Tanky Tarial

كِتَابُ الْعَرِبِيَّةِ

المُسْتَوى الرابعُ

Level 4
Intermediate

خطة التدريس SCHEME OF WORK



Arabic Book 4

د. أحمد البغدادي Dr. Ahmed Al Baghdadi 2020

المُقدِّمةُ

عزيزي المُعلم ... عزيزتي المُعلمة

أضَعُ بين أيديكم كُراساً يُوضِّحُ الخُطوط العَريضة لِطريقةِ ثدريسِ الطبعة الرابعة من "كتاب العربيةِ" للمستوى الرابع، حيثُ يَعرِضُ خِطةً عامةً لِلتدريسِ، بما تتضمَّنُهُ مِن خِطةٍ سَنويةٍ وخِطةٍ فصليةٍ فضلاً عن خِطةٍ تفصيليَّةٍ لِكلِّ دَرسٍ من دُروسِ الكتاب، وذلكَ مِن أجلِ مُساعدةِ المُعلم في عملهِ ولِتحقيقِ أقصى إستفادةٍ مُمكنةٍ من الكتابِ.

ولغرض تحقيق الأهداف المُتوخَّاةِ من الكتابِ وتدريسهِ، فإنَّه من الضروري الاطلاعُ على مُحتويات هذا الكُراسِ، خاصةً ما يتعلقُ بالخِطةِ التفصيليةِ لِكلِّ درسٍ، والتي تمَّ تبويبُها في حُقولِ وعَناوينَ رئيسيَّةٍ هيَ؛ الأهدافُ التعليميةُ للدَّرسِ، المُفرداتُ الجديدةُ بالدرسِ، النشاطاتُ التعليميَّةُ وطريقةُ التدريسِ، المُستوى التعليمي للطلبةِ، المصادرُ ووسائلُ الايضاحِ التي يَحتاجُها المعلمُ، كيفيةُ مُراعاةِ الفُروقِ القرديَّةِ بينَ المُستوياتِ المُختلفةِ للطلبةِ في الصفِ، تحديدُ الواجبِ البيتي، طريقةُ تقويمِ ما تعلمهُ الطالبُ، بَعضُ سُبلِ الاستفادةِ منِ الانترنِت والكومبيوتر لدعم وترسيخ ما تعلمهُ الطالبُ.

كما تطرَّق هذا الكُراسُ أيضاً إلى طريقةِ تنفيذِ تمارينِ الدُّروسِ بشكلِ عام والتمارينِ المتعلقةِ بمهارتي الإستماعِ والمُحادثةِ بشكلِ خاصِ. إنَّ هذا الكُراس يُشكِّلُ دليلاً مُهماً ومُساعِداً كبيراً للمُعلم من شأنِهِ تيسير عملهِ بدرجةٍ كبيرةٍ، لذا نأملُ من الأخوةِ والأخواتِ الاطلاعُ عليه قبلَ البَدءِ بتدريسِ الكتابِ وأثنائِهِ أيضاً، لِما لذلك من دُورِ كبيرِ في توجيهِ العَمليَّةِ التعليميَّةِ وتحقيقِ الهدفِ من تدريسِ الكتابِ.

د. احمد البغدادي آذار (مارس) 2020

مُلاحظاتٌ عَامةٌ

- 1 -إنَّ حقيقة عدم وجود كتاب مدرسيِّ متكاملٍ يَفرُضُ على المُعلم الاستعانة بمَصادرٍ مُساعدةٍ وتكميليةٍ أخرى فضلا عن وسائلِ إيضاحٍ
 متنوَّعة.
- 2 مُعظمُ الدُّروسِ عبارةٌ عن حِواراتٍ بَسيطةٍ ومُختَصرةٍ بينَ شخصينِ أو أكثر، تتناولُ مَواضيعَ مُختَلفة من حياةِ الطالبِ وبيئتِه، وهذا يُسهّلُ على الطالبِ فهمه و إستيعابه للدَّرسِ، كما يَجعلَ إمكانيَّة تحويلِ الدَّرسِ إلى مَشاهد تمثيليةٍ يُمكنُ للطلابِ أنفسِهِم القيامُ بها، وهو ما يَجعلُ الدَّرسَ أكثرَ تشويقاً.
- 3 تُقدّمُ النُّصوصُ مُفرداتٍ وعباراتٍ وتراكيبَ لغويةٍ لزيادةِ الثروةِ اللَّغويةِ للطالبِ، ويتمُّ التأكيدُ عليها من خِلالِ التدريباتِ التي تعقبُ كلُّ درس، كما مُوضحٌ في الخِطةِ التفصيليةِ لكلَّ درس.
 - 4 -تُقدِّمُ الدروسُ والتدريباتُ موضوعاتِ نحويةً عديدةً بشكلٍ مُبسطٍ، وقد تمَّتِ الاشارةُ إليها في الخِطةِ التفصيليةِ للدروسِ.
- 5 جالنسبة إلى التدريب الثامن من كل درس والمخصص الختبار مدى تعلم الطالب لمعاني المفردات الواردة في الدرس، يَختارُ المعلمُ ثمان منها ويُمليها على الطالب ليكتبها في الحقل المخصص لها ويَكتبُ معناها في الحقل المقابل.
- 6 -التدريبُ التاسعُ مُخصئصٌ للاملاءِ، حيثُ يُملي المعلمُ بعض الكلماتِ والعِباراتِ الواردةِ بالدرسِ ويكتبها الطالبُ في المكانِ المُخصئصِ
 لها.
- 7 -تم وضع رسوم وصور في نِهاية التَّدريباتِ في مُعظم الدروسِ ليقومَ الطالبُ بتلوينِها، لما في التلوينِ من تسليةٍ ومُتعةٍ عند الطالب تجعلُ الكتابَ والدرسَ أكثرَ تشويقاً.
- 8 -يمكنُ تدريبُ الطلابِ على الأناشيدِ بما يناسبُ النشاطاتِ المدرسيةِ العامةِ، كالاحتفالاتِ والمهرجاناتِ والمناسباتِ الأخرى، فنشيدُ "هيًا الله المدارسِ" في الفصلِ الدراسيّ الثاني بمناسبةِ الدراسيةِ الدراسيةِ، ونشيدُ "الطبيبُ" في الفصلِ الدراسيّ الثاني بمناسبةِ الدراسيةِ الدراسيةِ الدراسيّ الثانثِ بمناسبةِ شهرِ رمضانَ.

