Zan Ji Zajai

كتابُ العَربيّةِ

المُستَوى الثّالث

Level Pre Intermediate

خطة التدريس SCHEME OF WORK



Arabic Book 😵

إعداد وتنسيق د. أحمد البغدادي Compiled & edited by Dr. Ahmed Al Baghdadi 2019

المُقدِّمةُ

عزيزي المُعلم ... عزيزتي المُعلمة

أضَعُ بين أيديكم كُراساً يُوضَّحُ الخُطوط العَريضة لِطريقةِ ثدريسِ الطبعة الرابعة من "كتاب العربيةِ" للمستوى الثالث، حيثُ يَعرِضُ خِطةً عامةً لِلتدريسِ، بما تتضمَّنُهُ مِن خِطةٍ سَنويةٍ وخِطةٍ فصليةٍ فضلاً عن خِطةٍ تفصيليَّةٍ لِكلِّ دَرسٍ من دُروسِ الكتاب، وذلكَ مِن أجلِ مُساعدةِ المُعلمِ في عملهِ ولِتحقيقِ أقصى إستفادةٍ مُمكنةٍ من الكتابِ.

ولغرض تحقيق الأهداف المُتوخّاة من الكتاب وتدريسه، فإنّه من الضروري الاطلاع على مُحتويات هذا الكُراس، خاصة ما يتعلق بالخِطةِ التفصيليةِ لِكلّ درس، والتي تمّ تبويبُها في حُقولِ وعَناوينَ رئيسيَّةٍ هيَ؛ الأهداف التعليمية للدَّرس، المُفردات الجديدة بالدرس، النشاطات التعليمية وطريقة التدريس، المُستوى التعليمي للطلبة، المصادرُ ووسائلُ الايضاح التي يَحتاجُها المعلم، كيفية مُراعاةِ الفروقِ القرديَّةِ بينَ المُستوياتِ المُختلفةِ للطلبةِ في الصف، تحديدُ الواجبِ البيتي، طريقة تقويم ما تعلمهُ الطالبُ، بَعضُ سُبلِ الاستفادةِ منِ الانترنِت والكومبيوتر لدعم وترسيخ ما تعلمهُ الطالبُ.

كما تطرَّق هذا الكُراسُ أيضاً إلى طريقةِ تنفيذِ تمارينِ الدُّروسِ بشكلِ عام والتمارينِ المتعلقةِ بمهارتي الإستماعِ والمُحادثةِ بشكلِ خاصِ. إنَّ هذا الكُراس يُشكِّلُ دليلاً مُهماً ومُساعِداً كبيراً للمُعلم من شأنِهِ تيسير عملهِ بدرجةٍ كبيرةٍ، لذا نأملُ من الأخوةِ والأخواتِ الاطلاعُ عليه قبلَ البَدءِ بتدريسِ الكتابِ وأثنائِهِ أيضاً، لِما لذلك من دُورِ كبيرِ في توجيهِ العَمليَّةِ التعليميَّةِ وتحقيقِ الهدفِ من تدريسِ الكتابِ.

د. احمد البغدادي ايلول (سبتمبر) 2019

مُلاحظاتٌ عَامةٌ

- 1 -إنَّ حقيقة عدم وجود كتاب مدرسيِّ متكاملٍ يَفرُضُ على المُعلم الاستعانة بمَصادرٍ مُساعدةٍ وتكميليةٍ أخرى فضلا عن وسائلِ إيضاحٍ
 متنوَّعة.
- 2 مُعظمُ الدُّروسِ عبارةٌ عن حِواراتٍ بَسيطةٍ ومُختَصرةٍ بينَ شخصينِ أو أكثر، تتناولُ مَواضيعَ مُختَلفة من حياةِ الطالبِ وبيئتِه، وهذا يُسهّلُ على الطالبِ فهمَه واستيعابَه للدَّرسِ، كما يَجعلَ إمكانيَّة تحويلِ الدَّرسِ إلى مَشاهد تمثيليةٍ يُمكنُ للطلابِ أنفسِهِم القيامُ بها، وهو ما يَجعلُ الدَّرسَ أكثرَ تشويقاً.
- 3 تُقدّمُ النَّصوصُ مُفرداتٍ وعباراتٍ وتراكيبَ لغويةٍ لزيادةِ الثروةِ اللَّغويةِ للطالبِ، ويتمُّ التأكيدُ عليها من خِلالِ التدريباتِ التي تعقبُ كلُّ درس، كما مُوضحٌ في الخِطةِ التفصيليةِ لكلَّ درس.
 - 4 -تُقدِّمُ الدروسُ والتدريباتُ موضوعاتِ نحويةً عديدةً بشكلٍ مُبسطٍ، وقد تمَّتِ الاشارةُ إليها في الخِطةِ التفصيليةِ للدروسِ.
- 5 جالنسبة إلى التدريب التاسع من كل درس، والمخصص الختبار مدى تعلم الطالب لمعاني المفردات الواردة في الدرس، يختار المعلم ستة منها ويُمليها على الطالب ليكتبها في الحقل المخصص لها ويكتب معناها في الحقل المقابل.
- 6 -التدريبُ العاشرُ مُخصَّص للاملاءِ، حيثُ يُملي المعلمُ بعض الكلماتِ والعِباراتِ الواردةِ بالدرسِ ويكتبها الطالبُ في المكانِ المُخصَّصِ
 لها.
- 7 -تم وضعُ رسوم وصورٍ في نِهايةِ التَّدريباتِ في مُعظم الدروسِ ليقومَ الطالبُ بتلوينِها، لما في التلوينِ من ثمليةٍ ومُتعةٍ عند الطالبِ تجعلُ الكتابَ والدرسَ أكثرَ تشويقاً.
- 8 -يمكنُ تدريبُ الطلابِ على الأناشيدِ بما يناسبُ النشاطاتِ المدرسيةِ العامةِ، كالاحتفالاتِ والمهرجاناتِ والمناسباتِ الأخرى ذات العلاقةِ بمضمونِ النشيدِ، فنشيدُ "مدرستتي" بمناسبةِ رأسُ السنةِ الميلاديةِ، ونشيدُ "يا الهي" بمناسبةِ شهرِ رمضان ، ونشيد "أعيادُ الاسلامِ" بمناسبةِ العيدِ.

الخطة التدريسية السنوية العامة / كتاب المستوى الثالث

اسي الثالث	القصل الدر	اسي الثاني	القصل الدر	اسىي الأول	القصل الدر
النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول
* الدرس السادس	* الدرس الثالث عشر:	* الدرس العاشر:	* الدرس السابع:	* الدرس الرابع:	* الدرس الأول:
عثر:	مُباراةٌ (4 حصص)	اين احمد (4 حصص)	المتدرمية	الحِصة الأولى (4	طوابعٌ وصُورٌ (4
مُخيمُ الكثَّنَافَةِ (4	* الدرس الرابع عشر:	* الدرس الحادي	(4 حصص)	حصص)	حصص)
حصص)	إمتحان (4 حصص)	عثر:	* الدرس الثامن:	* الدرس الخامس:	* الدرس الثاني:
* الدرس السابع عشر:	* الدرس الخامس	الولجِبُ البَيتي (3	معمل الغدسات	حاتُوتُ المدرَ منةِ (4	ثندُ الخبلِ (4 حصص)
زيارةٔ تريض (4	عشر:	حصص)	(4 حصص)	حصص)	* الدرس الثالث:
حصص)	رحلة مدرسيّة (4	* الدرس الثاني عشر:	* الدرس التاسع:	* الدرس السادس:	النَّادِي الرِّياضِيُّ
* الدرس الثامن عشر:	حصص)	ما هوايتك (3 حصص)	التلعبُ والمطعمُ (4	لِقَاءُ (4 حصص)	(4 حصص)
العِيدُ (4 حصص)			حصص)		
مجموع الحصص: 12	مجموع الحصص: 12	مجموع الحصص: 10	مجموع الحصص: 12	مجموع الحصص: 12	مجموع الحصص: 12
حصة	حصة	حصة	حصة	حصة	حصة
يسية للقصل الدراسي	مجموع الحصص التدر	يسية للفصل الدراسي	مجموع الحصص التدر	يسية للقصل الدراسي	مجموع الحصص التدر
سيوع)	الثالث: 24 حصة (12 أس	بوع)	الثاني: 22 حصة (11 أس	بوع)	الأول: 24 حصة (12 أس
9	يتكن قر استكن في الأسبو	دل 35 اسبو عأ، بمعدل حص	سية 70 حصة و هو ما يعا	، التدر يسية في السنة الدرا	• محمه ع الحصص

[•] مجموع الحصص التدريسية في السنة الدراسية 70 حصة وهو ما يعادل 35 اسبوعاً، بمعدل حصتين دراسيتين في الأسبوع.

