

الطبعة الرابعة

كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ

المُسْتَوَى الرَّابِعُ

Level 4
Intermediate

خطة التدريس
SCHEME OF WORK

Arabic Book 4

د. أحمد البغدادي

Dr. Ahmed Al Baghdadi

2020

المُقدِّمة

عزيزي المُعلم ... عزيزتي المُعلمة

أضع بين أيديكم كُراساً يوضّح الخطوط العريضة لطريقة تدريس الطبعة الرابعة من "كتاب العربية" للمستوى الرابع، حيث يُعرض خطة عامة للتدريس، بما تتضمنه من خطة سنوية وخطة فصلية فضلاً عن خطة تفصيلية لكلّ درسٍ من دروس الكتاب، وذلك من أجل مساعدة المُعلم في عمله ولتحقيق أقصى استفادة ممكنة من الكتاب.

ولغرض تحقيق الأهداف المُتوخَّاة من الكتاب وتدريسه، فإنّه من الضروري الاطلاع على مُحتويات هذا الكُراس، خاصة ما يتعلّق بالخطة التفصيلية لكلّ درس، والتي تمّ تبويبها في حقولٍ وعناوين رئيسية هي: الأهداف التعليمية للدرس، المُفردات الجديدة بالدرس، النشاطات التعليمية وطريقة التدريس، المُستوى التعليمي للطلبة، المصادر ووسائل الإيضاح التي يحتاجها المُعلم، كيفية مُراعاة الفروق الفردية بين المُستويات المُختلفة للطلبة في الصف، تحديد الواجب البيتي، طريقة تقويم ما تعلمه الطالب، بعض سبل الاستفادة من الانترنت والكمبيوتر لدعم وترسيخ ما تعلمه الطالب.

كما تطرّق هذا الكُراس أيضاً إلى طريقة تنفيذ تمارين الدروس بشكلٍ عامٍ والتمارين المتعلقة بمهارتي الاستماع والمُحادثة بشكلٍ خاصٍ. إنّ هذا الكُراس يُشكّل دليلاً مُهماً ومُساعداً كبيراً للمُعلم من شأنه تيسير عمله بدرجة كبيرة، لذا نأمل من الأخوة والأخوات الاطلاع عليه قبل البدء بتدريس الكتاب وأثنائه أيضاً، لما لذلك من دورٍ كبيرٍ في توجيه العملية التعليمية وتحقيق الهدف من تدريس الكتاب.

د. احمد البغدادى

آذار (مارس) 2020

ملاحظات عامة

- 1 - إن حقيقة عدم وجود كتاب مدرسي متكامل يفرض على المعلم الاستعانة بمصادر مساعدة وتكميلية أخرى فضلاً عن وسائل إيضاح متنوعة.
- 2 - معظم الدروس عبارة عن حوارات بسيطة ومختصرة بين شخصين أو أكثر، تتناول مواضيع مختلفة من حياة الطالب وبيئته، وهذا يُسهّل على الطالب فهمه واستيعابه للدرس، كما يجعل إمكانية تحويل الدرس إلى مشاهد تمثيلية يمكن للطلاب أنفسهم القيام بها، وهو ما يجعل الدرس أكثر تشويقاً.
- 3 - تُقدّم النصوص مفردات وعبارات وتراكيب لغوية لزيادة الثروة اللغوية للطالب، ويتم التأكيد عليها من خلال التدريبات التي تعقب كل درس، كما موضح في الخطة التفصيلية لكل درس.
- 4 - تُقدّم الدروس والتدريبات موضوعات نحوية عديدة بشكل مبسط، وقد تمت الإشارة إليها في الخطة التفصيلية للدروس.
- 5 - بالنسبة إلى التدريب الثامن من كل درس والمخصص لاختبار مدى تعلّم الطالب لمعاني المفردات الواردة في الدرس، يختار المعلم ثمان منها ويُمليها على الطالب ليكتبها في الحقل المخصص لها ويكتب معناها في الحقل المقابل.
- 6 - التدريب التاسع مخصص للاملاء، حيث يُملي المعلم بعض الكلمات والعبارات الواردة بالدرس ويكتبها الطالب في المكان المخصص لها.
- 7 - تم وضع رسوم وصور في نهاية التدريبات في معظم الدروس ليقوم الطالب بتلوينها، لما في التلوين من تسلية ومتعة عند الطالب تجعل الكتاب والدرس أكثر تشويقاً.
- 8 - يمكن تدريب الطلاب على الأناشيد بما يناسب النشاطات المدرسية العامة، كالاحتفالات والمهرجانات والمناسبات الأخرى، فنشيد "هيا إلى المدارس" في الفصل الدراسي الأول بمناسبة بداية السنة الدراسية، ونشيد "الطبيب" في الفصل الدراسي الثاني بمناسبة الربيع، ونشيد "ما أحلى الصوم" في الفصل الدراسي الثالث بمناسبة شهر رمضان.