الخطة السنوية والخطة الفصلية / كتاب المستوى الرابع

سي الثالث	القصل الدرا	سي الثاني	القصل الدراء	سي الأول	القصل الدرا
النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول
* الدرس الرابع عشر:	* الدرس الحادي عشر:	* الدرس التاسع:	* الدرس السادس:	* الدرس الرابع:	* الدرس الأول:
حقيبة (4 حصة)	زيارة عاتلية (4 حصة)	معرض الكتاب	أسرة هشام (4 حصة)	الغَمُّ (4 حصة)	أسرتي (4 حصة)
* الدرس الخامس	* الدرس الثاني عشر:	(4 حصة)	* الدرس السابع:	* الدرس الخامس:	* الدرس الثاني:
عشر: شهر رمضتان	تلميذٌ جديدٌ (4 حصة)	* الدرس العاشر:	أسبوغ علي (4 حصة)	في المَكْنَبَةِ (4 حصة)	هنيَّةُ النَّجاحِ (4 حصة)
(4 حصة)	* الدرس الثالث عشر:	صُورٌ (4 حصة)	* الدرس الثامن:		* الدرس الثالث:
* نشید:	جواد وصابق (4 حصة)	10.0°	مُدَرِّسٌ وتلميذٌ (4 حصة)	* نشيد:	فطمة وسعيد (4 حصة)
"ما أحلى الصوم "		* نشید:		"هيا إلى المدارس"	
(4 حصة)		"الطبيب" (2 حصة)		(4 حصة)	
مجموع الحصص: 12	مجموع الحصص: 12	مجموع الحصص: 10	مجموع الحصص: 12	مجموع الحصص:	مجموع الحصص: 12
حصة	حصة	حصة	حصة	12 حصة	حصة
يسية للقصل الدراسي	مجموع الحصص التدر	بسية للقصل الدراسي	مجموع الحصص التدري	بسية للقصل الدراسي	مجموع الحصص التدر
بوع)	الثالث: 24 حصة (12 أس	دع)	الثاني: 22 حصة (11 أسبو	بوع)	الأول: 24 حصة (12 أس
ع.	ستين در اسيتين في الأسبو ِ	دل 35 اسبوعاً، بمعدل حد	اسية 70 حصة وهو ما يعا	التدريسية في السنة الدر	• مجموع الحصص

عدد الحِصنص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع الدُّرسُ الأول: أسرتي

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب الدة	مراعاة الفرق بين	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التطيمية
وادسرست	تعويميه	البيتي	العرق بين المستويات		التخليمي		الجديده	
* يعد الطالب	* تصحيح	*تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	* اسرة - اب -	* ان يظهر الطالب مهارة في
لوحة تتضمن	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	الرايع	واستماع الطلاب له.	أمّ - أخت - اخ	الإخبار عن الوقت، التدريب 1.
صنور	قراءته للنص.	إملاء في	الضعفاء	الرابع.	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	- عُنوان - شِقَّة	* أن يظهر الطالب مهارة في
لساعات في	* تصحيح	مفردات	لناحية	* وسائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	- شارع - حي	استخدام "هذا" للمفرد المذكر و
اوقات	اختبار الأملاء	وجُملِ من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.	- تاجر -	"هذه" للمفرد المؤنث، والمضاف
مختلفة.	والمعانى وكتابة	النص	الدرس	صور أو	والمسموع،	* إشراك الطلاب في	صديق ـ مطعم	والمضاف اليه، التدريب 2.
* صورة	الطالب للكلمات	ومعانيها.	وانجاز	نموذج ساعة	الكتابة،	توضيح معاني الكلمات	۔ يُسكن ۔	* ان يتعرف الطالب على إجراء
الأسرة	غير الصحيحة	*استكمال	تدريباته	وصور	والمحادثة.	الصعبة.	يزور ـ مُختبر	حوار يتضمن الإخبار عن الوقت،
تتضمن اب	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	للطلبة		* تناوب الطلاب على قراءة	- ساعة ِ	التدريب 3.
وأم وأبناء	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	وأسرهم.		النص كحوار وتمثيله.		* ان يتعرف الطالب على إجراء
وينات	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	* سبورة		* كتابة الطلاب للنص في		حوار يتضمن اداتي الاستفهام "من"
ويصفها	واداءه	*استكمال	المفردات	واقلام ملونة.		دفاتر هم.		و "أين"، التدريب 4.
الطالب امام	التدريبات.	حل	الجديدة في	Alteria di servi		* اختبار يشمل إملاء جُمل		* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
زملاءه	* تصميح	التدريبات	جُملِ.			ومُفردات من النص،		جمل مفيدة، التدريب 5.
بالعربية	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة			ومعاتيها.		* ان يتعرف الطالب على كتابة
	المحادثة.	حلها في	جُملِ من			* حل التدريبات والتأكيد		فقرة مفيدة من عدة جمل بشكل
	* تقييم ما ينجزه	الصف	النص الي			على تحقيق النقاط الواردة		صحيح، التدريب 6.
	الطالب	* تلوين	الانكليزية.			في حقل الإهداف.		* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
	بالكمبيوتر.	الصورة	- 00000			* محادثة حول الصور		المقروء، التدريب 7.
		التي في				والبطاقات ذات العلاقة		* ان يتعرف الطالب على معاني
		نهاية				بالدرس.		وكتابة كلمات وجمل جديدة،
		الدرس						التدريبان 8، 9.
								* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
								نص عربي.

الخِطةُ العامةُ للدَّرسِ الدَّرسُ الثاني: هنيَّةُ النَّجاحِ

عدد الحِصنص: أربع

عربية، المستوى الرابع	كتاب ال	الكتاب:
-----------------------	---------	---------

الكمبيوتر والانترنت	ئشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراعاة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	التشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التغيمية
* يعىل	* تصحيح	*تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	* هنيَّة - عُلبة	*ان يظهر الطالب مهارة في كتاب
الطالب لوحة	الطالب عند	الختبار	بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	- قِطعة - خطأ	الارقام بالحروف، التدريب 1.
-5700-54110-74111	قراءته للنص.	إملاء في	الضعفاء	المزابع	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	- (يريق -	* ان يظهر الطالب مهارة في فهم
بشخوص	* تصحيح	مفردات	لناحية	* وسائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	احمر - ازرق	المقروء، التدريب 2.
الدرس وأمامهم	اختبار الاملاء	وجُملِ من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.	- أصفر - ينام.	* ان يتعرف الطالب على إجراء
حصة كل	والمعاني وكتابة	النص	الدرس	صور ونماذج	والمسموع،	* إشراك الطلاب في		حوار يتضمن اداة الاستفهام
حصه دن	الطالب للكلمات	ومعانيها	وانجاز	للمفردات	الكتابة،	توضيح معانى الكلمات		"لماذا"، التدريب 3.
مذهم من	غير الصحيحة	*استكمال	تدريباته.	المذكورة	والمحادثة.	الصعبة.		* أن يتعرف الطالب على معاني
الحلوى.	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	بالدرس.	2000	* تناوب الطلاب على قراءة		كلمات جديدة، التدريب 4.
* لوحة	* تصميح كتابة	النص في	المتقدمون	* سبورة		النص كحوار وتمثيله.		* ان يتعرف الطالب على إجراء
باتواع من	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	واقلام ملونة.		* كتابة الطلاب للنص في		حوار يتضمن اداة الاستفهام "لمن"،
الحلوي	واداءه	*استكمال	المفردات			دفاتر هم.		التدريب 5.
ويتحنث	للتدريبات.	حل	الجديدة في			* اختبار يشمل إملاء جُمل		* ان يظهر الطالب مهارة في
عنها الطالب	* تصحيح	الثدريبات	جْملِ.			ومُقردات من النص،		التعبير بجمل تتضمن اجابات عن
أمام زملاءه	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة			ومعاتيها.		اسئلة، التدريب 6.
بالصف.	المحادثة.	حلها في	جُملِ من			* حل التدريبات والتأكيد		* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
*	* تقييم ما ينجزه	الصف	النص الى			على تحقيق النقاط الواردة		فقرة مفيدة من عدة جمل، التدريب 7
	الطالب	* تلوين	الانكليزية.			في حقل الأهداف.		* أن يتعرف الطالب على معانى
	بالكمبيوتر.	الصورة				* محادثة حول الصور		وكثابة كلمات وجمل جديدة،
	J. 1. 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	التي في				والبطاقات ذات العلاقة		التدريبان 8، 9.
		نهاية				بالدرس.		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
		الدرس.						نص عربي.