الكتاب: كتاب العربية، الثالث الأرسُ الأول: طُوابِعٌ وصُورٌ عدد الحِصَص: أربع

الاهداف التعليمية	المقردات	النشاطات التعليمية	المستوى	المصادر	مراعاة	الواجب	نشاطات	الكمبيوتر
	الجديدة	300	التعليمي	**	القرق بين المستويات	البيتي	تقويمية	والائترنت
 ان يظهر الطالب مهارة في 	* طابع - تفاحة	* التمهيد للدرس من خلال	* المستوى	* كتاب	* اهتمام	* تحضير	* تصحيح قراءة	* يعد الطالب
لمحادثة والتعبير، التدريب 1.	- شكراً -	حوار ومحادثة مع الطلبة	الثالث	العربية	اكثر بالطلبة	لاختبار	الطالب للنص.	لوحة تتضمن
ا ان يتعرف الطالب على معاني	يتفرج -	حول صور وبطاقات	لمهارات:	الثالث	الضبعقاء	إملاء في	* تصحيح	صور طوابع
عبارات جديدة وطريقة التعامل معها	الصبين- المانيا.	ومواضيع متعلقة بالدرس.	فهم	* ومنائل	لناحية	مفردات	الطالب عند	ويكتب تحتها
راستخدامها، التدريبان 2، 3.	5.54%	* يقرأ المعلم النص ويستمع	المقروء	ايضاح مثل:	توضيح	و جُملِ من	المحادثة	امم الدولة
ا ان يتعرف الطالب على استخدام		الطلبة له.	والمسموع،	نماذج وصور	الدرس	النص	* تصحيح كتابة	وبعض
نعبير جديد والتعامل معه، يتضمن		* يقرأ الطلبة النص بشكل	الكتابة،	لطوابع	وانجاز	ومعانيها.	الطالب للنص	المطومات
مراجعة "هذا" و "هو" للمفرد		صامت ويحددون الكلمات	والمحادثة.	وسيارات	تدريباته.	* استكمال	واداءه	الاولية عنها.
لمذكر و "هذه" و "هي" للمفرد		الصنعبة.	5.50	متنوعة	* الطلبة	كتابة النص	التدريبات.	* عمل لوحة
لمؤنث، التدريب 4.		* إشراك الطلبة في توضيح		واقلام ملونة.	المتقدمون	في الدفتر.	* تصحيح	لصور
* ان يتعرف الطالب على استخدام		معاني الكلمات الصعبة		* سبورة	يضعون	* استكمال	اختبار الاملاء	سيارات من
نعبير جديد، يتضمن اداة الاستفهام		* تَنَاوُبِ الطلبة على قراءة		واقلام ملونة.	المفردات	حل	والمعاني وكتابة	مناشيء
اهل" والإجابة عليها مع الاشارة		النص وتمثيله.		35-20, 81 ()	الجديدة في	التدريبات	الطالب للكلمات	مختلفة،
لى جنسية الشخص للمذكر والمؤنث		* كتابة الطلبة للنص في			جُمْلِ.	التي لم يتم	غير الصحيحة	ويكتب تحتها
اسوداني سودانية"، التدريبان 5، 6.		دفاتر هم.			* الطلبة	حلها في	عدة مرات.	معلومات
ا ان يتعرف الطالب على أعداد		* اختبار بشمل إملاء جمل			المتقدمون	الصف.	* تقييم ما ينجزه	عنها وعن
جديدة قراءة وكتابة، التدريب 7.		ومفردات من النص مع			يترجمون	* تلوين	الطالب	مواصفاتها.
ا ان يظهر الطالب مهارة في فهم		معاتيها			جُملِ من	الصورة	بالكمبيوتر.	
لمقروء، التدريب 8.		* حل التدريبات والتأكد من			النص الي	التي في	200.00000 SS 1	
ا ان يتعلم معانى وطريقة كتابة		تحقق الاهداف التطيمية			الانكليزية.	نهاية	- 1	
كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.		المذكورة.			:95	الدرس.		
 ان يظهر الطالب مهارة في قراءة 								
ص عربي.								

الكتاب: كتاب العربية، الثالث الثاني: شَدُّ الحَبلِ عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يجلب كل	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	* شُدُ الحَيلِ -	* أن يظهر الطالب مهارة في
طالب خارطة	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	الحيل -	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
لبلده أو إحدى	للنص	في مفردات	الضعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	باكستان -	* ان يتعرف الطالب على معاني
البلدان	* تصحيح	وجُملِ من	لناحية	* ومعائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس.	ايران -	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
المذكورة	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	بنغلادش ۔	واستخدامها، التدريبان 2، 3.
بالنص	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	خرائط	والمسموع،	الطلبة له.	ماليزيا ـ تركيا	* ان يتعرف الطالب على استخدام
ويتحنث	* تصميح	* استكمال	وانجاز	لبعض الدول	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل	- تايلند.	تعبير جديد يتضمن "أو" في حوار،
ر. عنها ببعض	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريباته.	المذكورة	والمحادثة.	صامت ويحددون الكلمات		التدريب 4.
المعلومات	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	بالنص.		الصنعبة.		* ان يتعرف الطالب على استخدام
العامة مثل	للتدريبات.	* استكمال	المتقدمون	* سبورة		* إشراك الطلبة في توضيح		تعبير جديد، يتضمن اداة الاستفهام
المدن المهمة	* تصميح	حل التدريبات	يضعون	واقلام ملونة.		معاني الكلمات الصعبة.		"هل" والاجابة عليها مع الاشارة
واللغة	اختبار	التي لم يتم	المفردات			* تناوب الطلبة على قراءة		الى جنسية الشخص للمذكر
الرسمية	الاملاء	حلها في	الجديدة في			النص وتمثيله.		والمؤنث، "باكستان باكستاني"،
والعملة	والمعاني	الصف	جُملِ.			* كتابة الطلبة للنص في		التدريبان 7،7.
وغيرها.	وكتابة	* تلوين	* الطلبة			دفاتر هم.		* ان يظهر الطالب مهارة في فهم
,,,,	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار يشمل إملاء جمل		المقروء، التدريب 6.
	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون			ومفردات من النص مع		* ان يتعرف الطالب على أعداد
	الصحيحة	الدرس.	جُملِ من			معانيها		جنيدة قراءة وكتابة، التدريب 8.
	عدة مرات.	1,002,83	النص الي			* حل التدريبات والتأكد من		* ان يتعلم معانى وطريقة كتابة
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التطيمية		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	ينجزه الطالب		2000			المذكورة.		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
	بالكمبيوتر.							نص عربي.

