

الطبعة الرابعة

Level 3

Pre Intermediate

خطة التدريس

SCHEME OF WORK

كتاب العربية

المستوى الثالث

Arabic Book 3

إعداد وتنسيق د. أحمد البغدادي

Compiled & edited by Dr. Ahmed Al Baghdadi

2019

المُقدِّمة

عزيزي المعلم ... عزيزتي المعلمة

أضع بين أيديكم كُراساً يوضّح الخطوط العريضة لطريقة تدريس الطبعة الرابعة من "كتاب العربية" للمستوى الثالث، حيثُ يعرضُ خطة عامة للتدريس، بما تتضمنه من خطة سنوية وخطة فصلية فضلاً عن خطة تفصيلية لكلّ درسٍ من دروس الكتاب، وذلك من أجل مساعدة المعلم في عمله ولتحقيق أقصى استفادة ممكنة من الكتاب.

ولغرض تحقيق الأهداف المتوخاة من الكتاب وتدريسه، فإنّه من الضروري الاطلاع على محتويات هذا الكُراس، خاصة ما يتعلق بالخطة التفصيلية لكلّ درس، والتي تمّ تبويبها في حقولٍ وعناوين رئيسية هي: الأهداف التعليمية للدرس، المفردات الجديدة بالدرس، النشاطات التعليمية وطريقة التدريس، المستوى التعليمي للطلبة، المصادر ووسائل الإيضاح التي يحتاجها المعلم، كيفية مراعاة الفروق الفردية بين المستويات المختلفة للطلبة في الصف، تحديد الواجب البيتي، طريقة تقويم ما تعلمه الطالب، بعض سبل الاستفادة من الانترنت والكمبيوتر لدعم وترسيخ ما تعلمه الطالب.

كما تطرّق هذا الكُراس أيضاً إلى طريقة تنفيذ تمارين الدروس بشكلٍ عامٍ والتمارين المتعلقة بمهارتي الاستماع والمحادثة بشكلٍ خاصٍ. إنّ هذا الكُراس يُشكّل دليلاً مهماً ومُساعداً كبيراً للمعلم من شأنه تيسير عمله بدرجة كبيرة، لذا نأمل من الأخوة والأخوات الاطلاع عليه قبل البدء بتدريس الكتاب وأثنائه أيضاً، لما لذلك من دورٍ كبيرٍ في توجيه العملية التعليمية وتحقيق الهدف من تدريس الكتاب.

د. احمد البغدادى

ايلول (سبتمبر) 2019

ملاحظات عامة

- 1 - إن حقيقة عدم وجود كتاب مدرسي متكامل يفرض على المعلم الاستعانة بمصادر مساعدة وتكميلية أخرى فضلاً عن وسائل إيضاح متنوعة.
- 2 - معظم الدروس عبارة عن حوارات بسيطة ومختصرة بين شخصين أو أكثر، تتناول مواضيع مختلفة من حياة الطالب وبيئته، وهذا يُسهّل على الطالب فهمه واستيعابه للدرس، كما يجعل إمكانية تحويل الدرس إلى مشاهد تمثيلية يمكن للطلاب أنفسهم القيام بها، وهو ما يجعل الدرس أكثر تشويقاً.
- 3 - تُقدّم النصوص مفردات وعبارات وتراكيب لغوية لزيادة الثروة اللغوية للطالب، ويتم التأكيد عليها من خلال التدريبات التي تعقب كل درس، كما موضح في الخطة التفصيلية لكل درس.
- 4 - تُقدّم الدروس والتدريبات موضوعات نحوية عديدة بشكل مبسط، وقد تمت الإشارة إليها في الخطة التفصيلية للدروس.
- 5 - بالنسبة إلى التدريب التاسع من كل درس، والمخصص لاختبار مدى تعلّم الطالب لمعاني المفردات الواردة في الدرس، يختار المعلم ستة منها ويُمليها على الطالب ليكتبها في الحقل المخصص لها ويكتب معناها في الحقل المقابل.
- 6 - التدريب العاشر مخصص للاملاء، حيث يُملي المعلم بعض الكلمات والعبارات الواردة بالدرس ويكتبها الطالب في المكان المخصص لها.
- 7 - تم وضع رسوم وصور في نهاية التدريبات في معظم الدروس ليقوم الطالب بتلوينها، لما في التلوين من تسلية ومتعة عند الطالب تجعل الكتاب والدرس أكثر تشويقاً.
- 8 - يمكن تدريب الطلاب على الأناشيد بما يناسب النشاطات المدرسية العامة، كالاحتفالات والمهرجانات والمناسبات الأخرى ذات العلاقة بمضمون النشيد، فنشيد "مدرستي" بمناسبة رأس السنة الميلادية، ونشيد "يا إلهي" بمناسبة شهر رمضان، ونشيد "أعياد الإسلام" بمناسبة العيد.