الدُّرسُ الثالث: فاطِمةُ وسعيدُ

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

عدد الحِصنص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعد الطالب	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	* يُرتب - نافذة	* ان يتعرف الطالب على اهمية
لوحة لغرفة	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	- يَضع -	التعاون في الاسرة.
فيها الاثاث	قراءته للنص.	إملاء في	الضعفاء	المزابع.	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	جُزانة -	* أن يظهر الطالب مهارة في
المذكورة في	* تصحيح	مفردات	لناحية	* وسائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	يُنظف - يَكنس	التعبير بجمل مفيدة، التدريب 1.
الدرس.	اختبار الاملاء	ولجمل من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.	- مطبخ -	* ان يظهر الطالب مهارة في
* يعمل لوحة	والمعاني وكتابة	النص	الدرس	بطاقات	والمسموع،	* إشراك الطلاب في	فنجان - درج -	الاجابة المختصرة على اسئلة،
لمطبخ بما فيه	الطالب للكلمات	ومعانيها	وانجاز	وصنور	الكتابة،	توضيح معاني الكلمات	سُكُر - يَعْلَى -	التدريب 2.
بي ہے۔ من مفر دات	غير الصحيحة	* استكمال	تدريبته.	ونماذج	والمحادثة.	الصنعبة.	حالاً - جَاهِز -	* أن يتعرف الطالب على طريقة
مذكورة	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	للمفردات		* تناوب الطلاب على قراءة	تفضئل.	تحويل فعل الامر لمذكر الى مؤنث،
بالدرس،	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	المذكورة		النص كحوار وتمثيله.		افتح افتحي، التدريب 3.
ويتحدث عما	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	بالدرس.		* كتابة الطلاب للنص في		* ان يظهر الطالب مهارة في فهم
عمل من	واداءه	* استكمال	المفردات	* سبورة		دفاتر هم.		المقروء، التدريب 4.
لوحة أمام	للتدريبات.	حل	الجديدة في	واقلام ملونة.		* اختبار يشمل إملاء جمل		* ان يتعرف الطالب على إجراء
زملاءه.	* تصحيح	التدريبات	جُملِ.			ومفردات من النص،		حوار يتضمن اداة الاستفهام "هل"،
	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة			ومعانيها.		التدريب 5.
	المحادثة.	طها في	جُملِ من			* حل التدريبات والتأكيد		* أن يظهر الطالب مهارة في كتابة
	* تقييم ما ينجزه	الصف	النص الي			على تحقيق النقاط الواردة		فقرة مفيدة من عدة جمل، التدريب 6
	الطالب	* تلوين	الانكليزية.			في حقل الأهداف.		* ان يتعرف الطالب على كتابة
	بالكمبيوتر.	الصورة				* محادثة حول الصور		جملة مفيدة من عدة كلمات، التدريب
		التي في				والبطاقات ذات العلاقة		.7
		نهاية				بالدرس.		* أن يتعرف الطالب على معاني
		الدرس.						وكتابة كلمات وجمل جديدة،
								التدريبان 8، 9.
								* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
								نص عربي.

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع الحِصَص: أربع المُتَّاب كتاب العربية، المستوى الرابع الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعمل	* تصميح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	* العم - الخال	* ان يتعرف الطالب على اداب
الطالب لوحة	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	- العمة -	استقبال الضيف والتعاون في الاسرة
لبعض	قراءته للنص.	إملاء في	الضعفاء	المزابع	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	الزوجة - دجاج	* ان يظهر الطالب مهارة في فهم
المأكولات	* تصحيح	مفردات	لناحية	* وسائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	- قطير - ماندة	المقروء، التدريب 1.
المذكورة	اختبار الاملاء	ولجمل من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.	- كعك - يلبس.	* التعرف على طريقة توجيه سؤال
بالدرس أو ما	والمعاني وكتابة	النص	الدرس	بطاقات	والمسموع،	* إشراك الطلاب في		باستخدام اداة الاستفهام "هل"،
يحب من	الطالب للكلمات	ومعانيها	وانجاز	وصنور	الكتابة،	توضيح معاني الكلمات		التدريب 2.
مأكولات	غير الصحيحة	* استكمال	تدريباته.	ونماذج	والمحادثة.	الصعبة.		* التعرف على كتاب حوار يتضمن
ويتكلم عنها	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	للمفردات		* تناوب الطلاب على قراءة		اداة الاستفهام "هل" والاجابة عليه،
أمام زملاءه	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	المذكورة		النص كحوار وتمثيله.		التدريب 3.
بالصف	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	بالدرس.		* كتابة الطلاب للنص في		* أن يتعرف الطالب على معاني
	واداءه	* استكمال	المفردات	*مبورة		دفاتر هم.		كلمات جديدة، التدريب 4.
	للتدريبات.	حل	الجديدة في	واقلام ملونة.		* اختبار بشمل إملاء جمل		* التعرف على كتابة حوار يتضمن
	* تصحيح	التدريبات	جُملِ.			ومفردات من النص،		اداتي الاستفهام "هل" و "اين"
	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة			ومعانيها.		والاجابة عليها، التدريب 5.
	المحادثة.	حلها في	جُملِ من			* حل التدريبات والتأكيد		* أن يتعرف الطالب على كتابة
	* تقييم ما ينجزه	الصف.	النص الي			على تحقيق النقاط الواردة		جملة مفيدة من عدة كلمات، التدريب
	الطالب	* تلوين	الانكليزية.			في حقل الأهداف.		.6
	بالكمبيوتر.	الصورة	-0.75			 « محادثة حول الصور 		* أن يظهر الطالب مهارة في كتابة
		التي في				والبطاقات ذات العلاقة		فقرة مفيدة من عدة جمل، التدريب 7
		نهاية				بالدرس.		* أن يتعرف الطالب على معاني
		الدرس.						وكتابة كلمات وجمل جديدة،
								التدريبان 8، 9.
								* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
								نص عربي.