الكتاب: كتاب العربية، الثالث الثالث الدُّرسُ الثالث: الثَّادِي الرِّياضِيُّ عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعد الطالب	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	* النادي	* أن يظهر الطالب مهارة في
لوحة لصور	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	الرياضىي -	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
لاعبي بعض	للنص	في مفردات	الضعفاء	الثالث.	لمهارات:	حول صور وبطاقات	المشرف ـ	* ان يتعرف الطالب على معاني
الألعاب	* تصحيح	وجُملِ من	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس	ممرضة ـ كرة	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
المذكورة	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	الطائرة -	واستخدامها، التدريبان 2، 3.
*صورة	المحادثة.	ومعانيها	الدرس	صور	والمسموع،	الطلبة له.	شاعر - كرة	* أن يتعرف الطالب على استخدام
لملعب	* تصميح	* استكمال	وانجاز	للاعبين	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل	السلة - كرة	تعابير جديدة تتضمن الضمير "هو"
رياضى. رياضى.	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريباته.	مشهورين	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات	الماء - كرة اليد	بدلا عن الاسم المذكر و "هي" بدلا
روسي. *صورة	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	بالإلعاب		الصعبة.	- كرة القدم.	عن الاسم المؤنث ، التدريب 4.
للفريق الذي	للتدريبات.	* استكمال	المتقدمون	المذكورة،		* إشراك الطلبة في توضيح		* ان يتعرف الطالب على استخدام
يشجعه	* تصميح	حل التدريبات	يضعون	صور ونماذج		معاني الكلمات الصعبة.		الضمائر "أنا" و "هي" و "هو" مع
الطالب	اختبار	التي لم يتم	المفردات	لكرات		* تناوب الطلبة على قراءة		الفعل المضارع، التدريب 5.
ويتحدث عنه	الاملاء	حلها في	الجديدة في	الألعاب		النص وتمثيله.		* ان يتعرف الطالب على كتابة
ريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	والمعاني	الصف	جُملِ.	المذكورة.		* كتابة الطلبة للنص في		جمل، تتضمن مراجعة "هذا"
زملاءه.	وكتابة	* تلوين	* الطلبة	* سبورة		دفاتر هم.		و"هو" للمفرد المذكر و"هذه"
,,,,,,	الطالب	الصورة التي	المتقدمون	واقلام ملونة.		* اختبار يشمل إملاء جمل		و "هي" للمفرد المؤنث، التدريب 6.
	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون	11 0-256 At 1070		ومقردات من النص مع		* ان يتعرف الطالب على أعداد
	الصحيحة	الدرس.	جُملِ من			معانيها		جديدة قراءة وكتابة، التدريب 7.
	عدة مرات.	1,000,000	النص الي			* حل التدريبات والتأكد من		* ان يظهر الطالب مهارة في فهم
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التطيمية		المقروء، التدريب 8.
	ينجزه الطالب		2000			المذكورة.		* ان يتعلم معانى وطريقة كتابة
	بالكمبيوتر.					STATE OF STATE OF		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	atemie Si							* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
								نص عربي.

الخِطةُ العامةُ للدِّرسِ

الكتاب: كتاب العربية، الثالث الأرسُ الرابع: الحِصةُ الأولى عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يجلب كل	* تصميح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	* نملة - شجرة	* أن يظهر الطالب مهارة في
طالب خارطة	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	- صف - الهند	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
لبلده أو إحدى	للنص.	في مفردات	الضعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	- لو سمحت -	* ان يتعرف الطالب على معاني
البلدان البلدان	* تصحيح	وجُملِ من	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس	تعال ۔ اذھب ۔	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
المذكورة	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	جنسية -	واستخدامها، التدريبان 2، 3.
بالنص	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	خرائط	والمسموع،	الطلبة له.	بريطانيا -	* ان يتعرف الطالب على طريقة
ويتحنث	* تصميح	* استكمال	وانجاز	لبعض الدول	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل	امريكا - هولندا	انتساب الشخص الى بلد، الهند
ري عنها ببعض	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريباته.	المذكورة	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات	- دانمارك -	الهندي، التدريب 4.
المطومات	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	بالنص.		الصعبة.	فنلندا - ايطاليا.	* أن يتعرف الطالب على استخدام
العامة مثل	للتدريبات.	* استكمال	المتقدمون	* سبورة		* إشراك الطلبة في توضيح		الضمائر "أنا" و "هي" و "هو" مع
المدن المهمة	* تصميح	حل التدريبات	يضعون	واقلام ملونة.		معاني الكلمات الصعبة.		الفعل المضارع، التدريب 5.
واللغة	اختبار	التي لم يتم	المفردات			* تناوب الطلبة على قراءة		* أن يتعرف الطاالب على التمييز
الرسمية	الاملاء	حلها في	الجديدة في			النص وتمثيله.		بين الحروف القمرية والشمسية،
والعملة	والمعاني	الصف	جُملِ.			* كتابة الطلبة للنص في		التدريب 6.
وغيرها.	وكتابة	* تلوين	* الطلبة			دفاتر هم.		* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار يشمل إملاء جمل		المقروء، التدريب 7.
	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون			ومفردات من النص مع		* ان يتعرف الطالب على أعداد
	الصحيحة	الدرس.	جُملِ من			معانيها.		جنيدة قراءة وكتابة، التدريب 8.
	عدة مرات.		النص الي			 حل التدريبات والتأكد من 		* ان يتعلم معانى وطريقة كتابة
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التعليمية		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	ينجزه الطالب		5.57869			المذكورة.		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
	بالكمبيوتر.							نص عربي.

الكتاب: كتاب العربية، الثالث عدد الحِصَص: أربع

الإهداف التعليمية	المقردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة القرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقویمیة	الكمبيوتر والانترنت
ا ان يظهر الطالب مهارة في	* حاتوت	* التمهيد للدرس من خلال	* المستوى	* كتاب	* اهتمام اكثر	* تحضير	* تصميح	+ يعمل
لمحادثة والتعبير، التدريب 1.	المدرسة- جُنيه	حوار ومحادثة مع الطلبة	الثالث	العربية	بالطلبة	لاختبار إملاء	قراءة الطالب	الطالب لوحة
ا ان يتعرف الطالب على معاني	- جميل -	حول صور وبطاقات	لمهارات:	الثالث	الضعفاء	في مفردات	للنص.	ملونة لانواع
عبارات جديدة وطريقة التعامل معها	حقيبة - حديقة	ومواضيع متعلقة بالدرس.	فهم	* وسائل	لناحية	وجُملِ من	* تصحيح	مختلفة
استخدامها، التدريبان 2، 3.	 مكتبة - دكان 	* يقرأ المعلم النص ويستمع	المقروء	ايضاح مثل:	ثوضيح	النص	الطالب عند	لمفردة
ان يتعرف الطالب على وجوب	- قصّاب -	الطلبة له.	والمسموع،	بطاقات	الدرس	ومعانيها	المحادثة.	منكورة
بطابقة الصفة للموصوف في	مطعم - دواء -	* يقرأ الطلبة النص بشكل	الكتابة،	وصنور	وانجاز	* استكمال	* تصميح	بالنص، مثل
لتتكير والتأنيث، قلم جميل، حقيبة	صيدلية -	صنامت ويحددون الكلمات	والمحادثة.	ونماذج	تدريباته.	كتابة النص	كتابة الطالب	جنية،
جميلة، التدريب 4.	يشتري.	الصعبة.	2000	للحاجات	* الطلبة	في الدفتر.	للنص واداءه	ويتحدث عن
ا أن يتعرف الطالب على استخدام		* إشراك الطلبة في توضيح		المذكورة	المتقدمون	* استكمال	للتدريبات.	استخدام کل
عبير جديد، التدريب 5.		معاني الكلمات الصبعبة.		بالدرس.	يضعون	حل التدريبات	* تصميح	نوع، وأحدة
ا ان يتعرف الطالب على طريقة		* تناوب الطلبة على قراءة		* سبورة	المفردات	التي لم يتم	اختبار	للكتب وثانية
لتابة الارقام من 3 الى 9 مع		النص وتمثيله.		وأقلام ملونة.	الجديدة في	حلها في	الاملاء	للسفرالخ.
لمعدود المذكر والمؤنث، تُسع		* كتابة الطلبة للنص في			جُملِ.	الصف	والمعاني	* لوحة
جنيات، سبعة دو لارات، التدريب 6.		دفاتر هم.			* الطلبة	* تلوين	وكتابة	لغملات
ا ان يتعرف الطالب على أعداد		* اختبار بشمل إملاء جمل			المتقدمون	الصورة التي	الطالب	عالمية
بديدة قراءة وكتابة، التدريب 7 .		ومفردات من النص مع			يترجمون	في نهاية	للكلمات غير	يتحدث
ا ان يظهر الطالب مهارة في فهم		معاتيها			جُملِ من	الدرس.	الصحيحة	الطالب عن
لمقروء، التدريب 8.		* حل التدريبات والتأكد من			النص الي	10058	عدة مرات.	المقالب على بلدان
ا ان يتعلم معانى وطريقة كتابة		تحقق الاهداف التعليمية			الانكليزية.		* تقييم ما	استخدامها
كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.		المذكورة.			2002		ينجزه الطالب	ومقارنتها
ا أن يظهر الطالب مهارة في قراءة		11 10 TO 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10					بالكمبيوتر.	بالعملة
ص عربي.							2000 S	بعمد المحلية