الخطة السنوية والخطة الفصلية / كتاب المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الثالث	
النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني
* الدرس الأول: أسرتي (4 حصة)	* الدرس الرابع: العلم (4 حصة)	* الدرس السادس: أسرة هشام (4 حصة)	* الدرس التاسع: معرض الكتاب (4 حصة)	* الدرس الحادي عشر: زيارة عائلية (4 حصة)	* الدرس الرابع عشر: حقيبة (4 حصة)
* الدرس الثاني: هدية النجاح (4 حصة)	* الدرس الخامس: في المكتبة (4 حصة)	* الدرس السابع: أسبوع علي (4 حصة)	* الدرس العاشر: صور (4 حصة)	* الدرس الثاني عشر: تلميذ جديد (4 حصة)	* الدرس الخامس عشر: عشر: شهر رمضان (4 حصة)
* الدرس الثالث: فلمة وسعيد (4 حصة)	* نشيد: "هيا إلى المدارس" (4 حصة)	* الدرس الثامن: مدرس وتلميذ (4 حصة)	* نشيد: "الطبيب" (2 حصة)	* الدرس الثالث عشر: جواز وصائق (4 حصة)	* نشيد: "ما أحلى الصوم" (4 حصة)
مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 10 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة
مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الأول: 24 حصة (12 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثاني: 22 حصة (11 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثالث: 24 حصة (12 أسبوع)	
• مجموع الحصص التدريسية في السنة الدراسية 70 حصة وهو ما يعادل 35 اسبوعاً، بمعدل حصتين دراسيتين في الأسبوع.					

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الأول: أسرتي

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيئي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في الإخبار عن الوقت، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في استخدام "هذا" للمفرد المذكر و "هذه" للمفرد المؤنث، والمضاف والمضاف اليه، التدريب 2. * ان يتعرف الطالب على إجراء حوار يتضمن الإخبار عن الوقت، التدريب 3. * ان يتعرف الطالب على إجراء حوار يتضمن ادائي الاستفهام "من" و"أين"، التدريب 4. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على كتابة فقرة مفيدة من عدة جمل بشكل صحيح، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 7. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدرين 8، 9. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* أسرة - أب - أم - أخت - أخ - عنوان - ثقة - شارع - حي - تاجر - صديق - مطعم - يسكن - يزور - مائة.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حقل الاهداف. * محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل ابضاح مثل: صور أو نموذج ساعة وصور للطلبة وأسره. * مبيعة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح درس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة لاسرة تتضمن أب وأم وأبناء وبنات ويصفها الطالب امام زملاءه بالعربية.	* يعد الطالب لوحة تتضمن صور لساعات في اوقات مختلفة. * صورة لأسرة تتضمن أب وأم وأبناء وبنات ويصفها الطالب امام زملاءه بالعربية.