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع الدُّرسُ الخامس: في المَكتَبَةِ عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
ه يعمل	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	* ألوان مائية -	* ان يتعرف الطالب على كتابة
الطالب لوحة	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	الوان زيتية ـ	حوار يتضمن استخدام تعبير
للانواع	قراءته للنص.	إملاء في	الضعفاء	المرابع	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	الوان خشبية -	"أفضتَل"، التدريبان 1، 4.
المختلفة	* تصحيح	مفردات	لناحية	* ومدائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	أخضر - قِنينة	* التعرف على استخدام تعبير
لأقلام	اختبار الاملاء	ولجمل من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.	- مجلة.	جديد، التدريب 2.
الألوان.	والمعاني وكتابة	النص	الدرس	بطاقات	والمسموع،	* إشراك الطلاب في		* ان يظهر الطالب مهارة في
* يعمل	الطالب للكلمات	ومعانيها	وانجاز	وصنور	الكتابة،	توضيح معاني الكلمات		الإخبار عن الوقت، التدريب 3.
الطالب لوحة	غير الصحيحة	* استكمال	تدريباته.	ونماذج	والمحادثة.	الصنعبة.		* أن يتعرف الطالب على كتابة
بستعمل فيها	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	لأنواع		* تناوب الطلاب على قراءة		جملة مفيدة من عدة كلمات، التدريب
ک ^ل انواع	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	الألوان		النص كحوار وتمثيله.		.5
الالوان،	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	المذكورة		* كتابة الطلاب للنص في		* أن يظهر الطالب مهارة في
ويشرح	واداءه	* استكمال	المفردات	بالدرس.		دفاتر هم.		التمييز بين الحروف الشمسية
الفرق بينها	للتدريبات.	حل	الجديدة في	* مبورة		* اختبار يشمل إملاء جُمل		والقمرية، فضلا عن التعرف على
امام زملاءه	* تصحيح	التدريبات	جُملِ.	وأقلام ملونة.		ومفردات من النص،		معاني كلمات جديدة، التدريب 6.
, ر	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة	1000 St. 1000		ومعاتيها.		* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
	المحادثة.	طها في	جُملِ من			* حل التدريبات والتأكيد		المقروء، التدريب 7.
	* تقييم ما ينجزه	الصف	النص الي			على تحقيق النقاط الواردة		* أن يتعرف الطالب على معاني
	الطالب		الانكليزية.			في حقل الأهداف.		وكتابة كلمات وجمل جديدة،
	بالكمبيوتر.		28/46/			* محادثة حول الصور		التدريبان 8، 9.
	a-14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14					والبطاقات ذات العلاقة		* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة
						بالدرس.		نص عربي.

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعد الطالب	* تصميح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	* مطار -	* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
لوحة ملونة	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	شركة - غرفة	المقروء، التدريبان 1، 3.
لغرفة	قراءته للنص.	إملاء في	الضبعفاء	المزابع	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	الجلوس -	* التعرف على كتاب حوار يتضمن
الجلوس في	* تصحيح	مفردات	لناحية	* ومدائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	تلفزيون -	اداة الاستفهام "ماذا" والاجابة عليه
بیته، ویض	اختبار الاملاء	و جُملِ من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.	طاولة - كُرسي	بعبارة "أفضَّل"، التدريب 2.
ر. صوراً لاف	والمعاني وكتابة	النص	الدرس	بطاقات	والمسموع،	* إشراك الطلاب في	- باب - حائط	* التعرف على استخدام ظرف
من أسرته	الطالب للكلمات	ومعانيها	وانجاز	وصنور	الكتابة،	توضيح معاني الكلمات		الزمان والمكان في جمل مفيدة،
فيها، ويتد	غير الصحيحة	* استكمال	تدريباته.	للمفردات	والمحادثة.	الصعبة.		التدريب 4.
لزملاءه ء	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	المذكورة		* تناوب الطلاب على قراءة		* ان يتعرف الطالب على كتابة
بيته واسر	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	بالدرس.		النص.		جمل مفيدة، التدريبان 5، 6.
باللغة	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	* سبورة		* كتابة الطلاب للنص في		* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
العربية.	واداءه	* استكمال	المفردات	وأقلام ملونة.		دفاتر هم.		فقرة مفيدة من عدة جمل، التدريب 7
	التدريبات.	حل	الجديدة في			* اختبار بشمل إملاء جُمل		* ان يتعرف الطالب على معاني
	* تصميح	التدريبات	جُملِ.			ومفردات من النص،		وكثابة كلمات وجمل جديدة،
	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة			ومعاتيها.		التدريبان 8، 9.
	المحادثة.	طها في	جُمْلِ من			* حل التدريبات والتأكيد		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
	* تقييم ما ينجزه	الصف	النص الي			على تحقيق النقاط الواردة		نص عربي.
	الطالب	* تلوين	الانكليزية.			في حقل الإهداف.		
	بالكمبيوتر.	الصورة	20.75			* محادثة حول الصور		
		التي في				والبطاقات ذات العلاقة		
		نهاية				بالدرس.		
		الدرس.						