الخطة التدريسية السنوية العامة / كتاب المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الثالث	
النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني
* الدرس الأول: طَوَائِعُ وَصُورٌ (4 حصص) * الدرس الثاني: ثَنُّ الْخَبَلِ (4 حصص) * الدرس الثالث: النَّادِي الرِّيَاضِي (4 حصص)	* الدرس الرابع: الْحِصَّةُ الْأُولَى (4 حصص) * الدرس الخامس: حَاثُوثُ الْمَدْرَسَةِ (4 حصص) * الدرس السادس: لِقَاءٌ (4 حصص)	* الدرس السابع: الْمَدْرَسَةُ (4 حصص) * الدرس الثامن: مَعْمَلُ الْغَدَسَاتِ (4 حصص) * الدرس التاسع: الْمَلْعَبُ وَالْمَطْعَمُ (4 حصص)	* الدرس العاشر: أَيْنَ أَحْمَدُ (4 حصص) * الدرس الحادي عشر: عَشْرُ: الْوَاجِبُ الْبَيْتِيُّ (3 حصص) * الدرس الثاني عشر: مَا هُوَ اِنْتَاكُ (3 حصص)	* الدرس الثالث عشر: مُبَارَاةٌ (4 حصص) * الدرس الرابع عشر: إِمْتِحَانٌ (4 حصص) * الدرس الخامس عشر: عَشْرُ: رِحْلَةُ مَدْرَسِيَّةٍ (4 حصص)	* الدرس السادس عشر: مُخِيْمُ الْكَشَّافَةِ (4 حصص) * الدرس السابع عشر: زِيَارَةُ مَرِيضٍ (4 حصص) * الدرس الثامن عشر: الْعِيْدُ (4 حصص)
مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 10 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة
مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الأول: 24 حصة (12 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثاني: 22 حصة (11 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثالث: 24 حصة (12 أسبوع)	
• مجموع الحصص التدريسية في السنة الدراسية 70 حصة وهو ما يعادل 35 اسبوعاً، بمعدل حصتين دراسيتين في الأسبوع.					

الخطة العامة للدرس

الدرس الأول: طوابع وصور

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد والتعامل معه، يتضمن مراجعة "هذا" و "هو" للمفرد المذكور و "هذه" و "هي" للمفرد المؤنث، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد، يتضمن اداة الاستفهام "هل" والاجابة عليها مع الاشارة الى جنسية الشخص للمذكر والمؤنث "سوداني سودانية"، التدريبان 5، 6. * ان يتعرف الطالب على اعداد جديدة قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* طابع - تفاحة - شكرأ - يتفرج - الصين- المانيا.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل إيضاح مثل: نماذج وصور لطوابع وسيارات متنوعة واقلام ملونة. * مبرة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح درس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في دفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واذاه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعد الطالب لوحة تتضمن صور طوابع ويكتب تحتها اسم الدولة وبعض المعلومات الاولية عنها. * عمل لوحة لصور سيارات من مناشيء مختلفة، ويكتب تحتها معلومات عنها وعن مواصفاتها.

الخطة العامة للدرس

الدرس الثاني: شذ الخبل

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد يتضمن "أو" في حوار، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد، يتضمن اداة الاستفهام "هل" والاجابة عليها مع الاشارة الى جنسية الشخص للمذكر والمؤنث، "باكستان .. باكستاني"، التدريبان 5، 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على أعداد جديدة قراءة وكتابة، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* شذ الخبل - الحبل - باكستان - ايران - بنغلادش - ماليزيا - تركيا - تايلند.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل إيضاح مثل: خرائط لبعض الدول المذكورة بالنص. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدرياته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التمرينات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتمرينات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يجلب كل طالب خارطة لبلده أو إحدى البلدان المذكورة بالنص ويتحدث عنها ببعض المعلومات العامة مثل المدن المهمة واللغة الرسمية والعمله وغيرها.