الخطة العامة للدرس

الدرس الثاني: هدية النجاة

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيني	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في كتاب الارقام بالحروف، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 2. * ان يتعرف الطالب على اجراء حوار يتضمن اداة الاستفهام "لماذا"، التدريب 3. * ان يتعرف الطالب على معاني كلمات جديدة، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على اجراء حوار يتضمن اداة الاستفهام "لمن"، التدريب 5. * ان يظهر الطالب مهارة في التعبير بجمل تتضمن اجابات عن اسئلة، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة فقرة مفيدة من عدة جمل، التدريب 7 * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدرين 8، 9. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* هدية - عتبة - قطعة - خطأ - ابريق - أحمر - أزرق - أصفر - بنام.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشرارك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حق الأهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل إيضاح مثل: صور ونماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء لثاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالصورة التي في الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالصورة التي في الدرس.	* يعمل الطالب لوحة بشخص الدرس وأمامهم حصة كل منهم من الحلوى. * لوحة بانواع من الحلوى ويتحدث عنها الطالب أمام زملاءه بالصف.

الخطّة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: فَاطِمَةُ وَسَعِيدُ

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على اهمية التعاون في الاسرة. * ان يظهر الطالب مهارة في التعبير بجمل مفيدة، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في الاجابة المختصرة على اسئلة، التدريب 2. * ان يتعرف الطالب على طريقة تحويل فعل الامر لمذكر الى مؤنث، افتح .. افتحي، التدريب 3. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على اجراء حوار يتضمن اداة الاستفهام "هل"، التدريب 5. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة فقرة مفيدة من عدة جمل، التدريب 6 * ان يتعرف الطالب على كتابة جملة مفيدة من عدة كلمات، التدريب 7. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 8، 9. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* يُرتب - نافذة - يضع - جزالة - يُنظف - يكتس - مطبخ - فنجان - دُرج - سُكّر - يغلي - حالاً - جاهز - تفضّل.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تتأوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حقل الاهداف. * محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * تتأوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حقل الاهداف. * محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل ايضاح مثل: بطاقات وصور ونماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جُمْل. * ترجمة جُمْل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجُمْل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعد الطالب لوحة لغرفة فيها الاثاث المذكورة في الدرس. * يعمل لوحة لمطبخ بما فيه من مفردات مذكورة بالدرس، ويتحدث عما عمل من لوحة أمام زملاءه.

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الرابع: الغم

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على اداب استقبال الضيف والتعاون في الاسرة * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 1. * التعرف على طريقة توجيه سؤال باستخدام اداة الاستفهام "هل"، التدريب 2. * التعرف على كتاب حوار يتضمن اداة الاستفهام "هل" والاجابة عليه، التدريب 3. * ان يتعرف الطالب على معاني كلمات جديدة، التدريب 4. * التعرف على كتابة حوار يتضمن اداتي الاستفهام "هل" و "اين" والاجابة عليها، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على كتابة جملة مفيدة من عدة كلمات، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة فقرة مفيدة من عدة جمل، التدريب 7 * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريب 8، 9. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* العم - الخال - العمة - الزوجة - دجاج - فطير - مائدة - كعك - يلبس.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل ايضاح مثل: بطاقات وصور ونماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لبعض المأكولات المذكورة بالدرس أو ما يحب من مأكولات ويتكلم عنها أمام زملاءه بالصف.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الدرس الخامس: في المكتبة

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على كتابة حوار يتضمن استخدام تعبير "افضل"، التدريران 1، 4. * التعرف على استخدام تعبير جديد، التدريب 2. * ان يظهر الطالب مهارة في الإخبار عن الوقت، التدريب 3. * ان يتعرف الطالب على كتابة جملة مفيدة من عدة كلمات، التدريب 5. * ان يظهر الطالب مهارة في التمييز بين الحروف الشمسية والقمرية، فضلا عن التعرف على معاني كلمات جديدة، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 7. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريران 8، 9. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* ألوان مائية - الوان زيتية - الوان خشبية - أخضر - قنبلة - مجلة.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشرارك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حق الأهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل إيضاح مثل: بطاقات وصور ونماذج لأنواع الألوان المذكورة بالدرس. * مبرة وأقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدرياته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة للأنواع المختلفة لأقلام الألوان. * يعمل الطالب لوحة يستعمل فيها كل انواع الألوان، ويشرح الفرق بينها امام زملاءه.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الدرس السادس: أسرة هشام