الخِطةُ العامةُ للدَّرسِ الدَّرسُ السابع: أُسبوعُ علي عدد الحِصنص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التطيمية
* يعد الطالب	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	* الجامعة -	* ان يظهر الطالب مهارة في فهم
لوحة لما يقوم	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	بُساعد - يَحمل	المقروء، التدريبان 1، 3.
به في كل يوم	قراءته للنص.	إملاء في	الضبعفاء	المرابع	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	۔ السبت ۔	* ان يتعرف الطالب على كتابة
ب سي س يرم من أيام	* تصحيح	مفردات	لناحية	* ومنائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	الأحد - الاثنين	جمل مفيدة تتضمن ايام الاسبوع،
س بيم الأسبوع،	اختبار الاملاء	ولجمل من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة,	- الثلاثاء -	التدريب 2.
على شكل	والمعانى وكتابة	النص	الدرس	بطاقات	والمسموع،	* إشراك الطلاب في	الأربعاء -	* ان يتعرف الطالب على كتابة
صور،	الطالب للكلمات	ومعانيها.	وانجاز	ونماذج	الكتابة،	توضيح معانى الكلمات	الخميس -	جمل مفيدة، التدريبان 4، 5.
عمور. ويشرحها	غير الصحيحة	* استكمال	تدريبته	للمفردات	والمحادثة.	الصعبة.	الجمعة.	* ان يتعرف الطالب على لزوم
ريسر سه لزملاءه في	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	المذكورة	5556 38	* تناوب الطلاب على قراءة		تطابق الصفة والموصوف لناحية
الصف.	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	بالدرس		النص.		التذكير والتأتيث، قلم اصفر حقيبة
,	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	* سبورة		* كتابة الطلاب للنص في		صفراء، التدريب 6.
	واداءه	* استكمال	المفردات	واقلام ملونة.		دفاتر هم.		* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
	للتدريبات.	حل	الجديدة في	some a sec		* اختبار يشمل إملاء جُمل		فقرة مفيدة من عدة جمل، التدريب 7
	* تصحيح	التدريبات	جُملِ.			ومفردات من النص،		* ان يتعرف الطالب على معانى
	الطالب عند	التي لم يتم	* ترُجمة			ومعانيها.		وكتابة كلمات وجمل جديدة،
	المحادثة.	حلها في	جُملِ من			* حل التدريبات والتأكيد		التدريبان 8، 9.
	* تقييم ما ينجزه	الصف	النص الي			على تحقيق النقاط الواردة		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
	الطالب	* تلوين	الانكليزية.			في حقل الأهداف.		نص عربي.
	بالكمبيوتر.	الصورة	50/1090			* محادثة حول الصور		2. 8 60,000
	0.54.54.55.55.55	التي في				والبطاقات ذات العلاقة		
		نهاية				بالدرس.		
		الدرس.						

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع الدُّرسُ الثَّامن: مُفَرِّسٌ وتَلْميذٌ عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	ئشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
ه يعمل	* تصميح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	• ممتاز -	* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
الطالب لوحة	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	الخالة - مصنع	المقروء، التدريبان 1، 2.
من أعلام	قراءته للنص.	إملاء في	الضبعفاء	المرابع	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	۔ مدرّس ۔	* ان يتعرف الطالب على كتابة
الدول التي	* تصميح	مفردات	لناحية	* وسائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	شهر۔ سنة	جمل مفيدة، التدريبات 3، 4، 6.
ينحدر منها	اختبار الاملاء	ولجمل من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة,	ئىتاخر - ئېتگر.	* ان يظهر الطالب مهارة في اجراء
اصدقاءه في	والمعانى وكتابة	النص	الدرس	بطاقات	والمسموع،	* إشراك الطلاب في	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	حوار يتضمن اسئلة واجوبة، في
الصف،	الطالب للكلمات	ومعانيها.	وانجاز	للمفردات	الكتابة،	توضيح معانى الكلمات		حالتي المذكر والمؤنث، التدريب 5.
ویکتب اسم	غير الصحيحة	* استكمال	تدريبته	المذكورة	والمحادثة.	الصعبة.		* ان يظهر الطالب مهارة في تكوين
الدولة تحتها	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	بالدرس.	22.0	* تناوب الطلاب على قراءة		جمل مفيدة تتضمن كتابة ارقام مع
ويتحدث عن	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	* سبورة		النص كحوار وتمثيله.		معدود مؤنث، التدريب 7.
مدنها المهمة	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	واقلام ملونة.		* كتابة الطلاب للنص في		* أن يتعرف الطالب على معانى
وحدودها	واداءه	* استكمال	المفردات			دفاتر هم.		وكتابة كلمات وجمل جديدة،
وتحدودها وتحملتها	للتدريبات.	حل	الجديدة في			* اختبار بشمل إملاء جمل		التدريبان 8، 9.
وعمسها وغير ذلك	* تصحيح	التدريبات	جُملِ.			ومفردات من النص،		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
V1994	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة			ومعاتيها.		نص عربي.
من المطومات.	المحادثة.	حلها في	جُملِ من			* حل التدريبات والتأكيد		
المعومات	* تقييم ما ينجزه	الصف	النص الي			على تحقيق النقاط الواردة		
	الطالب	* تلوين	الانكليزية.			في حقل الأهداف.		
	بالكمبيوتر.	الصورة	5,870			* محادثة حول الصور		
	0.000.000.000	التي في				والبطاقات ذات العلاقة		
		نهاية				بالدرس.		
		الدرس.						

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع الدُّرسُ التاسع: مَعرَضُ الكتاب عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	ئشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المقردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعمل	* تصحیح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	 علاج - 	* ان يظهر الطالب مهارة في اجراء
الطالب لوحة	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	المرابع	واستماع الطلاب له.	سياحة - تجارة	حوار يتضمن اسئلة واجوبة،
لصور معالم	قراءته للنص.	إملاء في	الضبعفاء	المرابع	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	-براسة - -براسة -	والتعرف على اسماء دول ومدن
مشهورة في	* تصحيح	مفردات	لناحية	* وسائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	عَمْل - دائرة -	عربية، التدريب 1.
واشنطن أو	اختبار الأملاء	ولجمل من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء والمسموع،	الصنعبة.	على درايره د حافلة - باخرة	* ان يتعرف الطالب على طريقة
لندن أو	والمعانى وكتابة	النص	الدرس	بطاقات او	الكتابة،	* إشراك الطلاب في	- تطير - ثهبُط.	كتابة جمل مفيدة، تتضمن اسماء
بیروت، ویکتب تحتها	الطالب للكلمات	ومعانيها	وانجاز	مجشمات	والمحادثة.	توضيح معاني الكلمات	,,	دول ومدن عربية، التدريب 2.
أسماء تلك	غير الصحيحة	* استكمال	تدريباته.	للمفردات		الصعبة.		* ان يتعرف الطالب على طريقة
المعالم	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	المذكورة		* تناوب الطلاب على قراءة		ربط جملتين باستخدام "لـ" لبيان
ويتحدث	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	بالدرس.		النص كحوار وتمثيله.		الغرض، التدريب 3.
الطالب أمام	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	* سبورة		* كتابة الطلاب للنص في		* أن يظهر الطالب مهارة في أجراء
زملاءه في	واداءه	* استكمال	المفردات	واقلام ملونة.		دفاتر هم.		حوار يتضمن سؤال وجواب
الصف عن زيارة له	للتدريبات.	حل	الجديدة في	7554C 00 1554		* اختبار يشمل إملاء جمل		باستخدام "لـ" لبيان الغرض،
روره ي. لاحدى تلك	* تصحيح	التدريبات	جُملِ.			ومفردات من النص،		التدريب 4.
المعالم.	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة			ومعانيها.		* ان يتعرف الطالب على كتابة
(5)	المحادثة.	حلها في	جُملِ من			* حل التدريبات والتأكيد		جمل مفيدة، التدريبان 5، 6.
	* تقييم ما ينجزه	الصف.	النص الي			على تحقيق النقاط الواردة		* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
	الطالب	* تلوين	الانكليزية.			في حقل الاهداف.		المقروء، التدريب 7.
	بالكمبيوتر.	الصورة				* محادثة حول الصور		* ان يتعرف الطالب على معاني
		التي في				والبطاقات ذات العلاقة		وكتابة كلمات وجمل جديدة،
		نهاية الدي				بالدرس.		التدريبان 8، 9.
		الدرس.						* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة
								نص عربي.

الخِطةُ العامةُ للدِّرسِ

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعمل	* تصحيح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	* عائلة - الجَدّ	* ان يظهر الطالب مهارة في اجراء
الطالب لوحة	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	- الجَدَّة - يغسل	حوار يتضمن سؤال وجواب،
97.5	قراءته للنص.	إملاء في	الضعفاء	المزابع.	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	- يستمع -	التدريب 1.
لصور افراد	* تصحيح	مفردات	لناحية	* وسائل	فهم	للئص وتحديد الكلمات	مخزن - حمّام	* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
من أسرته	اختبار الأملاء	ولجمل من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.	معرن - محدم - هات - خُذ.	جمل مفيدة، تتضمن استخدام اسماء
وأصدقاءه	والمعانى وكتابة	النص	الدرس	بطاقات	والمسموع،	* إشراك الطلاب في		الاشارة والضمائر للمفرد المذكر
ويتحدث عنهم	الطالب للكلمات	ومعانيها	وانجاز	وصنور	الكتابة،	توضيح معاني الكلمات		والمؤنث، التدريب 2.
أمام زملاءه	غير الصحيحة	* استكمال	تدريبته.	ونماذج	والمحادثة.	الصعبة.		* ان يتعرف الطالب على كتابة
مثل اسمائهم	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	لشخوص	N 20	* تناوب الطلاب على قراءة		جمل مفيدة، التدريبان 3، 6.
وصلة القربى	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	الدرس		النص كحوار وإمكانية		* ان يتعرف الطالب على طريقة
50 mm (1997)	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	ومفرداته		تمثيله.		تكوين اسئلة باستخدام اداة الاستفهام
وأعمارهم	واداءه	* استكمال	المفردات	*مبورة		* كتابة الطلاب للنص في		"من"، التدريب 4.
ودراستهم	للتدريبات.	حل	الجديدة في	واقلام ملونة.		دفاتر هم.		* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
وعملهم	* تصحيح	التدريبات	جُملِ.			* اختبار بشمل إملاء جمل		المقروء، التدريبان 5، 7.
الخ.	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة			ومفردات من النص،		* ان يتعرف الطالب على معانى
	المحادثة	حلها في	جُملِ من			ومعانيها.		وكتابة كلمات وجمل جديدة،
	* تقييم ما ينجزه	الصف	النص الي			* حل التدريبات والتأكيد		التدريبان 8، 9.
	الطالب	0.3500000000	الانكليزية.			على تحقيق النقاط الواردة		 ان يظهر الطالب مهارة في قراءة
	بالكمبيوتر.		2,550			في حقل الإهداف.		ئص عربي.
						* محادثة حول الصور		
						والبطاقات ذات العلاقة		
						بالدرس. بالدرس.		

الخِطةُ العامةُ للدَّرسِ الدُّرسُ الحادي عَشرَ: زيارةٌ عائليةً

عدد الحِصنص: أربع

الر ابع	المستوى	العربية،	كتاب	لكتاب:

الكمبيوتر والالترلت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعيمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
• يعثل	* تصميح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	 أشجار - 	* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
الطالب لوحة	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	يَسقَى - واسع -	المقروء، التدريبان 1، 9.
الصائب توجه	قراءته للنص.	إملاء في	الضبعفاء	المرابع	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامنة	ىسى راسى كثير ـ ژاھور ـ	* ان يتعرف الطالب على كتابة
لاسرته نتشاول	* تصحيح	مفردات	لناحية	* ومدائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	سير ۽ رحور - بالتأكيد.	جمل مفيدة، التدريبان 2، 4.
الغداء في	اختبار الأملاء	ولجمل من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.		* ان يتعرف الطالب على التمييز
3,725	والمعانى وكتابة	النص	الدرس	بطاقات	والمسموع،	* إشراك الطلاب في		بين الاسم المذكر والاسم المؤنث
حديقة فيها	الطالب للكلمات	ومعانيها.	وانجاز	وصنور	الكتابة،	توضيح معاني الكلمات		و علامة التأتيث، التدريب 3.
مفردات الدرس	غير الصحيحة	* استكمال	تدريباته.	ونماذج	والمحادثة.	الصعبة.		* ان يظهر الطالب مهارة في اجراء
من اشجار	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	للمفردات	2000	* تناوب الطلاب على قراءة		حوار يتضمن سؤال وجواب
وزهور الخ،	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	المذكورة		النص كحوار وتمثيله.		باستخدام اداتي الاستفهام "متي" و
0.24	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	بالدرس.		* كتابة الطلاب للنص في		"اين"، التدريب 5.
ويتحدث	واداءه	* استكمال	المفردات	*مبورة		دفاتر هم.		* ان يتعرف الطالب على استخدام
الطالب عن	التدريبات.	حل	الجديدة في	واقلام ملونة.		* اختبار يشمل إملاء جمل		ضمائر منفصلة لتكوين جمل مع
اللوحة من	* تصميح	التدريبات	جُملِ.	13. 91. 13.		ومفردات من النص،		افعال مضارعة، التدريبات 6، 7،
535 5011	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة			ومعاتيها.		.8
تجربته	المحادثة.	طها في	جُملِ من			* حل التدريبات والتأكيد		* ان يتعرف الطالب على معاني
الشخصية.	* تقييم ما ينجزه	الصف	النص الي			على تحقيق النقاط الواردة		وكتابة كلمات وجمل جديدة،
	الطالب	* تلوين	الانكليزية.			في حقّل الأهداف.		التدريبان 10، 11.
	بالكمبيوتر.	الصورة	587457			* محادثة حول الصور		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
		التي في				والبطاقات ذات العلاقة		نص عربي.
		نهاية				بالدرس.		CONTRACTED AND ADDRESS OF THE CONTRACT OF THE
		الدرس.				2000		

الدُّرسُ الثاني عشرَ: تلميذٌ جديدٌ

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

التتريب 7.

نص عربي.

* أن يتعرف الطالب على معانى

* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة

وكتابة كلمات وجمل جديدة،

التدريبان 10، 11.

عدد الحِصنص: أربع

بالكمبيوتر.

