ينجزه الطالب بالكمبيوتر.
* ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدرييان 8، 9.	* اختبار يشمل إملاء جمل ومجملات من النص مع معانيها.	* اختبار يشمل إملاء جمل ومجملات من النص مع معانيها.	* فيلم قصير عن السيرك	* طلبة بالدرمن.	* في نهاية الدرس.	* حل التدريبات الجديدة في المفردات الجديدة.	* ينجزه الطالب بالكمبيوتر.

الخطوة العامة للدرس

الدرس الخامس عشر: الفلاح والفرج

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

عدد الحصص: أربع

الهدف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المصادر	المستوى التعليمي	مراقبة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نطاقات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ينجز الطالب مهارة قراءة في قسم المفردات الجديدة.	* فلاح - قرية - يخزث - يستقي - دجاجة - خروف - يخزن - شروق الشمس - غروب - الشمس.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.	* المستوى الثاني من بالطلبة لمهاراتهم المفروء والمسموع، والكتاب، والمحادثة، الصعبة.	* المستوى الثاني من النص من خلال تحضيره وفهمه.	* اهتمام اكثر بالنص في توضيحه وبيان معاني الكلمات الصعبة.	* تصحيح القراءة لاختبار املاء الحيوانات المذكورة بالدرسن.	قراءة الطالب لكتاب الحيوانات في المكتبة.	* يتحقق الطالب مهارة قراءة في قسم النشاطات التعليمية المذكورة.
* ان يتعلم الطالب مهارة كتابة في قسم المفردات الجديدة.	* قراءة - يكتبه - يرسم - يكتب - يرسم - يكتبه.	* إنشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* يتحقق الطالب مهارة كتابة في قسم النشاطات التعليمية المذكورة.
* ان يتحقق الطالب مهارة كتابة في قسم المفردات الجديدة.	* قراءة - يكتبه - يرسم - يكتب - يرسم - يكتبه.	* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.	* كتابة النص في دفاترهم.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* يتحقق الطالب مهارة كتابة في قسم النشاطات التعليمية المذكورة.
* ان يتحقق الطالب مهارة كتابة في قسم المفردات الجديدة.	* قراءة - يكتبه - يرسم - يكتب - يرسم - يكتبه.	* كتابة النص في دفاترهم.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* حل التدريبات الجديدة في المذكورة بالدرسن.	* يتحقق الطالب مهارة كتابة في قسم النشاطات التعليمية المذكورة.

## الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

### الفرض السادس عشر: أهلاً وسهلاً

عدد المقصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراقبة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>* يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 3، 2.</li> <li>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.</li> <li>* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</li> <li>* ان يتعرف الطالب على تعبر جديد يتضمن طريقة نسبة الشخص الى بلده، التدريبيان 4، 7.</li> <li>* ان يتعرف الطالب على تعبر جديد يتضمن عبارة الترحيب "اهلا وسهلاً" واستخدامها، التدريب 5.</li> <li>* ان يتعرف الطالب على الاعداد 40، 41، 42 قراءة وكتابة، التدريب 7.</li> <li>* ان يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبيان 8، 9.</li> <li>* ان يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* يقلم - السلام عليكم - عليكم السلام - أهلاً وسهلاً - مدينة شگرا.</li> <li>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</li> <li>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</li> <li>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</li> <li>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</li> <li>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</li> <li>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</li> <li>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</li> <li>* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</li> <li>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</li> <li>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</li> <li>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</li> <li>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</li> <li>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</li> <li>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</li> <li>* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* المستوى الثاني من الصعوبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* اهتمام اكثر بالطلبة في مفردات الضغفاء لناحية "كتاب" وحمل من النص وانجاز * وسائل.</li> <li>* اهتمام املاء لاختبار املاء للنص.</li> <li>* تصحيح وحمل من النص وانجاز تدريياته.</li> <li>* تصحيح استكمال كتابة النص في الدفتر.</li> <li>* تصحيح حل التدريبات.</li> <li>* تصحيح اختبار الاماء والمعانى وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</li> <li>* تصحيح ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* القراءة المتمكنة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* القراءة المتمكنة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* القراءة المتمكنة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* القراءة المتمكنة.</li> </ul>