الخِطةُ العامةُ للدِّرسِ

الكتاب: كتاب العربية، الثالث عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
٠ يرسم	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	• قِصَّة - عُلوم	* أن يظهر الطالب مهارة في
الطالب لوحة	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	- استراحة -	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
ملونة	للنص	في مفردات	الضبعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	إلى اللقاء -	* ان يتعرف الطالب على معاني
لمدرسته وما	* تصحيح	وجُملِ من	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس	حصة - مسبح	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
فيها من	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	-سرح	واستخدامها، التدريبان 2، 3.
ميهان غراف	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	بطاقات	والمسموع،	الطلبة له.		* ان يتعرف الطالب على استخدام
وصفوف	* تصميح	* استكمال	وانجاز	وصنور	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل		الضمائر "أنا" للمفرد و "نحن"
وقاعات وقاعات	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريباته.	للحاجات	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات		للمثنى والجمع، التدريب 4.
ر۔ ۔۔ ومختبرات	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	المذكورة	200	الصعبة.		* أن يتعرف الطالب على تكوين
وملاعب، وملاعب،	للتدريبات.	* استكمال	المتقدمون	بالدرس.		* إشراك الطلبة في توضيح		حوار، يتضمن اداة الاستفهام "هل"
ومارحب. ويكتب قائمة	* تصحيح	حل التدريبات	يضعون	* سبورة		معانى الكلمات الصعبة.		والاجابة عليها، التدريب 5.
ريسب دسد باسماء	اختبار	التي لم يتم	المفردات	وأقلام ملونة.		* تَناوب الطلبة على قراءة		* ان يتعرف الطالب على تكوين
الاماكن فيها	الاملاء	حلها في	الجديدة في	Moreous on these		النص وتمثيله.		حوار، يتضمن اداة الاستفهام "ماذا"
, رهن <i>س يه</i> باللغة	والمعانى	الصف	جُملِ.			* كتابة الطلبة للنص في		والاجابة عليها، التدريب 6.
بسب العربية.	وكتابة	* تلوين	* الطلبة			دفاتر هم.		* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
. 4	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار يشمل إملاء جمل		المقروء، التدريب 7.
	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون			ومقردات من النص مع		* ان يتعرف الطالب على أعداد
	الصحيحة	الدرس.	جُملِ من			معاتيها		جديدة قراءة وكتابة، التدريب 8.
	عدة مرات.	10000	النصّ الي			* حل التدريبات والتأكد من		* ان يتعلم معانى وطريقة كتابة
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التطيمية		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	ينجزه الطالب		2000			المذكورة.		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
2	بالكمبيوتر.					0000 V		نص عربي.

الخِطةُ العامةُ للدَّرسِ الدَّرسُ السابع: المَدرسَةُ عدد الحِصنص: أربع الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التغيمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
+ يرسم	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	 لماذا - 	* أن يظهر الطالب مهارة في
الطالب لوحة	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	جرس ـ السوق	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
ملونة	النص.	في مفردات	الضبعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	ـ حنيقة	* ان يتعرف الطالب على معاني
لمدرسته	* تصنعيح	وجُملِ من	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس.	الحيوانات -	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
السابقة وما	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	هيا بنا - فيلم -	واستخدامها، التدريبان 2، 3.
نسب بر فیها من	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	الطلبة له.	ينتظر ـ	* ان يتعرف الطالب على كتابة
غرف	* تصميح	* استكمال	وانجاز	مجشمات	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل	يُصلى.	جمل تتضمن المفردة النحوية
وصفوف	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريباته.	ونماذج	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات		"المضاف والمضاف اليه"، التدريب
وقاعات	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	للمفردات		الصعبة.		.4
ر. ومختبرات	التدريبات.	* استكمال	المتقدمون	المذكورة		* إشراك الطلبة في توضيح		* ان يتعرف الطالب على تكوين
وملاعب،	* تصميح	حل التدريبات	يضعون	بالدرس.		معاني الكلمات الصعبة.		حوار ، يتضمن اداة الاستفهام "الى
ويكتب قائمة	اختبار	التي لم يتم	المفردات	*مبورة		* تناوب الطلبة على قراءة		اين" والاجابة عليها ببيان الغرض،
باسماء المواد	الاملاء	حلها في	الجديدة في	واقلام ملونة.		النص وتمثيله.		لأسبح، التدريب 5.
الدراسية التى	والمعاني	الصف	جُملِ.			* كتابة الطلبة للنص في		* ان يتعرف الطالب على استخدام
يدرسها.	وكثابة	* تلوين	* الطلبة			دفاتر هم.		تعبير جديد "هيا بنا"، التدريب 6.
. 4>-	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار يشمل إملاء جمل		* ان يتعرف الطالب على أعداد
	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون			ومفردات من النص مع		جديدة قراءة وكتابة، التدريب 7.
	الصحيحة	الدرس.	جُملِ من			معانيها		* ان يظهر الطالب مهارة في فهم
	عدة مراث	100.019	النص الي			* حل التدريبات والتأكد من		المقروء، التدريب 8.
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التعليمية		* ان يتعلم معانى وطريقة كتابة
	ينجزه الطالب		20038			المذكورة.		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	بالكمبيوتر.							* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
	1309000 10							نص عربي.

الخِطةُ العامةُ للدِّرسِ

الكتاب: كتاب العربية، الثالث عدد الحِصَص: أربع الثّامن: مَعملُ العَدساتِ عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
ه يعمل	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	• من فضلك -	* أن يظهر الطالب مهارة في
الطالب لوحة	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	معمل ـ عدسة	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
بالالوان بالالوان	للنص	في مفردات	الضعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	- طابق -	* ان يتعرف الطالب على معاني
لانواع	* تصحيح	وجُملِ من	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس	عمارة - قديم -	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
مختلفة من	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	جديد - لاعب -	واستخدامها، التدريبان 2، 3.
العدسات	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	الطلبة له.	عامل.	* ان يتعرف الطالب على تكوين
و النظار ات	* تصميح	* استكمال	وانجاز	مجشمات	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل	.0,	حوار بعبارات متنوعة، التدريب 4.
ويكتب تحتها	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريباته.	للمفردات	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات		* ان يتعرف الطالب على تكوين
نوعها ولونها	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	المذكورة		الصعبة.		حوار، يتضمن اداة الاستفهام "اين"
ووقت	للتدريبات.	* استكمال	المتقدمون	بالدرس.		* إشراك الطلبة في توضيح		والاجابة عليها ببيان المكان،
رر— استخدامها.	* تصميح	حل التدريبات	يضعون	* سبورة		معاني الكلمات الصعبة.		التدريب 5.
	اختبار	التي لم يتم	المفردات	واقلام ملونة.		* تناوب الطلبة على قراءة		* ان يتعرف الطالب على تكوين
	الاملاء	حلها في	الجديدة في	Aller Miller & December		النص وتمثيله.		جمل تتضمن "ليس"، التدريب 6.
	والمعاني	الصف	جُملِ.			* كتابة الطلبة للنص في		* ان يتعرف الطالب على أعداد
	وكتابة	* تلوين	* الطلبة			دفاتر هم.		جديدة قراءة وكتابة، التدريب 7.
	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار يشمل إملاء جمل		* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون			ومفردات من النص مع		المقروء، التدريب 8.
	الصحيحة	الدرس.	جُملِ من			معانيها		* ان يتعلم معانى وطريقة كتابة
	عدة مرات.	1,000	النص الي			* حل التدريبات والتأكد من		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التطيمية		* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة
	ينجزه الطالب		200			المذكورة.		نص عربي.
	بالكمبيوتر.							

الخِطةُ العامةُ للدِّرسِ

الكتاب: كتاب العربية، الثالث الثالث الدرسُ التاسع: المُلعبُ والمَطعمُ عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التطيمية
يعمل الطالب لوحة من الالعاب الرياضية أو المغضل، المغضل، اسم اللعبة ويكتب تحتها واسم الفريق وانجازاته ويتحدث عنه أمام الطلبة.	* تصحیح قراءة الطالب * تصحیح المحادثة. الطالب عند * تصحیح کتابة الطالب للنص واداءه التدریبات. المحانی والمعانی المالاء المالاء المالاء المالاء المالاء المالاء المالاء المعانی المالاء المالاء المعانی المالاء المحیحة المالی المالاء المحیحة المحیوت المحیوت المحیوت المحیوت المحیوت المحیوت المحیوت المحیوت	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجُملٍ من ومعانيها ومعانيها أنت كتابة النص في الدفتر. حلها في التي لم يتم حلها في الصف. الصورة التي في نهاية الدرس.	* اهتمام اكثر الضعفاء الناحية الدرس توضيح وانجاز تربياته الملتة الملبة المقدمون المقددات يضعون المتقدمون * الطلبة خمل من يترجمون المتقدمون المتعدية المتعدد المتع	* كتاب العربية * وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجشمات المذكورة بالدرس. * سبورة واقلام ملونة.	* المستوى الثالث لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* التمهيد للدرس من خلال حوار ومحادثة مع الطلبة موار ومحادثة مع الطلبة في يقرأ المعلم النص ويستمع الطلبة له. * يقرأ المعلم النص ويستمع صامت ويحددون الكلمات الصعبة. * إشراك الطلبة في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلبة على قراءة معاني الكلمات الصعبة. * كتابة الطلبة على قراءة النص وتمثيله. * كتابة الطلبة للنص في النص ومفردات من النص مع معانيها. * حل التربيات والتأكد من معانيها. * حل التربيات والتأكد من المذكورة.	ه ملعب - مع السلامة - يتناول - يُشاهِد - يلعب.	* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتجير، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على معاني عبارات جديدة وطريقة التعامل معها * ان يتعرف الطالب على تكوين جمل، تتضمن عبارات تبين الغرض، لاتناول الطعام، التدريب 4 * ان يتعرف الطالب على تكوين حوار، يبين الفرق بين "قادم" و "ذاهب"، التدريب 5. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم * ان يقعرف الطالب مهارة في فهم ظروف الزمان المختلفة، التدريب 7 * ان يتعرف الطالب على استخدام ظروف الزمان المختلفة، التدريب 7 * ان يتعرف الطالب على معاني خان يتعلم معاني وطريقة كتابة ان يظهر الطالب مهارة في قراءة كلمات وجمل، التدريبان 9، 10. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.

الخِطةُ العامةُ للدِّرسِ

الكتاب: كتاب العربية، الثالث عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعمل	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	 غائب - 	* أن يظهر الطالب مهارة في
الطالب لوحة	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	مريض ـ منزل	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
لصور ملونة	للنص.	في مفردات	الضعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	- يرسم – يقول	* ان يتعرف الطالب على معاني
لمضمون	* تصحيح	وجُملِ من	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس	- بَرِّحَتْ - يُحِب - بَيْحَتْ - يُحِب	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
الدرس، مثل	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	- يَجِد.	واستخدامها، التدريبان 2، 3.
عباس في	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	بطاقات	والمسموع،	الطلبة له.	A. 4 A. C.	* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
المسجد، و عباس في	* تصميح	* استكمال	وانجاز	ونماذج	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل		المقروء وتكوين جمل صحيحة،
وعبس مي الملعب،	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريبته	الشخوص	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات		التدريبات 3، 7، 8.
و عباس يسال	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	الدرس	22.5	الصنعبة.		* ان يتعرف الطالب على طريقة
صديقه ثم	للتدريبات.	* استكمال	المتقدمون	ومفرداته		* إشراك الطلبة في توضيح		نفى الجملة باستخدام "لا" النافية،
يكتب تحتها	* تصميح	حل التدريبات	يضعون	* سبورة		معانى الكلمات الصعبة.		التدريب 5.
باللغة	اختبار	التي لم يتم	المفردات	واقلام ملونة.		* تناوب الطلبة على قراءة		* أن يتعرف الطالب على التمييز
العربية.	الاملاء	حلها في	الجديدة في			النص وتمثيله.		بين الحروف القمرية والشمسية،
	والمعانى	الصف	جُملِ.			* كتابة الطلبة للنص في		التدريب 6.
	وكتابة	* تلوين	* الطلبة			دفاتر هم.		* ان يتعلم معانى وطريقة كتابة
	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار بشمل إملاء جمل		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون			ومفردات من النص مع		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
	الصحيحة	الدرس.	جُمْلِ من			معاتيها		نص عربي.
	عدة مرات.	100.8	النصّ الي			* حل التدريبات والتأكد من		13 8 (7),(17)
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التعليمية		
	ينجزه الطالب		2.550			المذكورة.		
	بالكمبيوتر.					- 33		

الكتاب: كتاب العربية، الثالث الدّرسُ الحادي عَشرَ: الواجِبُ البَيتي عدد الحِصَص: ثلاث

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التغيمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
 پشترك 	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	* الواجبُ	* ان يظهر الطالب مهارة في
الطلبة بعمل	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	البيتي -	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
	النص.	في مفردات	الضعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	الجغرافية -	* ان يتعرف الطالب على معاني
لوحة جدارية	* تصحيح	وجُملِ من	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس.	خريطة - ينظر	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
تتضمن صور	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	عريب - يسر - يطلب.	واستخدامها، التدريب 2.
	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	الطلبة له.		* ان يتعرف الطالب على كتابة
وخرائط لبلدان،	* تصحيح	* استكمال	وانجاز	خرائط	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل		جمل مفيدة، التدريبات، 3، 5، 6.
ويتحدث كل	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريبته	ونماذج	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات		* ان يتعرف الطالب على طريقة
طالب بالعربية	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	للمذكورة	200	الصعبة.		كتابة الارقام من 3 الى 9 مع
عن مساهمته	التدريبات.	* استكمال	المتقدمون	بالدرس.		* إشراك الطلبة في توضيح		المعدود المذكر والمؤنث، التدريب
2000	* تصميح	حل التدريبات	يضعون	* سبورة		معاني الكلمات الصعبة.		.4
بها.	اختبار	التي لم يتم	المفردات	واقلام ملونة.		* تتاوب الطلبة على قراءة		 ان يظهر الطالب مهارة في فهم
	الاملاء	حلها في	الجديدة في	21.05(20.0kg) 71.05(5)		النص وتمثيله.		المقروء، التدريب 7.
	والمعانى	الصف	جُملِ.			* كتابة الطلبة للنص في		* ان يتعرف الطالب على طريقة
	وكثابة	* تلوين	* الطلبة			دفاتر هم.		كتابة فقرة من عدة جمل بشكل
	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار يشمل إملاء جمل		صحيح، التدريب 8.
	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون			ومفردات من النص مع		* ان يتعلم معاني وطريقة كتابة
	الصحيحة	الدرس.	جُملِ من			معانيها		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	عدة مرات.	0.00533	النصّ الي			* حل التدريبات والتأكد من		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التعليمية		نص عربي.
	ينجزه الطالب		2007			المذكورة.		
	بالكمبيوتر.					500 - 10 50 - 50 - 50 - 50 - 50 - 50 - 50 - 50		

الخِطةُ العامةُ للدِّرسِ

الكتاب: كتاب العربية، الثالث عد الحِصَص: ثلاث الدُّرسُ الثاني عشرَ: ما هِوايتُك؟

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يشترك	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	٠ هواية -	* ان يظهر الطالب مهارة في
الطلبة بعمل	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	الصحافة -	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
100000000000000000000000000000000000000	للنص	في مفردات	الضعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	التدبير المنزلي	* ان يتعرف الطالب على معاني
صحيفة باسم	* تصحيح	وجُملِ من	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس	- غضو - لجنة	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
الصف	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	- صحيفة -	واستخدامها، التدريب 2.
	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	الطلبة له.	معرض -	* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
تتضمن صور	* تصميح	* استكمال	وانجاز	نماذج لطوي	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل	حلوی.	جملة تتضمن المضاف والمضاف
وطوابع وصور	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريباته.	ومفردات	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات	.3,—	اليه، التدريب 3.
لحلوى،	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	مذكورة	22.0	الصعبة.		* ان يتعرف الطالب على كتابة
ويتحدث كل	للتدريبات.	* استكمال	المتقدمون	بالدرس.		* إشراك الطلبة في توضيح		جمل مفيدة، التدريبان 4، 5.
1-20	* تصحيح	حل التدريبات	يضعون	* سبورة		معانى الكلمات الصعبة.		* ان يظهر الطالب مهارة في فهم
طالب بالعربية	اختبار	التي لم يتم	المفردات	واقلام ملونة.		* تَناوب الطلبة على قراءة		المقروء، التدريب 6.
عن مساهمته	الاملاء	حلها في	الجديدة في	0.0000000000000000000000000000000000000		النص وتمثيله.		* ان يتعرف الطالب على طريقة
	والمعانى	الصف	جُملِ.			* كتابة الطلبة للنص في		كتابة فقرة من عدة جمل بشكل
يها.	وكتابة	* تلوين	* الطلبة			دفاتر هم.		صحيح، التدريب 7.
	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار يشمل إملاء جمل		* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون			ومفردات من النص مع		الارقام، التدريب 8.
	الصحيحة	الدرس.	جُملِ من			معانيها		* ان يتعلم معانى وطريقة كتابة
	عدة مرات.	0,000,00	النصّ الي			* حل التدريبات والتأكد من		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التطيمية		* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة
	ينجزه الطالب		2578			المذكورة.		نص عربي.
	بالكمبيوتر.					110 T T 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		₹1 ₩ 1₩ 1₩ 1₩ 1₩ 1₩ 1₩ 1₩ 1₩ 1₩ 1₩ 1₩ 1₩ 1₩

الخِطةُ العامةُ للدِّرسِ

الكتاب: كتاب العربية، الثالث عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعمل	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	 مبارة - 	* ان يظهر الطالب مهارة في
الطالب لوحة	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	ملابس ـ	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
	للنص	في مفردات	الضبعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	مدرّب - قريق	* ان يتعرف الطالب على معاني
لفرق رياضية	* تصحيح	وجُملِ من	لناحية	* ومدائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس.	- ضيوف -	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
لألعاب	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	اليوم - حالاً-	واستخدامها، التدريب 2.
مختلفة .	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	الطلبة له.	غداً - امس.	* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
	* تصميح	* استكمال	وانجاز	مجسمات	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل	.5	جملة تتضمن المضاف والمضاف
* يعمل	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريباته.	ونماذج	والمحادثة.	صامت ويحددون الكلمات		اليه، التدريب 3.
الطالب لوحة	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	للمفردات		الصنعبة.		* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
للعبته المفضلة	للتدريبات.	* استكمال	المتقدمون	المذكورة		* إشراك الطلبة في توضيح		جمل وحوارات مفيدة، التدريبات 4،
100	* تصميح	حل التدريبات	يضعون	بالدرس.		معاني الكلمات الصعبة.		.6 .5
وفريقه المفضل	اختبار	التي لم يتم	المفردات	*مبورة		* تناوب الطلبة على قراءة		* ان يظهر الطالب مهارة في فهم
فيها.	الاملاء	حلها في	الجديدة في	واقلام ملونة.		النص وتمثيله.		المقروء، التدريب 7.
ويكتب تحتها	والمعاني	الصف	جُملِ.	18 9 18		* كتابة الطلبة للنص في		* ان يتعرف الطالب على طريقة
5225	وكتابة	* تلوين	* الطلبة			دفاتر هم.		كتابة فقرة من عدة جمل بشكل
أسم اللعبة	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار يشمل إملاء جمل		صحيح، التدريب 8.
ويتحدث عن	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون			ومفردات من النص مع		* ان يتطم معاني وطريقة كتابة
فريقه باللغة ال	الصحيحة	الدرس.	جُملِ من			معاتيها		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	عدة مرات.	1,002,000	النص الي			* حل التدريبات والتأكد من		* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة
عربية.	* تقييم ما		الانكليزية			تحقق الاهداف التعليمية		نص عربي.
	ينجزه الطالب		different films to co			المذكورة.		0.5000000000000000000000000000000000000
	بالكمبيوتر.							

الخِطةُ العامةُ للدِّرسِ

الكتاب: كتاب العربية، الثالث عد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعمل	* تصعیح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	* امتحان -	* ان يظهر الطالب مهارة في
الطالب مخطط	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	أسئلة - اللغة	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
75-120-120-120-120-120-120-120-120-120-120	للنص	في مفردات	الضبعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	العربية ـ	* ان يتعرف الطالب على معاني
لجلوس الطلبة	* تصحيح	وجُملِ من	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس.	الصاب - سهل	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
في قاعة	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	۔ صنعب ۔	واستخدامها، التدريبان 2
امتحانية.	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	الطلبة له.	شتاء - صنیف -	* أن يظهر الطالب مهارة في كتابة
(C\$0)34	* تصميح	* استكمال	وانجاز	مجسمات	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل	رَبيع - خَريف	جمل مفيدة، التدريبان، 3، 4.
* يستخرج	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريباته.	ونماذج	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات	ربی حریب - بعید - اثریب	* أن يظهر الطالب مهارة في
الطالب صورأ	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	للمفردات		الصعبة.	- نتائج. - نتائج.	الاجابة بالنفي على سؤال يستخدم
لقاعات	للتدريبات.	* استكمال	المتقدمون	المذكورة		* إشراك الطلبة في توضيح		اداة الاستفهام "هل"، الندريب 5.
	* تصميح	حل التدريبات	يضعون	بالدرس.		معاني الكلمات الصعبة.		* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
امتحانية	اختبار	التي لم يتم	المفردات	*مبورة		* تناوب الطلبة على قراءة		المقروء، التدريب 6.
مختلفة، ويعمل	الاملاء	حلها في	الجديدة في	واقلام ملونة.		النص وتمثيله.		* أن يظهر الطالب مهارة في كتابة
لوحة بذلك	والمعاني	الصف	جُملِ.	113 W 113		* كتابة الطلبة للنص في		جملة تتضمن المضاف والمضاف
	وكتابة	* تلوين	* الطلبة			دفاترهم.		اليه، التدريب 7.
	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار يشمل إملاء جمل		* أن يتعرف الطالب على طريقة
	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون			ومفردات من النص مع		كتابة فقرة من عدة جمل بشكل
	الصحيحة	الدرس.	جُملِ من			معانيها.		صحيح، التدريب 8.
	عدة مرات.	1000088	النص الي			* حل التدريبات والتأكد من		* ان يتعلم معانى وطريقة كتابة
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التطيمية		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	ينجزه الطالب		5.57869			المذكورة.		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
2	بالكمبيوتر.							نص عربي.

عدد الحِصنص: أربع

الخِطةُ العامةُ للدَّرسِ الدُرسُ الخامسَ عشرَ: رِحلةٌ مَدرسيَّةٌ

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
 پستخرج 	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	* رطة ـ	* أن يظهر الطالب مهارة في
155 NEW TW	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة		المحادثة والتعبير، التدريب 1.
الطالب صوراً	النص.	في مفردات	الضعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	فاكهة - مضرب - الجوُّ	* ان يتعرف الطالب على معانى
لحبوانات	* تصميح	وجُملِ من	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس	100000000000000000000000000000000000000	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
ويكتب تحتها	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	۔ ألوان ۔	واستخدامها، التدريب 2.
اسماءها باللغة	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	الطلبة له.	يتوضبا.	* أن يظهر الطالب مهارة في كتابة
	* تصميح	* استكمال	وانجاز	مجسمات	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل		جمل وحوارات مفيدة، التدريبات،
العربية ويعمل	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريبته	ونماذج	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات		.7 .5 .4 .3
لوحة منها.	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	للمفردات	5555 55	الصعبة.		* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
1,50	التدريبات.	* استكمال	المتقدمون	والحيوانات		* إشراك الطلبة في توضيح		المقروء، التدريب 6.
	* تصحيح	حل التدريبات	يضعون	المذكورة		معانى الكلمات الصبعبة.		* ان يتعرف الطالب على طريقة
	اختبار	التي لم يتم	المفردات	بالدرس.		* تناوب الطلبة على قراءة		كتابة فقرة من عدة جمل بشكل
	الاملاء	حلها في	الجديدة في	* مشاهدة		النص وتمثيله.		صحيح، التدريب 8.
	والمعانى	الصف	جُملِ.	فيلم قصير		* كتابة الطلبة للنص في		* ان يتعلم معانى وطريقة كتابة
	وكتابة	* تلوين	* الطلبة	او صور عن		دفاتر هم.		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
	الطالب	الصورة التي	المتقدمون	رطة مدرسية		* اختبار يشمل إملاء جمل		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون	سابقة.		ومفردات من النص مع		نص عربي.
	الصحيحة	الدرس.	جُملِ من	* سبورة		معاتيها.		
	عدة مراث.	10000	النصّ الّي	واقلام ملونة.		* حل التدريبات والتأكد من		
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التطيمية		
	ينجزه الطالب بالكمبيوتر.		E TRANS			المذكورة.		

الخِطةُ العامةُ للدِّرسِ

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدُّرسُ السادس عشر: مُحْيِمُ الكشَّافَةِ عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعمل	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	* مخيم	* أن يظهر الطالب مهارة في
5 83	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	الكشافة - كبير	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
الطالب لوحة	للنص.	في مفردات	الضبعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	- صنغير –	* ان يتعرف الطالب على معانى
لمخيم يحتوي	* تصحيح	وَجُمِلُ مِن	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس.	- صعير – الصباح -	عبارات جديدة وطريقة التعامل معها
على خيم	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	الطهر - المساء	واستخدامها، التدريب 2.
8-0-23	المحادثة.	ومعانيها	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	الطلبة له.	۔ طویل ۔	* أن يظهر الطالب مهارة في كتابة
منتوعة	* تصميح	* استكمال	وانجاز	مجسمات او	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل	دسویں۔ قصیر ۔	جمل وحوارات مفيدة، التدريبات،
الإهجام	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريباته.	نماذج	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات	الفطور -	.7 44 43
والاتواع.	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	للمفردات	555 53	الصعبة.	الغداء -	* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
* مشاهدة قيلم	للتدريبات.	* استكمال	المتقدمون	المذكورة		* إشراك الطلبة في توضيح	العشاء	المقروء، التدريبان، 5، 6.
* مضاهده فيلم	* تصميح	حل التدريبات	يضعون	بالدرس.		معانى الكلمات الصعبة.	, 5 0000)	* ان يتعرف الطالب على طريقة
قصير عن	اختبار	التي لم يتم	المفردات	*مبورة		* تَناوب الطلبة على قراءة		كتابة فقرة من عدة جمل بشكل
مخيم والتحدث	الاملاء	حلها في	الجديدة في	واقلام ملونة.		النص وتمثيله.		صحيح، التدريب 8.
عنه امام	والمعانى	الصف	جُملِ.			* كتابة الطلبة للنص في		* ان يتعلم معانى وطريقة كتابة
	وكتابة	* تلوين	* الطلبة			دفاتر هم.		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
الطلبة.	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار بشمل إملاء جمل		* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة
	للكلمات غير	في نهاية	يتر جمون			ومفردات من النص مع		نص عربي.
	الصحيحة	الدرس.	جُمل من			معانيها		
	عدة مرات.	10058	النص الي			* حل التدريبات والتأكد من		
	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التعليمية		
	ينجزه الطالب		2778			المذكورة.		
	بالكمبيوتر.					and ## 000000		

الكتاب: كتاب العربية، الثالث

الدُّرسُ السابع عشر: زيارةُ مَريضٍ

عدد الحِصنص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التطيمية
* يستخرج	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	عُلبة - طبيب -	* أن يظهر الطالب مهارة في
0.22	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	فحوصنات -	المحادثة والتعبير، التدريب 1.
الطالب صوراً	للنص.	في مفردات	الضبعفاء	الثالث	لمهارات:	حول صور وبطاقات	شفاء -	* ان يتعرف الطالب على طريقة
لطبيب وطقل	* تصحيح	وجُملِ من	لناحية	* وسائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس	مستشفى ـ	استخدام حروف الجر، التدريب 2.
مريض واثر له	الطالب عند	النص	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	عصير ۔ قلق ۔	* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
CONTRACTOR C	المحادثة.	ومعانيها.	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	الطلبة له.	مُخلص ۔	جمل مفيدة باستخدام "أمَّا"،
في المستشفى	* تصميح	* استكمال	وانجاز	مجسمات أو	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل	نادي.	التدريب، 3.
ويعمل لوحة	كتابة الطالب	كتابة النص	تدريباته.	نماذج	والمحادثة.	صنامت ويحددون الكلمات	19	* ان يتعرف الطالب على معانى
مثها.	للنص واداءه	في الدفتر.	* الطلبة	للمفردات	22.0	الصعبة.		مفردات جديدة، التدريب 4.
* كتابة قائمة	للتدريبات.	* استكمال	المتقدمون	المذكورة		* إشراك الطلبة في توضيح		* أن يظهر الطالب مهارة في كتابة
	* تصحيح	حل التدريبات	يضعون	بالدرس.		معانى الكلمات الصعبة.		جمل مفيدة، التدريبات، 5، 6، 7.
باللغة العربية	اختبار	التي لم يتم	المفردات	*مبورة		* تناوب الطلبة على قراءة		* ان يظهر الطالب مهارة في فهم
بالارشادات	الاملاء	حلها في	الجديدة في	واقلام ملونة.		النص وتمثيله.		المقروء، التدريب، 8.
6.00 0000	والمعانى	الصف	جُملِ.			* كتابة الطلبة للنص في		* ان يتطم معانى وطريقة كتابة
التي ينبغي	وكتابة	* تلوين	* الطلبة			دفاتر هم.		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
على زائر	الطالب	الصورة التي	المتقدمون			* اختبار يشمل إملاء جمل		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
المريض	للكلمات غير	في نهاية	يترجمون			ومفردات من النص مع		نص عربي.
الالتزام بهاء	الصحيحة	الدرس.	جُمل من			معانيها		
1000 N 10	عدة مرات.	0,855,83	النصّ الي			* حل التدريبات والتأكد من		
ويشرحها امام	* تقييم ما		الانكليزية.			تحقق الاهداف التعليمية		
الطلبة.	ينجزه الطالب		2002			المذكورة.		
	بالكمبيو تر.							

الخِطةُ العامةُ للدِّرسِ

الكتاب: كتاب العربية، الثالث عدد الحِصَص: أربع عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراعاة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التطيمية
* يستخرج	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* التمهيد للدرس من خلال	• عيد الفطر -	ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة
الطالب صوراً	قراءة الطالب	لاختبار إملاء	بالطلبة	العربية	الثالث	حوار ومحادثة مع الطلبة	عيد الأضحى -	والتعبير، التدريب 1.
	للنص.	في مفردات	الضعفاء لناحية	الثالث.	لمهارات:	حول صور وبطاقات	عيد الميلاد -	* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
لاحتفالات	* تصحيح	وجُملِ من	توضيح الدرس	* ومعائل	فهم	ومواضيع متعلقة بالدرس	عيد القيامة -	جمل مفيدة باستخدام "ما زال"،
بالعيد ويعمل	الطالب عند	النص	وانجاز	ايضاح	المقروء	* يقرأ المعلم النص ويستمع	كنيسة - محبة	التدريب، 2.
لوحة بذلك.	المحادثة.	ومعانيها	تدريباته.	مثل:	والمسموع،	الطلبة له.	- مُصلى.	* أن يظهر الطالب مهارة في كتابة
	* تصحيح	* استكمال	* الطلبة	بطاقات او	الكتابة،	* يقرأ الطلبة النص بشكل		جمل و عبار ات مفيدة، التدريبات،
* يكتب	كتابة الطالب	كتابة النص	المتقدمون	مجسمات	والمحادثة.	صامت ويحددون الكلمات		.7 46 45 44 43
الطالب قائمة	للنص واداءه	في الدفتر.	يضعون	للمسجد		الصعبة.		* ان يظهر الطالب مهارة في فهم
باللغة العربية	للتدريبات.	* استكمال	المفردات	والمحراب		* إشراك الطلبة في توضيح		المقروء، التدريب، 8.
	* تصميح	حل التدريبات	الجديدة في	والكنيسة		معاني الكلمات الصعبة.		* ان يتعلم معاني وطريقة كتابة
بما يعطه في	اختبار	التي لم يتم	جُملِ.	وغيرها		* تناوب الطلبة على قراءة		كلمات وجمل، التدريبان 9، 10.
يوم العيد.	الاملاء	حلها في	* الطلبة	المذكورة		النص وتمثيله.		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
ويتكلم عنها	والمعاني	الصف.	المتقدمون	بالدرس		* كتابة الطلبة للنص في		نص عربي.
S25 73	وكتابة	* تلوين	يترجمون جُملِ	مشاهدة فيلم		دفاترهم.		13 SACAR 1, 11 SA
امام الطلبة.	الطالب	الصورة التي	من النص الي	عن		* اختبار يشمل إملاء جمل		
	للكلمات نحير	في نهاية	الانكليزية.	احتفالات		ومفردات من النص مع		
	الصحيحة	الدرس.		لاحد		معانيها.		
	عدة مرات.	1,50,500		الإعياد.		* حل التدريبات والتأكد من		
	* تقییم ما			*مبورة		تحقق الاهداف التطيمية		
	ينجزه الطالب			واقلام		المذكورة.		
	بالكمبيوتر.			ملونة.				
				,-				

Arabic Book

Level 3: Pre Intermediate



Fourth Edition

The "Arabic Book" series fills a much needed gap for a high quality curriculum to teach the Arabic language to non-native speakers.

It is structured in several books for eight levels, from Beginner to GCSE, which complies with the latest Edexcel Examination Board GCSE specification.

Key features of the series include:

- "Scheme of Work" for teachers, consisting of a yearly plan, a plan for each term and lessons plans for each lesson, for each book in the series, as well as texts of the listening exercises for Book 7.
- Each book is considered as both a text book as well as an exercise book.
- Books are designed to be completed in one academic year each, apart of Book 7 which is designed to be taught over two academic years.
- We are working to prepare pictorial flash cards for most of the new vocabularies.
- We are working to prepare audio recordings of all lessons for all Books, as well as the Listening Exercises for Book 7, which will available to download online for free.

لغرضِ توفيرِ منهج لتعليم اللغة العربية للناطقينَ بغيرها تم إعدادُ سلسلة «كتابُ العربية»، وتتألفُ السلسلة من عدة كُتُب لثمانية مستويات: من المُبتدئينَ إلى الـ GCSE ووفقاً للمُواصفات المُحددة من قبل: Edexcel Examination Board GCSE specification

- كلُّ كتابٍ مُدعم بكراس «دليلُ المعلم» يتضمنُ الخطةَ السنويةَ والخطةَ الفصليةَ والخطةَ الخُاصةَ بكلُ درس، وهو ما يُسمَى بالمَدارسِ البريطانية Scheme of Work، لمُساعَدة المُعلم في عمله، فضلاً عن نُصوص تَدريباتِ مَهارةِ الاستماعِ في الكتابِ السابع، مستوى الـ GCSE.
- تَصميمُ كُلُ كُتَابِ لِيكُونَ بمثابةِ كَتَابِ للطالبِ وكَتَابِ للتدريباتِ في الوقت نفسه.
- تأليفُ كلَّ كتابُ ليُدرَّس في عام دراسيُّ واحد، عَدا الكتابِ
 السابع الذي يُدرَّسُ في عامَيْن دراسييْن.
- نعمل على إعداد بطاقات مُصورة Flash Cards بمعظم المُفردات الجَديدة بالدُّروس.
- نَعمَل على إعداد تسجيل صوتي لنصوص جميع الدروس في الكتب كُلها، وكذلك نصوص تدريبات مهارة الاستماع في الكتاب السابع، والتي يُمكن الحصول عليه لاحقا من خلال تنزيله مجانا من رابط ألكتروني.



ISBN: 978-0-9934645-8-4