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 1، 3. * التعرف على كتاب حوار يتضمن اداة الاستفهام "ماذا" والاجابة عليه بعبارة "افضل"، التدريب 2. * التعرف على استخدام ظرف الزمان والمكان في جمل مفيدة، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة، التدريبان 5، 6. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة فقرة مفيدة من عدة جمل، التدريب 7 * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 8، 9. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* مطار - شركة - غرفة الجلوس - تلفزيون - طاولة - كرسي باب - حائط	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل إيضاح مثل: بطاقات وصور للمفردات المذكورة بالدرس. * مسموعة وأقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واذاه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعد الطالب لوحة ملونة لغرفة الجلوس في بيته، ويضع صوراً لأفراد من أسرته فيها، ويتحدث لزملائه عن بيته واسرته باللغة العربية.

الخطة العامة للدرس

الدرس السابع: أسبوع علي

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 1، 3. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة تتضمن ايام الاسبوع، التدريب 2. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة، التدريبان 4، 5. * ان يتعرف الطالب على لزوم تطابق الصفة والموصوف للاحية التذكير والتانيث، قلم اصفر .. حقيقة صفراء، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة فقرة مفيدة من عدة جمل، التدريب 7 * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 8، 9. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* الجاسعة - يساعد - يحمل - السبت - الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشارك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * إضاح مثل: بطاقات ونماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * مبرة واقلام ملونة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل إيضاح مثل: بطاقات ونماذج تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعد الطالب لوحة لما يقوم به في كل يوم من ايام الاسبوع، على شكل صور، ويشرحها لزملاءه في الصف.

الخطة العامة للدرس

الدرس الثامن: مَرَس وتلميذ

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 1، 2. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة، التدريبات 3، 4، 6. * ان يظهر الطالب مهارة في اجراء حوار يتضمن اسئلة واجوبة، في حالتني المذكر والمؤنث، التدريب 5. * ان يظهر الطالب مهارة في تكوين جمل مفيدة تتضمن كتابة ارقام مع معدود مؤنث، التدريب 7. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 8، 9. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* ممتاز - الخالة - مصنع - مدرّس - شهر - سنة متأخر - مبكر.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل إيضاح مثل: بطاقات للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة من اعلام الدول التي ينحدر منها اصنفاء في الصف، ويكتب اسم الدولة تحتها، ويتحدث عن مدنها المهمة وحدودها وعملتها وغير ذلك من المعلومات.

الخطة العامة للدرس

الدرس التاسع: معرض الكتاب

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في اجراء حوار يتضمن اسئلة واجوبة، والتعرف على اسماء دول ومدن عربية، التدريب 1.	* علاج - سياحة - تجارة - دراسة - عمل - دائرة - حافلة - باخرة - تطير - تهبط.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء، والمسموع، الكتابية، والمحادثة.	* كتاب العربية الرابع. وسائل	* اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الإملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.	* يعمل الطالب لوحة لصور معالم مشهورة في واشنطن أو لندن أو بيروت، ويكتب تحتها أسماء تلك المعالم ويتحدث الطالب أمام زملاءه في الصف عن زيارة له لأحدى تلك المعالم.
* ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة جمل مفيدة، تتضمن اسماء دول ومدن عربية، التدريب 2.		* إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.		بطاقات أو مجسمات للمفردات المذكورة بالدرس.	* الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل.	* استكمال كتابة النص في الدفتر.	* تصحيح كتابته الطالب للنص وإدائه للتدريبات.	
* ان يتعرف الطالب على طريقة ربط جملتين باستخدام "لـ" لبيان الغرض، التدريب 3.		* تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثله.		* مسبورة وأقلام ملونة.		* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح كتابته الطالب للنص وإدائه للتدريبات.	
* ان يظهر الطالب مهارة في اجراء حوار يتضمن سؤال وجواب باستخدام "لـ" لبيان الغرض، التدريب 4.		* كتابة الطلاب للنص في دفاترهم.				* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح كتابته الطالب للنص وإدائه للتدريبات.	
* ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة، التدريبان 5، 6.		* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.				* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح كتابته الطالب للنص وإدائه للتدريبات.	
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريب 7.		* حل التدريبات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.				* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح كتابته الطالب للنص وإدائه للتدريبات.	
* ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 8، 9.		* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.				* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح كتابته الطالب للنص وإدائه للتدريبات.	
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.						* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح كتابته الطالب للنص وإدائه للتدريبات.	