الخطوة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس السابع عشر: **تلميذة جديدة**

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماطيات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* يُعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريب 3.	* يُعلم - تلميذة - من أي - بلد - جديد - قديم.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.	* المستوى الثاني	* اهتمام أكثر بالطلبة	* تصحيح القراءة للطالب	* تحضير لاختبار إملاء للنص.	* يتحقق من خارطة بلد غير عربي مذكورة بالدرس، ويلونها، يوضح فيها العاصمة وبعض المدن المهمة فيه.	
* ان يُظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.	* يُظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.	* يقرأ المضمون النص ويستمع الطلبة له.	* المفروء والمسموع، فهم	* وسائل ايضاح	* تصحيح وجمل من النص	* تدريسياته.	* تصحيح المحتوى المذكور بالكلام	* يتحقق من خارطة بلد غير عربي مذكورة بالدرس، ويلونها، يوضح فيها العاصمة وبعض المدن المهمة فيه.
* ان يتعرف الطالب على تعبير جديد يتضمن طريقة التعارف والترحيب واستخدامها، التدريب 4.	* تناول الطلبة على قراءة النص وتحمليه.	* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* المذكورة بالدرمن.	* بطاقة او بطاقات او مجسمات	* كتابة النص المتقدمون	* حل التدريبات التي لم يتم حملها في الصفة.	* تصحيح اختبار الاماء والمعانوي وكتابه	* يتحقق من خارطة بلد غير الصحيحة عده مرات.
* ان يتعرف الطالب على نسبة الشخص الى بلده، للمذكر والمؤنث، التدريب 5.	* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.	* تناول الطلبة على قراءة النص وتحمليه.	* مسورة	* المفردات المفردات	* حل التدريبات التي لم يتم حلها في النهاية.	* حل التدريبات التي لم يتم حلها في النهاية.	* يتحقق من خارطة بلد غير الصحيحة عده مرات.	* يتحقق من خارطة بلد غير الصحيحة عده مرات.
* ان يتعرف الطالب على الاعداد 43، 44، 45 قراءة وكتابة، التدريب 7.	* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.	* اخبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.	* ملونة	* من النص الى الصورة التي يترجمون جمل	* في نهاية الدرس.	* في نهاية الدرس.	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.
* ان يتعلم الطالب مهارات وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريب 8.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.	* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الاهداف التعليمية المذكورة.						

## الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثاني

الدرس الثامن عشر: المسجد

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراقبة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* يتعرف الطالب على معاني وطريقة كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 3، 4.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي بشكل صحيح.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتغيير، التدريب 1.</p> <p>* يتعرف الطالب على تعبير جديدة تتضمن عبارات متنوعة وطريقة استخدامها، التدريبات 4، 5، 6.</p> <p>* يتعرف الطالب على الاعداد 48، 47، 46 قراءة وكتابة، التدريب 7.</p> <p>* يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبيان 8، 9.</p> <p>* يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.</p>	<p>* خان - تعارف - اشتقاء - يساعد - محتاج - المصلن - ثواب - بركة.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطيبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال اهتمام أكثر بالطلبة الثاني من الصنف.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال اهتمام أكثر في مفردات الصنف.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال اهتمام أكثر في مفردات الصنف.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال اهتمام أكثر في مفردات الصنف.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال اهتمام أكثر في مفردات الصنف.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال اهتمام أكثر في مفردات الصنف.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال اهتمام أكثر في مفردات الصنف.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال اهتمام أكثر في مفردات الصنف.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال اهتمام أكثر في مفردات الصنف.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال اهتمام أكثر في مفردات الصنف.</p> <p>* التمهيد للدرس من خلال اهتمام أكثر في مفردات الصنف.</p>	<p>* المستوى الثاني</p> <p>* المستوى الثاني من المهام:</p> <p>* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p>	<p>* المصادر: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* المصادر: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* المصادر: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* المصادر: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* المصادر: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* المصادر: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* المصادر: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* المصادر: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* المصادر: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p>	<p>* مراعاة الفرق بين المستويات.</p> <p>* مراعاة إملاء لاختبار إملاء في مفردات الصنف.</p> <p>* مراعاة إملاء في مفردات الصنف.</p>	<p>* الواجب البيتي: كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريبان 3، 4.</p> <p>* الواجب البيتي: كتابة مفردات وعبارات جديدة واستخدامها، التدريب 1.</p> <p>* الواجب البيتي: كتابة مفردات وعبارات متنوعة وطريقة استخدامها، التدريبات 4، 5، 6.</p> <p>* الواجب البيتي: تناوب الطلبة على الاعداد 48، 47، 46 قراءة وكتابة، التدريب 7.</p> <p>* الواجب البيتي: يتعلم الطالب معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبيان 8، 9.</p> <p>* الواجب البيتي: يتعلم الطالب طريقة الكتابة بخط جميل، التدريب 10.</p>	<p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p>	<p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p> <p>* الكتب المدعومة: كتاب "الفنون والآداب" لـ "الطبعة الأولى" للطبعة الأولى من المدارس الحكومية.</p>

# Arabic Book

## Level 2: Post Beginner

# كتاب العربية

## المستوى الثاني

### Fourth Edition

The "Arabic Book" series fills a much needed gap for a high quality curriculum to teach the Arabic language to non-native speakers.

It is structured in several books for eight levels, from Beginner to GCSE, which complies with the latest Edexcel Examination Board GCSE specification.

Key features of the series include:

- **"Scheme of Work"** for teachers, consisting of a yearly plan, a plan for each term and lessons plans for each lesson, for each book in the series, as well as texts of the listening exercises for Book 7.
- Each book is considered as both a text book as well as an exercise book.
- Books are designed to be completed in one academic year each, apart of Book 7 which is designed to be taught over two academic years.
- We are working to prepare pictorial flash cards for most of the new vocabularies.
- We are working to prepare audio recordings of all lessons for all Books, as well as the Listening Exercises for Book 7, which will available to download online for free.

للغرض توفير منهج لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تم إعداد سلسلة «كتاب العربية»، وتألف السلسلة من عدة كتب لثمانية مستويات: من المبتدئين إلى الـ GCSE ووفقاً للمواصفات المحددة من قبل Edexcel Examination Board GCSE specification

وتفتاز السلسلة بالآتي:

- كل كتاب مدعوم بكراس «دليل المعلم» يتضمن الخطة السنوية والخطة الفصلية والخطة الخاصة بكل درس، وهو ما يسمى بالمدارس البريطانية Scheme of Work، لمساعدة المعلم في عمله، فضلاً عن تضمين تدريبات مهارة الاستماع في الكتاب السابع، مستوى الـ GCSE.
- تصميم كل كتاب ليكون بمثابة كتاب للطلاب وكتاب للتدريبات في الوقت نفسه.
- تأليف كل كتاب ليدرس في عام دراسي واحد، عدا الكتاب السابع الذي يدرس في عامين دراسيين.
- نعمل على إعداد بطاقات مصورة Flash Cards بمعظم المفردات الجديدة بالدروس.
- نعمل على إعداد تسجيل صوتي لتصويب جميع الدروس في الكتب كلها، وكذلك تضمين تدريبات مهارة الاستماع في الكتاب السابع، والتي يمكن الحصول عليه لاحقاً من خلال تنزيله مجاناً من رابط ألكتروني.



يطلب من:

ISBN: 978-0-9934645-7-7