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الإهداف التعليمية
* يعىل	* تصحيح	* تحضير	** اهتمام	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	• متحف -	* ان يظهر الطالب مهارة في اجراء
الطالب مخطط	الطالب عند	لاختبار	اكثر بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	زيثون ـ نهر ـ	حوار يتضمن سؤال وجواب
119 (100 (140 ft))	قراءته للنص.	إملاء في	الضعفاء	المزابع	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	بدر - شحیط -	استخدام اداتي الاستفهام "أين" و
لمحلته التي	* تصحيح	مفردات	لناحية	* وسائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	بئز عج -	افي أي"، التدريبان 1، 2.
يسكن فيها	اختبار الاملاء	و جُملِ من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.	صوصاء -	ا ان يتعرف الطالب على استخدام
مبينا الخدمات	والمعاني وكتابة	النص	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	* إشراك الطلاب في	طيار - داخِل -	ضمائر منفصلة لتكوين جملة تتضمن
	الطالب للكلمات	ومعانيها.	وانجاز	نماذج	الكتابة،	توضيح معاني الكلمات	خارج.	كتابة الارقام بين 11 و 19،
العامة فيها	غير الصحيحة	* استكمال	ر بر تدریبته	للمفردات	والمحادثة.	الصعبة.		لتدريب 3.
مثل المدرسة	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	المذكورة		* تناوب الطلاب على قراءة		* أن يظهر الطالب مهارة في تكوين
والمكتبة	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	بالدرس.		النص كحوار وتمثيله.		جمل مفيدة تتضمن ظروف مكان،
11 (2)	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	* سبورة		* كتابة الطلاب للنص في		لتدريب 4.
والمركز الطبي	واداءه	* استكمال	المفردات	واقلام ملونة.		دفاتر هم.		* ان يظهر الطالب مهارة في تكوين
والحديقة	التدريبات.	حل	الجديدة في	ELECTRONIC CLASS		* اختبار يشمل إملاء جمل		جمل مفيدة، التدريبان 5، 8.
الخ، ويتحدث	* تصحيح	التدريبات	جُملِ.			ومفردات من النص،		* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
120.00	الطالب عند	التي لم يتم	+ب. *ترجية			ومعاتيها.		المقروء، التدريبان 6، 9.
أمام زملاءه	المحادثة.	طها في	جُمْلِ من			* حل التدريبات والتأكيد		* ان يتعرف الطالب على اقسام
عنها.	* تقييم ما ينجزه	الصف	النص الى			على تحقيق النقاط الواردة		الكلام من اسم وفعل وحرف،
	71 1 11		3			11 511 19 1		

الانكليزية.

في حقل الاهداف.

بالدرس.

* محادثة حول الصور

و البطاقات ذات العلاقة

الدُّرسُ الثالثَ عشرَ: جوادُ وصادِق عدد الحِصنص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الإهداف التعليمية
* يعمل	* تصميح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	* يَستَبِقَظ -	ان يظهر الطالب مهارة في كيفية
الطالب مخط	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	المرابع	واستماع الطلاب له.	مكتبة - درّاجة	حويل الفعل المضارع الى فعل
and the state of the state of	قراءته للنص.	إملاء في	الضبعفاء	المزابع	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	- مشغول -	باضني، التدريب 1.
المدرسته	* تصحيح	مفردات	لناحية	* ومدائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	هٰدف ۔	ا ان يظهر الطالب مهارة في فهم
السابقة وما	اختبار الاملاء	ولجمل من	ثوضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.	شسرور ـ	لمقروء وكتابة فقرة تامة، التدريبان
فيها من	والمعاني وكتابة	النص	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	* إشراك الطلاب في	خزين.	.6 42
Charleston	الطالب للكلمات	ومعانيها.	وانجاز	مجسمات	الكتابة،	توضيح معاني الكلمات	.5.5	 ان يظهر الطالب مهارة في
صفوف	غير الصحيحة	* استكمال	تدريباته.	ونماذج	والمحادثة.	الصنعبة.		ستخدام حرف الجرفي الجملة،
ومختبرات	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	للمفردات		* تناوب الطلاب على قراءة		ئتدرىب 3.
وساهات	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	المذكورة		النص.		ا أن يتعرف الطالب على التمييز
127	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	بالدرس.		* كتابة الطلاب للنص في		ين الفعل الماضىي والفعل
الخ ويتحدث	واداءه	* استكمال	المفردات	*مبورة		دفاتر هم.		لمضارع، التدريب 4.
امام زملاءه	للتدريبات.	حل	الجديدة في	واقلام ملونة.		* اختبار يشمل إملاء جمل		* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
عنها،	* تصحيح	التدريبات	جُملِ.			ومفردات من النص،		جمل مفيدة، التدريبات 5، 7، 8، 9.
100	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة			ومعاتيها.		" ان يتعرف الطالب على معاني
	المحادثة.	حلها في	جُملِ من			* حل التدريبات والتأكيد		ركتابة كلمات وجمل جديدة،
	* تقييم ما ينجزه	الصف.	النص الي			على تحقيق النقاط الواردة		لتدريبان 10، 11.
	الطالب	* تلوين	الانكليزية.			في حقل الاهداف.		ا ان يظهر الطالب مهارة في قراءة
	بالكمبيوتر.	الصورة	-0.75			* محادثة حول الصور		ص عربي.
		التي في				والبطاقات ذات العلاقة		
		نهاية				بالدرس.		
		الدرس.						

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع الدَّرسُ الرابعَ عشرَ: حقيبةً عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعمل	* تصميح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	* نظارة -	* ان يظهر الطالب مهارة في تكوين
الطالب لوحة	الطالب عند	الاختبار	بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	قميص ۔	سئلة تتضمن كتابة الالوان لاسماء
	قراءته للنص.	إملاء في	الضبعفاء	المزابع.	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	سروال ـ غفوآ	مذكرة ومؤنثة، التدريبان 1، 3.
لاتواع مختلفة	* تصحيح	مفردات	لناحية	* وسائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	- زُجاج -	 ان يظهر الطالب مهارة في كتابة
من الحقائب	اختبار الاملاء	ولجمل من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.	يتذكّر - ينسى -	جمل مفيدة، التدريبات 2، 5، 8.
أتاحية	والمعاني وكتابة	النص	الدرس	بطاقات او	والمسموع،	* إشراك الطلاب في	اسود ـ ابيض.	* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
55175.61	الطالب للكلمات	ومعانيها	وانجاز	مجسمات	الكتابة،	توضيح معاني الكلمات	.0 ,,	المقروء، التدريبان 4، 9.
الاستخدام	غير الصحيحة	* استكمال	تدريباته	ونماذج	والمحادثة.	الصعبة.		* أن ييتعرف الطالب على استخدام
والالوان	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	للمفردات	2000	* تناوب الطلاب على قراءة		"ما" للنفي في جملة مفيدة، التدريب
والاهجام	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	المذكورة		النص كحوار وتمثيله.		.6
12000 10000	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	بالدرس.		* كتابة الطلاب للنص في		* ان يظهر الطالب مهارة في
ويصف كل	واداءه	* استكمال	المفردات	* مبورة		دفاتر هم.		استخدام حروف الجر في جمل،
ولحدة بجملة.	التدريبات.	حل	الجديدة في	واقلام ملونة.		* اختبار يشمل إملاء جمل		التدريب 7.
	* تصميح	التدريبات	جُملِ.			ومفردات من النص،		* أن يتعرف الطالب على معاني
	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة			ومعاتيها.		وكتابة كلمات وجمل جديدة،
	المحادثة.	طها في	جُمْلِ من			* حل التدريبات والتأكيد		التدريبان 10، 11.
	* تقييم ما ينجزه	الصف.	النص الي			على تحقيق النقاط الواردة		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
	الطالب		الانكليزية.			في حقل الأهداف.		ئص عربي.
	بالكمبيوتر.		2836			* محادثة حول الصور		20 <u>0</u> 0000 (000
	200 20 Section 100					والبطاقات ذات العلاقة		
						بالدرس.		

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الرابع

الدُّرسُ الخامسَ عشرَ: شهرُ رَمضَانَ عدد الحِصَص: أربع

الكمبيوتر والانترنت	نشاطات تقویمیة	الواجب البيتي	مراعاة القرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التطيمية
* يعمل	* تصميح	* تحضير	* اهتمام اكثر	* كتاب	* المستوى	* قراءة المعلم للنص	" صائع -	* ان يتعرف الطالب على استخدام
الطالب لوحة	الطالب عند	لاختبار	بالطلاب	العربية	الرابع	واستماع الطلاب له.	مُفطر - حقاً -	العبارة "ما أجمل" في جمل مفيدة،
	قراءته للنص.	إملاء في	الضبعفاء	المرابع	لمهارات:	* قراءة الطلاب الصامتة	منظر - حدا - ما أجمل - لذيذ	التدريب 1.
لبعض	* تصميح	مفردات	لناحية	* وسائل	فهم	للنص وتحديد الكلمات	12.50	* ان يتعرف الطالب على استخدام
المأكولات	اختبار الاملاء	ولجمل من	توضيح	ايضاح مثل:	المقروء	الصعبة.	۔ جُوع ۔ غطش ۔ تخب ۔	عبارات جديدة "أرجو" و "حسناً"
الخاصة بشهر	والمعانى وكتابة	النص	الدرس	امساكية شهر	والمسموع،	* إشراك الطلاب في	عص - نعب - طفس - آية -	في حوار، التدريب 2.
To the state of th	الطالب للكلمات	ومعانيها	وانجاز	رمضان،	الكتابة،	توضيح معانى الكلمات	صفیں۔ بیہ۔ سُورۃ۔ جزء	* أن يظهر الطالب مهارة في تكوين
رمضان،	غير الصحيحة	* استكمال	تدريباته.	مصنحفء	والمحادثة.	الصعبة.	- F. C.	جمل مفيدة، التدريبات 3، 7، 8.
ويكائب اسمها	عدة مرات.	كتابة	* الطلاب	بطاقات	2000 300	* تناوب الطلاب على قراءة	من القران.	* أن يظهر الطالب مهارة في فهم
ولسم الدولة	* تصحيح كتابة	النص في	المتقدمون	وصنور		النص كحوار وتمثيله.		المقروء، التدريبان 4، 9.
SS 15 391	الطالب للنص	الدفتر.	يضعون	لإكلات		* كتابة الطلاب للنص في		* التعرف على معانى كلمات
المشهورة بها.	واداءه	* استكمال	المفردات	رمضاية		دفاتر هم.		جديدة، التدريب 5.
	التدريبات.	حل	الجديدة في	ولمفردات		* اختبار يشمل إملاء جمل		* ان يتعرف الطالب على طريقة
	* تصحيح	التدريبات	جُملِ.	مثكورة		ومفردات من النص،		ربط جملتين عن طريق "الأنه" لبيان
	الطالب عند	التي لم يتم	* ترجمة	بالدرس.		ومعاتيها.		السبب، التدريب 6.
	المحادثة.	طها في	جُملِ من	* سبورة		* حل التدريبات والتأكيد		* ان يتعرف الطالب على معاني
	* تقييم ما ينجزه	الصف	النص الي	واقلام ملونة.		على تحقيق النقاط الواردة		وكتابة كلمات وجمل جديدة،
	الطالب		الانكليزية.			في حقل الأهداف.		التدريبان 10، 11.
	بالكمبيوتر.		5870			* محادثة حول الصور		* أن يظهر الطالب مهارة في قراءة
						والبطاقات ذات العلاقة		ئص عربي.
						بالدرس.		0.502-2.76

Arabic Book

Level 4: Intermediate



Fourth Edition Scheme of Work خطاة التدريس

This "Scheme of Work" booklet contains guidelines and teaching methods of Book 4. It consists of lesson plans structured by academic year, by term and for each lesson in the book with the objective of helping the teacher to maximise the benefit from using the books.

To achieve the desired goals from teaching these books, it is essential to use this booklet, and in particular the individual structured lesson plans for each lesson.

This booklet also explains how to utilize the exercises and the language skill aimed by each exercise.

This boklet forms a valuable tool for the teacher in aiding the teaching of this curriculum. Teachers are highly encouraged to read it before embarking on a course teaching these books as well as during the course. يُوضِحُ الكُراسُ الخُطوطُ العريضةَ لطريقةِ تدريسِ كتابِ العربيةِ
للمستوى الرابع، حيثُ يَعرضُ خطةً عامةٌ للتدريس، بما تَتضمُنْهُ مِن
خطةِ سنوية وخطةٍ فصليةٍ وخطةٍ تفصيليةٍ لكلُّ درسٍ من دروسِ
الكتابِ، وذلكَ مِن أُجِلِ مُساعدةِ المعلمِ في عمله ولتحقيق أقصى
إستفادة مُمكنة من الكتاب.

ولغرض تحقيق الأهداف المتوخّاة من الكتاب وتدريسه، فإنه من الضّروري الاطلاع على مُحتويات هذا الكُراس، خاصة ما يتعلق بالخطة التقصيلية لكلُّ درس، والتي تم تبويبها في حقول وعناوين رئيسية. تطرُق هذا الكراس أيضاً وبالتقصيل إلى طريقة تنفيذ تدريبات الدروس ومهارات اللغة المستهدفة بكل تدريب.

إِنَّ هذا الكُراس يُشكل دليلاً مُهماً ومُساعداً كبيراً للمُعلم من شأنِهِ تيسير عمله، لذا نأملُ من الأخوات والأخوة الاطلاعُ عليه قبلَ البَّد، وأثناء تدريسِ الكتاب، لِما لذلك من دورٍ كبيرٍ في تحقيق الهدفِ.