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الدرس العاشر: صور

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في اجراء حوار يتضمن سؤال وجواب، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، تتضمن استخدام اسماء الاشارة والضمائر للمفرد المذكور والمؤنث، التدريب 2. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة، التدريبان 3، 6. * ان يتعرف الطالب على طريقة تكوين اسئلة باستخدام اداة الاستفهام "من"، التدريب 4. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 5، 7. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 8، 9. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* عائلة - الجد - الجدة - يغيث - يستمع - مخزن - حثام - هات - خذ.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * اشارك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وإمكانية تمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حقل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * تناوب الطلاب لشخص درس ومفرداته. * سبورة واقلام ملونة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل بطاقات وصور ونماذج لشخص درس ومفرداته. * سبورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لصور افراد من أسرته وأصدقاءه، ويتحدث عنهم أمام زملاءه مثل اسمائهم وصلة القربى وأعمارهم ودرستهم وعملهم ... الخ.

الخطة العامة للدرس

الدرس الحادي عشر: زيارة عائشة

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيني	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 1، 9. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة، التدريبان 2، 4. * ان يتعرف الطالب على التمييز بين الاسم المذكر والاسم المؤنث و علامة التأنيث، التدريب 3. * ان يظهر الطالب مهارة في اجراء حوار يتضمن سؤال وجواب باستخدام اداتي الاستفهام "متى" و "اين"، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على استخدام ضمائر منفصلة لتكوين جمل مع افعال مضارعة، التدريبات 6، 7، 8. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* اشجار - يسقي - واسع - كثير - زهور - بالتاكيد.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حقل الاهداف. * محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل إيضاح مثل: بطاقات وصور ونماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لاسرته تتناول الغذاء في حديقة فيها مفردات الدرس من اشجار وزهور... الخ، ويتحدث الطالب عن النوحة من تجربته الشخصية.

الخطة العامة للدرس

الدرس الثاني عشر: تلميذ جديد

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في اجراء حوار يتضمن سؤال وجواب باستخدام اداتي الاستفهام "اين" و "في اي"، التدريبان 1، 2. * ان يتعرف الطالب على استخدام ضمائر منفصلة لتكوين جملة تتضمن كتابة الارقام بين 11 و 19، التدريب 3. * ان يظهر الطالب مهارة في تكوين جمل مفيدة تتضمن ظروف مكان، التدريب 4. * ان يظهر الطالب مهارة في تكوين جمل مفيدة، التدريبان 5، 8. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 6، 9. * ان يتعرف الطالب على اقسام الكلام من اسم وفعل وحرف، التدريب 7. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* متحف - زيثون - نهر - بحر - محيط - مزيج - ضوضاء - طيار - داخل - خارج.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل إيضاح مثل: بطاقات او نماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * مسموعة واقدام ملونة.	** اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء للاحقية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب مخطط لمحلته التي يسكن فيها مبينا الخدمات العامة فيها مثل المدرسة والمكتبة والمركز الطبي والحديقة ... الخ، ويتحدث أمام زملاءه عنها.

الخطة العامة للدرس

الدرس الثالث عشر: جواد وصديق

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في كيفية تحويل الفعل المضارع الى فعل ماضي، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء وكتابة فقرة تامة، التدريب 2، 6. * ان يظهر الطالب مهارة في استخدام حرف الجر في الجملة، التدريب 3. * ان يتعرف الطالب على التمييز بين الفعل الماضي والفعل المضارع، التدريب 4. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبات 5، 7، 8، 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريب 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* يستيقظ - مكتبة - دراجة - مشغول - هدف - مسرور - خزين.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حقل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل بطاقات او مجسمات ونماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب مخطط لمدسته السابقة وما فيها من صفوف ومختبرات وساحات ... الخ ويتحدث امام زملاء عنها.