الخطة العامة للدرس

الدرس الثالث: النّادِي الرياضي

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعابير جديدة تتضمن الضمير "هو" بدلاً عن الاسم المذكر و"هي" بدلاً عن الاسم المؤنث، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على استخدام الضمائر "أنا" و"هي" و"هو" مع الفعل المضارع، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل، تتضمن مراجعة "هذا" و"هو" للمفرد المذكر و"هذه" و"هي" للمفرد المؤنث، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على أعداد جديدة قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* النادي الرياضي - المشرف - ممرضة - كرة الطائرة - شاعر - كرة السلة - كرة الماء - كرة اليد - كرة القدم.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل إيضاح مثل: صور للاعبين مشهورين بالالعاب المذكورة، صور ونماذج لكرات الالعاب المذكورة. * مسورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدرياته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التمرينات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتمرينات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعد الطالب لوحة لصور لاعبي بعض الالعاب المذكورة * صورة لملاعب رياضي. * صورة للفريق الذي يشجعه الطالب ويتحدث عنه بالصف أمام زملاءه.

الخطة العامة للدرس

الدرس الرابع: الحصة الأولى

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يتعرف الطالب على طريقة انتساب الشخص الى بلد، الهند، الهندي، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على استخدام الضمائر "أنا" و "هي" و "هو" مع الفعل المضارع، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على التمييز بين الحروف القمرية والشمسية، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 7. * ان يتعرف الطالب على أعداد جديدة قراءة وكتابة، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* نملة - شجرة - صف - الهند - لو سمحت - تعال - اذهب - جنسية - بريطانيا - امريكا - هولندا - دانمارك - فنلندا - إيطاليا.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * إشراك الطلبة في توضيح المعاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل إيضاح مثل: خرائط لبعض الدول المذكورة بالنص. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدرياته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التمرينات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتمرينات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يجلب كل طالب خارطة لبلده أو إحدى البلدان المذكورة بالنص ويتحدث عنها ببعض المعلومات العامة مثل المدن المهمة واللغة الرسمية والعمله وغيرها.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدرس الخامس: حاثوث المدرسة

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يتعرف الطالب على وجوب مطابقة الصفة للموصوف في التثنية والتأنيث، قلم جميل، حقيبة جميلة، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة الارقام من 3 الى 9 مع المحدود المذكر والمؤنث، تسع جنيات، سبعة دولارات، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على أعداد جديدة قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* حاثوث المدرسة - جُنيه - جميل - حقيقية - حذيفة - مكتبة - مكان - قصاص - مطعم - دواء - صيدلية - يشترى.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل بطاقات، ايضاح مثل: بطاقات وصور ونماذج للحاجات المذكورة بالدرس. * سيورة وأقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الإملاء والمعاني والكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة ملونة لانواع مختلفة لمفردة مذكورة بالنص، مثل، حقيبة، ويتحدث عن استخدام كل نوع، واحدة للكتب وثانية للسفر.. الخ. * لوحة لغملات عالمية يتحدث الطالب عن بلدان استخدامها ومقارنتها بالعملة المحلية.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدرس السادس: لقاء

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يتعرف الطالب على استخدام الضمائر "انا" للمفرد و "نحن" للمثنى والجمع، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على تكوين حوار، يتضمن اداة الاستفهام "هل" والاجابة عليها، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على تكوين حوار، يتضمن اداة الاستفهام "ماذا" والاجابة عليها، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 7. * ان يتعرف الطالب على اعداد جديدة قراءة وكتابة، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* قصة - علوم - استراحة - إلى اللقاء - حصّة - مسبح - مسرح.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * إشرار المفردات والاجابة عليها، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على تكوين حوار، يتضمن اداة الاستفهام "ماذا" والاجابة عليها، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 7. * ان يتعرف الطالب على اعداد جديدة قراءة وكتابة، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل ايضاح مثل: بطاقات وصور للحاجات المذكورة بالدرس. * ميسورة وأقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدرياته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس. عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب لللغات غير الصحيحة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يرسم الطالب لوحة ملونة لمدرسته وما فيها من غرف وصفوف وقاعات ومختبرات وملاعب، ويكتب قائمة باسماء الاماكن فيها باللغة العربية.

الخطة العامة للدرس

الدرس السابع: المدرسة

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريبان 2، 3.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على كتابة جمل تتضمن المفردة النحوية "المضاف والمضاف اليه"، التدريب 4.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على تكوين حوار، يتضمن اداة الاستفهام "الى اين" والاجابة عليها ببيان الغرض، لأسبح، التدريب 5.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على استخدام تعبير جديد "هيا بنا"، التدريب 6.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على أعداد جديدة قراءة وكتابة، التدريب 7.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 8.</p> <p>* ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.</p>	<p>* لماذا -</p> <p>جرس - السوق</p> <p>- حنيقة</p> <p>- الحيوانات -</p> <p>هيا بنا - فيلم -</p> <p>ينتظر -</p> <p>يُصلي.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* المستوى الثالث</p> <p>لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p> <p>نماذج</p> <p>للمفردات</p> <p>المذكورة بالدرس.</p> <p>* سيورة</p> <p>واقلام ملونة.</p>	<p>* كتاب العربية الثالث.</p> <p>* وسائل</p> <p>ايضاح مثل: بطاقات او مجسمات ونماذج</p> <p>تدريباته.</p> <p>* الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل.</p> <p>* الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.</p>	<p>* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء</p> <p>لناحية توضيح النص</p> <p>* استكمال كتابة النص في الدفتر.</p> <p>* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.</p> <p>* تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.</p>	<p>* تحضير</p> <p>لاختبار إملاء</p> <p>في مفردات</p> <p>وجُمِل من النص ومعانيها.</p> <p>* استكمال كتابة النص في الدفتر.</p> <p>* استكمال حل التدريبات التي لم يتم</p> <p>حُلها في الصف.</p> <p>* تلوين الصورة التي</p> <p>في نهاية الدرس.</p>	<p>* تصحيح</p> <p>قراءة الطالب للنص.</p> <p>* تصحيح</p> <p>الطالب عند المحادثة.</p> <p>* تصحيح</p> <p>كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات.</p> <p>* تصحيح</p> <p>اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</p> <p>* تقييم ما</p> <p>ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	<p>* يرسم</p> <p>الطالب لوحة ملونة لمدرسته السابقة وما فيها من غرف وصفوف وقاعات ومختبرات وملاعب، ويكتب قائمة بأسماء المواد الدراسية التي يدرسها.</p>

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدرس الثامن: معمل الغدسات

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يتعرف الطالب على تكوين حوار بعبارة متنوعة، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على تكوين حوار، يتضمن اداة الاستفهام "اين" والاجابة عليها ببيان المكان، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على تكوين جمل تتضمن "ليس"، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على اعداد جديدة قراءة وكتابة، التدريب 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* من فضلك - معمل - عدسة - طابق - عمارة - قديم - جديد - لاعب - عامل.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل إيضاح مثل: بطاقات أو مجسمات للمفردات المذكورة بالدرس. * ميسرة وأقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدرينات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس. * عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدرينات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة بالالوان لانواع مختلفة من العدسات والنظارات ويكتب تحتها نوعها ولونها ووقت استخدامها.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدرس التاسع: الملعب والمطعم

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريبان 2، 3.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على تكوين جمل، تتضمن عبارات تبين الغرض، لأتناول الطعام، التدريب 4</p> <p>* ان يتعرف الطالب على تكوين حوار، يبين الفرق بين "قادم" و "ناهب"، التدريب 5.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 6.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على استخدام ظروف الزمان المختلفة، التدريب 7</p> <p>* ان يتعرف الطالب على معاني كلمات جديدة، التدريب 8.</p> <p>* ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.</p>	<p>* ملعب - مع السلامة - يتناول - يشاهد - يلعب.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدرّيات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء، الكتابة، والمحادثة.</p>	<p>* كتاب العربية الثالث.</p> <p>* وسائل إيضاح مثل: بطاقات أو مجسمات للمفردات المذكورة بالدرس.</p> <p>* ميسورة وأقلام ملونة.</p>	<p>* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدرّياته.</p> <p>* الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل.</p> <p>* الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.</p>	<p>* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها.</p> <p>* استكمال كتابة النص في الدفتر.</p> <p>* استكمال حل التدرّيات التي لم يتم حلها في الصف.</p> <p>* تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.</p>	<p>* تصحيح قراءة الطالب للنص.</p> <p>* تصحيح الطالب عند المحادثة.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدرّيات.</p> <p>* تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</p> <p>* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	<p>* يعمل الطالب لوحه بالالوان لعدد من الالعاب الرياضية أو لفريقه المفضل، ويكتب تحتها اسم اللعبة واسم الفريق وانجازاته ويتحدث عنه أمام الطلبة.</p>

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدرس العاشر: أين أحمد

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريبان 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء وتكوين جمل صحيحة، التدريبات 3، 7، 8. * ان يتعرف الطالب على طريقة نفي الجملة باستخدام "لا" النافية، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على التمييز بين الحروف القمرية والشمسية، التدريب 6. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* غائب - مريض - منزل - يرسم - يقول - يبحث - يجب - يجد.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * نماذج لشخص درس ومفرداته. * ميسرة واقلام ملونة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل بطاقات ايضاح مثل: بطاقات ونماذج لشخص درس ومفرداته. * اوراق ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لصور ملونة لمضمون الدرس، مثل عباس في المسجد، وعباس في الملعب، وعباس يسأل صديقه ثم يكتب تحتها باللغة العربية.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدرس الحادي عشر: الواجب البيتي

عدد الحصص: ثلاث

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريب 2.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة، التدريبات، 3، 5، 6.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة الارقام من 3 الى 9 مع المحدود المذكر والمؤنث، التدريب 4.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 7.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة فقرة من عدة جمل بشكل صحيح، التدريب 8.</p> <p>* ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبات 9، 10.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.</p>	<p>* الواجب البيتي - الجغرافية - خريطة - ينظر - يطلب.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشارك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p>	<p>* كتاب العربية الثالث.</p> <p>* وسائل: ايضاح مثل: بطاقات او خرائط ونماذج للمذكورة بالدرس.</p> <p>* ميسورة واقلام ملونة.</p>	<p>* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته.</p> <p>* الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل.</p> <p>* الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.</p>	<p>* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها.</p> <p>* استكمال كتابة النص في الدفتر.</p> <p>* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.</p> <p>* تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.</p>	<p>* تصحيح قراءة الطالب للنص.</p> <p>* تصحيح الطالب عند المحادثة.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات.</p> <p>* تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</p> <p>* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	<p>* يشترك الطلبة بعمل لوحة جدارية تتضمن صور وخرائط لبلدان، ويتحدث كل طالب بالعربية عن مساهمته بها.</p>

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدرس الثاني عشر: ما هو أيتك؟

عدد الحصص: ثلاث

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريب 2. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جملة تتضمن المضاف والمضاف اليه، التدريب 3. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة، التدريبان 4، 5. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة فقرة من عدة جمل بشكل صحيح، التدريب 7. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة الارقام، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* هواية - الصحافة - التدبير المنزلي - عضو - لجنة - صحيفة - معرض - حلوى.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل إيضاح مثل: بطاقات أو نماذج لحلوى ومفردات مذكورة بالدرس. * ميسورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التمرينات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتمرينات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يشترك الطلبة بعمل صحيفة باسم الصف تتضمن صور وطابع وصور لحطوى، ويتحدث كل طالب بالعربية عن مساهمته بها.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدرس الثالث عشر: **مباراة**

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريب 2. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جملة تتضمن المضاف والمضاف اليه، التدريب 3. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل وحوارات مفيدة، التدريبات 4، 5، 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 7. * ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة فقرة من عدة جمل بشكل صحيح، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبات 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* مباراة - ملابس - مُدْرَب - فريق - ضيوف - اليوم - حالا - غداً - أمس.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل بطاقات او مجسمات ونماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لفرق رياضية لالعب مختلفة. * يعمل الطالب لوحة للعبة المفضلة ورفيقه المفضل فيها. * يكتب تحتها اسم اللعبة ويتحدث عن فريقه باللغة ال عربية.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدرس الرابع عشر: إمتحان

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريب 2.. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريب 3، 4. * ان يظهر الطالب مهارة في الاجابة بالنفي على سؤال يستخدم اداة الاستفهام "هل"، التدريب 5. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جملة تتضمن المضاف والمضاف اليه، التدريب 7. * ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة فقرة من عدة جمل بشكل صحيح، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريب 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* امتحان - اسئلة - اللغة العربية - الحساب - سهل - صعب - شياء - صيف - ربيع - خريف - بعيد - قريب - نتائج.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التمرينات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * المجسمات ونماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء لناحية النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التمرينات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتمرينات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب مخطوط لجلوس الطلبة في قاعة امتحانية. * يستخرج الطالب صوراً لقاعات امتحانية مختلفة، ويعمل لوحة بذلك	

الخطة العامة للدرس

الدرس الخامس عشر: رحلة مدرسية

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريب 2.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل وحوارات مفيدة، التدريبات، 3، 4، 5، 7.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 6.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة فقرة من عدة جمل بشكل صحيح، التدريب 8.</p> <p>* ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبات 9، 10.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.</p>	<p>* رحلة - فاكهة - مضرب - الجو - ألوان - يتوضأ.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p>	<p>* كتاب العربية الثالث.</p> <p>* وسائل بطاقات او مجسمات ونماذج للمفردات والحيوانات المذكورة بالدرس.</p> <p>* مشاهدة فيلم قصير أو صور عن رحلة مدرسية سابقة.</p> <p>* سيورة واقلام ملونة.</p>	<p>* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تربيته.</p> <p>* الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل.</p> <p>* الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.</p>	<p>* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها.</p> <p>* استكمال كتابة النص في الدفتر.</p> <p>* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.</p> <p>* تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.</p>	<p>* تصحيح قراءة الطالب للنص.</p> <p>* تصحيح الطالب عند المحادثة.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات.</p> <p>* تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</p> <p>* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	<p>* يستخرج الطالب صوراً لحيوانات ويكتب تحتها اسماءها باللغة العربية ويعمل لوحة منها.</p>

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدرس السادس عشر: مخيم الكشفية

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها واستخدامها، التدريب 2. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل وحوارات مفيدة، التدريبات، 3، 4، 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب، 5، 6. * ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة فقرة من عدة جمل بشكل صحيح، التدريب 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* مخيم الكشفية - كبير - صغير - الصباح - الظهر - المساء - طويل - قصير - الفطور - الغداء - العشاء.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجسمات او نماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلبة الضعفاء للاحقية لتوضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لمخيم يحتوي على خيم متنوعة الاحجام والاثواب. * مشاهدة فيلم قصير عن مخيم والتحدث عنه امام الطلبة.

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس السابع عشر: زيارة مريض

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على طريقة استخدام حروف الجر، التدريب 2. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة باستخدام "أما"، التدريب 3. * ان يتعرف الطالب على معاني مفردات جديدة، التدريب 4. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبات، 5، 6، 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب، 8. * ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبات 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	غلبة - طيب - فحوصات - شفاء - مستشفى - عصير - قلق - مخلص - نادي.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس. * يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها. * حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الثالث. * وسائل بطاقات او مجسمات او نماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تربيته. * الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح قراءة الطالب للنص. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يستخرج الطالب صوراً لطبيب ومثل مريض وآخر له في المستشفى ويعمل لوحة منها. * كتابة قائمة باللغة العربية بالارشادات التي ينبغي على زائر المريض الالتزام بها، ويشرحها أمام الطلبة.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدرس الثامن عشر: العيد

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة باستخدام "ما زال"، التدريب، 2.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل وعبارات مفيدة، التدريبات، 3، 4، 5، 6، 7.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب، 8.</p> <p>* ان يتعلم معاني وطريقة كتابة كلمات وجمل، التدريبات 9، 10.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.</p>	<p>* عيد الفطر - عيد الأضحى - عيد الميلاد - عيد القيامة - كنيسة - محبة - مصلى.</p>	<p>* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة حول صور وبطاقات ومواضيع متعلقة بالدرس.</p> <p>* يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له.</p> <p>* يقرأ الطلبة النص بشكل صامت ويحددون الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطلبة على قراءة النص وتمثله.</p> <p>* كتابة الطلبة للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص مع معانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتأكد من تحقق الاهداف التعليمية المذكورة.</p>	<p>* المستوى الثالث</p> <p>لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p>	<p>* كتاب العربية الثالث.</p> <p>* وسائل إيضاح مثل: بطاقات او مجسمات للمسجد والمحراب والكنيسة وغيرها المذكورة بالدرس.</p> <p>مشاهدة فيلم عن احتفالات لاحتفالات الاعياد.</p> <p>* سيورة واقلام ملونة.</p>	<p>* اهتمام أكثر بالطلبة الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدرجاته.</p> <p>* الطلبة المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل.</p> <p>* الطلبة المتقدمون يترجمون جمل من النص الى الانكليزية.</p>	<p>* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها.</p> <p>* استكمال كتابة النص في الدفتر.</p> <p>* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.</p> <p>* تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.</p>	<p>* تصحيح قراءة الطالب للنص.</p> <p>* تصحيح الطالب عند المحادثة.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتدريبات.</p> <p>* تصحيح اختبار الإملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.</p> <p>* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	<p>* يستخرج الطالب صوراً لاحتفالات بالعيد ويعمل لوحة بذلك.</p> <p>* يكتب الطالب قائمة باللغة العربية بما يعمل في يوم العيد.</p> <p>ويتكلم عنها امام الطلبة.</p>

Arabic Book

Level 3 : Pre Intermediate

كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ

المُسْتَوَى الثَّالِث

Fourth Edition

The "Arabic Book" series fills a much needed gap for a high quality curriculum to teach the Arabic language to non-native speakers.

It is structured in several books for eight levels, from Beginner to GCSE, which complies with the latest Edexcel Examination Board GCSE specification.

Key features of the series include:

- "Scheme of Work" for teachers, consisting of a yearly plan, a plan for each term and lessons plans for each lesson, for each book in the series, as well as texts of the listening exercises for Book 7.
- Each book is considered as both a text book as well as an exercise book.
- Books are designed to be completed in one academic year each, apart of Book 7 which is designed to be taught over two academic years.
- We are working to prepare pictorial flash cards for most of the new vocabularies.
- We are working to prepare audio recordings of all lessons for all Books, as well as the Listening Exercises for Book 7, which will available to download online for free.

لغرض توفير منهج لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تم إعداد سلسلة «كتاب العربية»، وتتألف السلسلة من عدة كتب لثمانية مستويات: من المبتدئين إلى الـ GCSE ووفقاً للمواصفات المحددة من قبل: Edexcel Examination Board GCSE specification وتمتاز السلسلة بالآتي:

- كل كتاب مدعم بكتاب «دليل المعلم» يتضمن الخطة السنوية والخطة الفصلية والخطة الخاصة بكل درس، وهو ما يُسمى بالمدارس البريطانية Scheme of Work، لمساعدة المعلم في عمله، فضلاً عن نصوص تدريبات مهارة الاستماع في الكتاب السابع، مستوى الـ GCSE.
- تصميم كل كتاب ليكون بمثابة كتاب للطالب وكتاب للتدريبات في الوقت نفسه.
- تأليف كل كتاب يُدرّس في عام دراسي واحد، عدا الكتاب السابع الذي يُدرّس في عامين دراسيين.
- نعمل على إعداد بطاقات مُصورة Flash Cards بمعظم المفردات الجديدة بالدروس.
- نعمل على إعداد تسجيل صوتي لنصوص جميع الدروس في الكتب كلها، وكذلك نصوص تدريبات مهارة الاستماع في الكتاب السابع، والتي يمكن الحصول عليه لاحقاً من خلال تنزيله مجاناً من رابط ألكتروني.



يُطلب من:

ISBN: 978-0-9934645-8-4