الخطة العامة للدرس

الدرس الرابع عشر: حقيبة

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في تكوين اسئلة تتضمن كتابة الالوان لاسماء مذكرة ومؤنثة، التدريبان 1، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبات 2، 5، 8. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 4، 9. * ان يتعرف الطالب على استخدام "ما" للنفي في جملة مفيدة، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في استخدام حروف الجر في جمل، التدريب 7. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* نظارة - قميص - سروال - غفوا - زجاج - يتذكر - ينسى - اسود - ابيض.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجسمات ونماذج للمفردات المذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لاتواع مختلفة من الحقائق للاحية الاستخدام والالوان والاحجام ويصف كل واحدة بجملة.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الدرس الخامس عشر: شهر رمضان

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على استخدام العبارة "ما أجمل" في جمل مفيدة، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على استخدام عبارات جديدة "أرجو" و "حسناً" في حوار، التدريب 2. * ان يظهر الطالب مهارة في تكوين جمل مفيدة، التدريبات 3، 7، 8. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 4، 9. * التعرف على معاني كلمات جديدة، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على طريقة ربط جملتين عن طريق "لأنه" لبيان السبب، التدريب 6. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* صائم - مفطر - حقاً - ما أجمل - لذيذ - جوع - عطش - تعب - طقس - آية - سورة - جزء من القرآن.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حق الأهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل إيضاح مثل: امساكية شهر رمضان، مصحف، بطاقات وصور لأكالات رمضانية ولمفردات مذكورة بالدرس. * سيورة وأقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدرياته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لبعض المأكولات الخاصة بشهر رمضان، ويكتب اسمها ولسم الدولة المشهورة بها.

Arabic Book

Level 4: Intermediate

كتابُ العربيّة

المُسْتَوَى الرَّابِعُ

Fourth Edition

Scheme of Work خطة التدريس

This "Scheme of Work" booklet contains guidelines and teaching methods of Book 4. It consists of lesson plans structured by academic year, by term and for each lesson in the book with the objective of helping the teacher to maximise the benefit from using the books.

To achieve the desired goals from teaching these books, it is essential to use this booklet, and in particular the individual structured lesson plans for each lesson.

This booklet also explains how to utilize the exercises and the language skill aimed by each exercise.

This booklet forms a valuable tool for the teacher in aiding the teaching of this curriculum. Teachers are highly encouraged to read it before embarking on a course teaching these books as well as during the course.

يُوضَحُ الكُرَاسُ الخُطُوطَ العريضةَ لطريقةِ تدريسِ كتابِ العربيّةِ للمستوى الرابع، حيثُ يَعرَضُ خطةً عامّةً للتدريس، بما تَضمّنُهُ من خطةٍ سنويّةٍ وخطةٍ فصليّةٍ وخطةٍ تفصيليّةٍ لكلِّ درسٍ من دروسِ الكتاب، وذلك من أجلِ مُساعدةِ المُعلِّمِ في عمله ولتحقيقِ أقصى إستفادةٍ مُمكنةٍ من الكتاب.

ولغرضِ تحقيقِ الأهدافِ المُتَوَخَّاةِ من الكتابِ وتدريسه، فإنّه من الضّروريّ الإطلاعُ على مُحتوياتِ هذا الكُرَاسِ، خاصّةً ما يَتلَقُ بالخطةِ التفصيليّةِ لكلِّ درسٍ، والتي تمّ تَوييها في حقولٍ وعناوينٍ رئيسيّةٍ. تطرّقُ هذا الكُرَاسُ أيضاً وبالتفصيلِ إلى طريقةِ تنفيذِ تدريباتِ الدّروسِ ومهاراتِ اللّغةِ المُستهدَفةِ بكلِّ تدريبٍ.

إنّ هذا الكُرَاسَ يُشكّلُ دليلاً مُهمّاً ومُساعداً كبيراً للمُعلِّمِ من شأنه تيسيرِ عمله، لذا نأملُ من الأخواتِ والأخوةِ الإطلاعَ عليه قبلَ البدءِ وأثناءِ تدريسِ الكتاب، لِمَا لَذلكَ من دورٍ كبيرٍ في تحقيقِ الهدفِ.



يُطلَبُ من: