

الطبعة الرابعة

كتاب العربية

المستوى الخامس

Level 5

Post Intermediate

خطة التدريس

SCHEME OF WORK

Arabic Book 5

إعداد وتنسيق د. أحمد البغدادي

Compiled & edited by Dr. Ahmed Al Baghdadi

2020

المقدمة

عزيزي المعلم عزيزي المعلم

أضعُ بين أيديكم كراساً يوضح الخطوط العريضة لطريقة تدريس الطبعة الرابعة من "كتاب العربية" للمستوى الخامس، حيث يعرض خطة عامّة للتدرّيس، بما تتضمّنُه من خطة سنوية وخطة فصلية فضلاً عن خطة تفصيلية لكلّ درسٍ من دروس الكتاب، وذلك من أجل مُساعدةِ المعلم في عملِه ولتحقيق أقصى استفادةً ممكّنةٍ من الكتاب.

ولغرض تحقيق الأهداف المُتوخّة من الكتاب وتدرّيسه، فإنّه من الضروري الاطلاع على محتويات هذا الكراس، خاصةً ما يتعلق بالخطة التفصيلية لكلّ درسٍ، والتي تم تبويبها في حقولٍ وعناوين رئيسية هي؛ الأهداف التعليمية للدرس، المفردات الجديدة بالدرس، النشاطات التعليمية وطريقة التدريس، المستوى التعليمي للطلبة، المصادر ووسائل الإيضاح التي يحتاجها المعلم، كيفية مراعاة الفروق الفردية بين المستويات المختلفة للطلبة في الصّف، تحديد الواجب البيئي، طريقة تقويم ما تعلمه الطالب، بعض سُبل الاستفادة من الانترنت والكمبيوتر لدعم وترسيخ ما تعلمه الطالب.

كما تطرق هذا الكراس أيضاً إلى طريقة تنفيذ تمارين الدّروس بشكلٍ عام والتمارين المتعلقة بمهارات الاستماع والمحادثة بشكلٍ خاصٍ. إنّ هذا الكراس يشكّل دليلاً مهماً ومساعداً كبيراً للمعلم من شأنه تيسير عمله بدرجة كبيرة، لذا نأمل من الأخوة والأخوات الاطلاع عليه قبل البدء بتدرّيس الكتاب وأثنائه أيضاً، لما لذلك من دورٍ كبيرٍ في توجيه العملية التعليمية وتحقيق الهدف من تدريس الكتاب.

د. احمد البغدادي

اذار (مارس) 2020

ملاحظات عامة

- 1- إنّ حقيقة عدم وجود كتابٍ مدرسيٍّ متكاملٍ يفرضُ على المعلم الاستعانة بـمصادرٍ مُساعدةٍ وـتكميليةٍ أخرى فضلاً عن وسائلٍ إضافيَّةٍ متنوعةٍ.
- 2- مُعظم الدُّرُوسِ عبارةٌ عن جوارٍ بسيطةٍ وـمختصرةٍ بين شخصين أو أكثر، تتناولُ مواضيعٍ مُختلفةٍ من حياة الطالبِ وب بيته، وهذا يُسهلُ على الطالبِ فهمه واستيعابه للدُّرس، كما يجعلُ إمكانية تحويلِ الدُّرس إلى مشاهدٍ تمثيليةٍ يُمكنُ للطلابِ أنفسهم القيام بها، وهو ما يجعلُ الدُّرس أكثرَ تشويقاً.
- 3- تقدُّمُ التُّصوّصُ مفرداتٍ وعباراتٍ وترابيبٍ لغويةٍ لزيادةِ الثروةِ اللّغويةِ للطالبِ، ويتمُّ التأكيدُ عليها من خلالِ التدريباتِ التي تعقبُ كلَّ درسٍ، كما مُوضحٌ في الخطةِ التفصيليةِ لكلَّ درسٍ.
- 4- تقدُّمُ الدُّرُوسُ والتدريباتُ موضوعاتٍ نحويةٍ عديدةٍ بشكلٍ مُبسطٍ، وقد تمت الإشارةُ إليها في الخطةِ التفصيليةِ للدُّرُوسِ.
- 5- بالنسبة إلى التدريب العاشر المُخصص لاختبار مدى تعلم الطالب لمعاني المفردات الواردة في الدرس، يختار المعلم ست منها ويمليها على الطالب ليكتبها في الحقل المُخصص لها وينكتب معناها في الحقل المقابل.
- 6- التدريب الحادي عشر مُخصص للاملاء، حيث يُملئ المعلم بعض الكلمات والعبارات الواردة بالدرس وينكتبها الطالب في المكان المُخصص لها.
- 7- تم وضع رسمٍ وصورٍ في نهايةِ التدريباتِ في مُعظم الدُّرُوسِ ليقوم الطالبُ بتلوينها، لما في التلوين من تسليةٍ ومُتعةٍ عند الطالبِ يجعلُ الكتابَ والدرسَ أكثرَ تشويقاً.
- 8- يمكنُ تدريبُ الطالب على الأناشيدِ الثلاثةِ بما يناسبُ النشاطاتِ المدرسيةِ العامة، كالاحتفالاتِ والمهرجاناتِ والمناسباتِ الأخرى، فنشيدُ "عند عي خمسة أولاد" في نهايةِ الفصل الدراسيِ الأول، ونشيدُ "الدرجَّة" في الفصل الدراسيِ الثاني، ونشيدُ "حاز فكري" في نهايةِ الفصل الدراسيِ الثالث.

الخطة السنوية والخطة الفصلية / كتاب المستوى الخامس

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول
* الدرس الرابع عشر: أسرة فيصل (4 حصص)	* الدرس الحادي عشر: سمير وملجذ (4 حصص)	* الدرس التاسع: أم آمنة (4 حصص)	* الدرس السادس: في عيادة الطبيب (4 حصص)	* الدرس الرابع: هوايات (4 حصص)	* الدرس الأول: تبادل ثقافي (4 حصص)
* الدرس الخامس عشر: الهجرة (4 حصص)	* الدرس الثاني عشر: وسائل التواصل (4 حصص)	* الدرس العاشر: يوم إمتحان عمار (4 حصص)	* الدرس السابع: العطلة الأسبوعية (4 حصص)	* الدرس الخامس: في المطبع (4 حصص)	* الدرس الثاني: درجات هوانية (4 حصص)
* نقشة: "حاز فكري" (4 حصص)	* الدرس الثالث عشر: حادث سيارة (4 حصص)	* نقشة: "الترجمة" (2 حصة)	* الدرس الثامن: الطبيب بشير (4 حصص)	* نقشة: "عند عمي خمسة أولاد" (4 حصص)	* الدرس الثالث: زيارة (4 حصص)
مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 10 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة
مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثالث: 24 حصة (12 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثاني: 22 حصة (11 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الأول: 24 حصة (12 أسبوع)	
<p>• مجموع الحصص التدريسية في السنة الدراسية 70 حصة وهو ما يعادل 35 أسبوعاً، بمعدل حصتين دراسيتين في الأسبوع.</p>					

الخطوة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الأول: ثيادل ثقافي

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الكمبيوتر والانترنت	النشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراقبة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعد الطالب لوحه تتضمن صور لكلية لندن وجامعة القاهرة ومكتبة الاسكندرية.	* تصحيح اختبار الاماء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات	* تصحيح اختبار عند املاء في مفردات وجمل من النص	* تحضير اهتمام اكثر الصعاء الخامس	* كتاب بالطلاب العربية	* المستوى الخامس	* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.	* تبادل ثقافي	* ان يتعرف الطالب على استخدام الفعل المضارع المناسب لجنس الفاعل، مذكر او مؤنث، التدريب 1.
* يعد الطالب قائمة بخمسة كلمات عربية موجودة في لغة اخرى، ويشرحها الطالب أمام زملائه بالعربية.	* تصحيح كتابة الطالب للنص	* تصحيح كتابة النص في الدفتر.	* اهتمام اكتر الصعاء السادس	* كتاب الصعاء السادس	* قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.	* قراءة الطالب في الكتابة، والمسموع، والكتابة، واجبات - لمجة اصحاب - مسرحية -	* يتحدث -	* ان يظهر الطالب مهارة في استخدام الفعل المضارع المناسب لجنس الفاعل، واستخدام "لـ" لبيان المسبب، التدريب 2.
* يعد الطالب عدة مرات.	* تصحيح كتابة الطالب للنص	* تصحيح كتابة النص في الدفتر.	* اهتمام اكتر الصعاء السادس	* كتاب المفروء	* تناوب الطلاب على قراءة النص.	* إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	- أورا - معزوفة -	* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبيات 3، 5، 9.
* يعد الطالب كلمات عربية موجودة في لغة اخرى، ويشرحها الطالب أمام زملائه بالعربية.	* تصحيح كتابة الطالب للنص	* تصحيح كتابة النص في الدفتر.	* اهتمام اكتر الصعاء السادس	* كتاب المفروء	* تناوب الطلاب على قراءة النص.	* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.	- لغة ثانية.	* ان يتعرف الطالب على الفرق بين الفعل المضارع والماضي، التدريب 4.
* يقيمه ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تقويم ما ينجزه الطالب	* تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* اهتمام اكتر الصعاء السادس	* كتاب المفروء	* اخبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.	* اخبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.	* يتحدث -	* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة الارقام بين 3 و 9 المناسب للاسم المعدود، التدريب 6.
						* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حق الاهداف.		* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروع، التدريبيان 7، 8.
						* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.		* ان يتعرف الطالب على معاني وكتابه كلمات وجمل جديدة، التدريبيان 10، 11.
								* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.

الخطوة العامة للدرس

أربع الحصص: عدد

الدرس الثاني: دراجة هوائية

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الكلمات والاترنت	النشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراجعة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعلم الطالب لوحه لدرجات مختلفة والأنواع والألوان.	* تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابه الطالب للكلمات غير الصحيحة	* تصحيح الطلاب عند الاختبار لإملاء في مفردات وجمل من النص	* تحضير الطالب عند الاختبار لإملاء في مفردات وأمثلة لناحية النص	* اهتمام اكثر بالطالب الضعفاء الخامس. لهارات: فهم	* المستوى الخامس	* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له. * قراءة الطالب الصادمة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.	* دراجة هوائية - يسكن - قريب - بعيد - مثياً - فكرة - جيدة - حسناً - حقاً - تفوق دائماً، أحياناً.	* ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة تتضمن "الحال" للفعل، الذى يكون دالها منتصوباً، مثلها - وافقاً، التدريب 1.
* يعلم الطالب لوحه لطفق الحالات مختلفة: باكيها، مبتسما، حزينا، ضاحكا، دائم، جالسا .. الخ	* تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتريبيات.	* تصحيح الطالع عند المحادثة	* النص في الدفتر. يضعون المفردات الدرس.	* المتقدمون هوانية وباقى يضعون المفردات الدرس.	* دراجة النص كحوار وتمثيله.	* إشراك الطالب في توضيح معانى الكلمات الصعبة.	كتابة اسلطة باستخدام اداة الاستفهام فيه كم" ، التدريب 2.	* ان يتعلم الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدرييان 3، 6.
ويكتب تحتها حالة الطفل ويتحدث عنها الطالب أمام زملاءه.	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تقييم ما ينجزه الصف.	* ترجمة جمل من حلها في النص الى الإنكليزية.	* التي لم يتم ترجمة جمل من النص الى الإنكليزية.	* حل التريبيات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حقل الأهداف.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرسن.	* ان يتعرف الطالب على الفرق بين الكلمة النكرة والكلمة المعرفة بـ "الـ" ، التدريب 5.	* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروع، التدرييان 7، 8.
								* ان يتعرف الطالب على كيفية تغير الفعل الماضي مع الضمائر المفعولة، التدريب 9.
								* ان يتعرف الطالب على معانى وكتابه كلمات وجمل جديدة، التدرييان 10، 11.
								* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى.

الخطوة العامة للدرس

الدرس الثالث: زيارة

عدد الحِصَص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على كيفية تحويل الاسم المفرد الى مثنى، التدريب 1.	* هاتف - مبارك - ثمين - مطالعة - لوحة - مشغول	* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.	* المستوى الخامس	* كتاب بالعربية	* اهتمام اكثر بالطلاب	* تصحيح املاء في النص	* يشاهد الطالب مقطع واحد الافلام المذكورة بالدرس ويكتب بالعربي لفترة بعدة جمل لما شاهده، ثم يقرأها أمام الطلبة	
* ان يتعرف الطالب على كيفية اجراء حوار يتضمن اداة استفهام "ماذا" وعبارة "بعض" في الاجابة، التدريب 2.	- مؤتمر - مباشرةً.	* قراءة النص وتحديد الكلمات الصعبة.	* لهم المفروع والمسموع،	* وسائل طبقات	* اهتمام اكثر بالضعفاء الخامس.	* تصحيح املاء في النص	* يشاهد الطالب عند قراءته للنص.	* يشاهد الطالب مقطع واحد الافلام المذكورة بالدرس ويكتب بالعربي لفترة بعدة جمل لما شاهده، ثم يقرأها أمام الطلبة
* ان يتعرف الطالب على كيفية تكوين جمل مفيدة تتضمن ظرف زمان، التدريب 3.	* تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثله.	* كتابة الطلاب للنص في نفائرهم.	* مذكورة بالدرس.	* المقتبسون	* كتابة	* تصحيح كتابة النص في الدفتر.	* يشاهد الطالب مفيدة تتضمن ظرف زمان، التدريب 3.	* يشاهد الطالب مقطع واحد لكتابات المقتبسون
* ان يتعرف الطالب على توجيه سؤال عن شخصين مذكورين، "ماذا يأكلان؟"، التدريب 4.	* اختبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.	* المذكورة بالدرس.	* حل املاء جمل.	* الجديدة في الافلام	* تصحيح التدريبات	* يشاهد الطالب مفيدة تتضمن اسم مثنى، التدريب 5.	* يشاهد الطالب مفيدة تتضمن ظرف زمان، التدريب 3.
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدرييان 6، 7.	* محاذنة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.	* جمل من بالدرس.	* سورة واقلام ملونة.	* النص الى بالعربية الانكليزية.	* تلوين الصفة.	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يشاهد الطالب مقطع واحد لكتابات المقتبسون
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقصود، التدرييان 8، 9.	* ان يظهر الطالب مهارة في فهم وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدرييان 10، 11.	* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.						

الخطوة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الرابع: هوايات

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الكمبيوتر والإنترنت	النشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراجعة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعمل الطالب لوحدة لموز خمسة من وسائل التواصل الاجتماعي (الفيسبوك، الفايير .. الخ) ويتكلم عن التي يخدمها أمام زملائه بالصف.	* تصحيح * تصحيح كتابة النص في النص في الطالب للنص	* تحضير * تحضير املاء في القراءة للنص.	* اهتمام اكثر بالطالب عند الاختبار	* كتاب العربية الخامس الضغطاء الخامس. لمهارات: * وسائل فهم المفروء والمسموع، والكتابية، والمحادثة.	* المستوى الخامس	* قراءة المعلم للنص واستعمال الطلاب له. * قراءة الطالب الصادمة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.	* هواية - مفضل - ماهر - زاهي - وسائل التواصل الاجتماعي - بلدان - ذولي - محامي.	* ان يتعرف الطالب على كيفية تغير الفعل المضارع مع المخاطب المذكر والمؤنث، التدريب 1.
	* تصحيح كتابة النص في النص في الطالب للنص	* املاء في القراءة للنص.	* اهتمام اكبر بالطالب عند الاختبار	* كتابة الدرس واصحاح مثل: بطاقات وصور ونجاز وتحصيلها.	* المفروء والمسموع، والكتابية، والمحادثة.	* إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* جمل مفيدة، التدريبات 3، 4، 7.	* ان يتعرف الطالب على كيفية تغير الفعل المضارع مع تغير الضمير المستخدم لجمع الذكر وجمع الاناث، التدريب 2.
	* وادعه للتدريبات.	* استكمال المفردات حل الجديدة في حل التدريبات.	* املاء من المقادير التي لم يتم طلبها في حل من جمل سورة طلاق ملونة.	* المذكرة بالدرسن.	* كتابة المفردات من النص في نفائرهم.	* اختبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.	* ان يظهر الطالب مهارة في التمييز بين المفرد والمثنى والجمع، التدريب 5.	* ان يتعرف الطالب على الضمائر المتصلة واستخدامها مع الفعل المضارع، التدريب 6.
* تقدير ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* القراءة الانكليزية.	* ترجمة النص الى الانكليزية.	* حل من جمل من طلاق ملونة.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حقل الاهداف.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرسن.	* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدريبيان 8، 9.

الخطة العامة للدرس

عدد المخصص: أربع

الدرس الخامس: في الغلب

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت	
<p>* ان يظهر الطالب مهارة في ربط جملتين لتكون جملة واحدة، بيان السبب، التدريب 1.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة تتضمن تحويل الاسم المفرد الى الجمع، التدريب 2.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على الضمائر المتصلة واستخدامها مع فعل الامر، التدريب 3.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدرييان 4، 7.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في التمييز بين ادوات الاستفهام والضمائر، التدريب 5.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة اسئلة تتضمن اداة الاستفهام "ماذا" مع الفعل الماضي، التدريب 6.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدريبيان 8، 9.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات جمل جديدة، التدرييان 10، 11.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى.</p>	<p>* غائب -</p> <p>تدريب - اسف</p> <p>مريح - فوز</p> <p>- محطة القطار</p> <p>- حاسم -</p> <p>اضافي -</p> <p>تعويض - فكرة</p> <p>- موفق -</p> <p>مركز التسوق.</p>	<p>* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.</p> <p>* قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.</p> <p>* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.</p>	<p>* المستوى الخامس</p>	<p>* كتاب العربية الخامس لمهارات: لهم المفروء والمسموع، الكتابة، والمحاكاة.</p> <p>* نماذج لكرات رياضية وملابسات.</p> <p>* ايضاح مثل: النص الدرس واجاز وملابسات.</p> <p>* تدريبياته، رياضية واستكماله.</p> <p>* كتبة الطلاب وبطاقات وصور.</p> <p>* المتقدمون يضعون ومفردات الدرس.</p> <p>* حل الجديدة في حل التدريبات.</p> <p>* التي لم يتم حلها في النص الى الانكليزية.</p>	<p>* اهتمام اكثر لاختبار الاملاه والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة.</p> <p>* تحضير اهماله عند اداءه واداءه للتدريبات.</p> <p>* تصحيح كتابة النص في الدفتر.</p>	<p>* تصحيح املاء في قراءته للنص.</p>	<p>* اهتمام اكثر لاختبار الاملاه والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة.</p> <p>* اهتمام اكثر لاختبار الاملاه والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة.</p> <p>* اهتمام اكثر لاختبار الاملاه والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة.</p> <p>* اهتمام اكثر لاختبار الاملاه والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة.</p> <p>* اهتمام اكثر لاختبار الاملاه والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة.</p> <p>* اهتمام اكثر لاختبار الاملاه والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة.</p> <p>* اهتمام اكثر لاختبار الاملاه والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة.</p>	<p>* يعلم الطالب لوحدة لصور لاعبين لعدد من الالعاب الرياضية، ويكتب تحت كل صورة اسم اللعبة، ويتحدث أمام زملائه عن لعبته وفريقه المفضل.</p>	<p>* يعلم الطالب لوحدة لصور لاعبين لعدد من الالعاب الرياضية، ويكتب تحت كل صورة اسم اللعبة، ويتحدث أمام زملائه عن لعبته وفريقه المفضل.</p>

الخطة العامة للدرس

عدد المقصص: أربع

الدرس السادس: في عيادة الطبيب

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة اسئلة للمؤنث باستخدام اداة الاستفهام "كم" مع فعل مضارع ، التدريب 1.	* عيادة - الطبيب - التطور - الغداء - العشاء - بيض - رز - حلويات - حلوى - زبادي - رياضية - طعام صحي - زيد - مقلبي - الوجبات السريعة - بطاطا - سمنين.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له . * قراءة الطالب الصامدة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطالب في توضيح معاني الكلمات غازية - حلويات - تمارين رياضية - زفافهم. * كتابة الطالب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.	* المستوى الخامس	* كتاب بالطلاب العربية الخامس: لامهارات: لهم المفروء والمسموع، الكتابة، والمحاذاة.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضغاء الخامس. * وسائل فهم المفروء ايضاً مثل: بطاقات وصور المفروءات تدريبياته. لمفردات الاصححة. كتبة الدرس ونماذج من الاصحمة المفروءات واداءه للتدريبات. حل الجديدة في التدريبيات. جمل. الصحبة. التي لم يتم ترجمة سبورة جمل من وأقلام ملونة.	* تصحيح اختبار الاملاء لاختبار الاملاء والمعاني وكتابة النص الطالب للكلمات غير الصحيحة استكمال عدة مرات.	* تصحيح كتابة النص في الدفتر. واداءه للتدريبات.	* بعد الطالب لوحه من الاصحمة غير الصحبة وصورها، ويكتب اسمها بالعربية ويتحدث عن فوائدها.
* ان يظهر الطالب على كتابة جمل وحوار يتضمن تعابير جديدة، التدرييان 2، 7.	* ان يتعلم الطالب على كتابة جمل مفيدة، التدرييان 3، 6.	* تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.	* كتابة الطالب للنص في حل التدريبيات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.	* حل التدريبيات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تقييم ما ينجزه الطالب الانكليزية.	* تقويمية	* بعد الطالب لوحه من الاصحمة غير الصحبة وصورها، ويكتب اسمها بالعربية ويتحدث عن فوائدها.
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل تتضمن طريقة الوصف "أسمن" ، "أنظف" ، التدريب 4.	* ان يتعلم الطالب على كتابة جمل مفيدة، المذكرة والمؤنث والتكسير، التدريب 5.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.					
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.								

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس السابع: الخطوة الأسبوعية

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت	
<p>* ان يتعرف الطالب على كيفية ربط جملتين لتكوين جملة واحدة باستخدام "ثم" و "عندما"، التدريبيان 1، 3.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على التمييز بين جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم، التدريب 2.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبيات 4، 6، 7.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على كتابة جمل تتضمن ضمائر منفصلة وما يلامها من ضمائر متصلة، التدريب 5.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروع، التدريبيان 8، 9.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على معانٍ وكتابه كلمات وجمل جديدة، التدريبيان 10، 11.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى.</p>	<p>* العطلة - الإسبوعية - تعز - راحة - يستيقظ - ينام - طقس - ممارسة - مناسبة - عادة - تقريبا - حال.</p>	<p>* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.</p> <p>* قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالب في توضيح معانٍ الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانٍها.</p> <p>* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الأهداف.</p> <p>* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرمس.</p>	<p>* المستوى الخامس</p>	<p>* كتاب العربية الخامس: لمهارات: لهم المفروء والمسموع، الكتابة، والمحاكاة.</p>	<p>* اهتمام أكثر بالطالب الضغاء الخامس. * وسائل وسائل: وخليل من توضيح توضيح مثل: بطاقة الدرس النص والمعنى وكتابة الطالب للكلمات ومعانيها. غير الصحيحة استكمال تدريبياته. عدة مرات. كتبة الطلاب مذكورة المتقدمون بالدرمس. يضعون سبورة المفردات وأقلام ملونة.</p>	<p>* تحضير لاختبار إملاء القراءة في يوم العطلة، على شكل صور، مثل تناول الفطور، جلسة عائلية، ممارسة رياضة، استقبال ضيوف، قراءة كتاب، مشاهدة فيلم .. الخ ويشرحها لزملائه في الصف.</p>	<p>* تصحيح اختبار القراءة للنص. * تصحيح اختبار القراءة للنص.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للنص.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للتدريبيات.</p> <p>* تصحيح التدريبيات.</p> <p>* تصحيح الطالب عند المحادثة.</p> <p>* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	<p>* يعد الطالب لوحة لما يقوم به في يوم العطلة، على شكل صور، مثل تناول الفطور، جلسة عائلية، ممارسة رياضة، استقبال ضيوف، قراءة كتاب، مشاهدة فيلم .. الخ ويشرحها لزملائه في الصف.</p>	

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الثامن: **الطبيب بتشير**

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعابير جديدة، التدريبات 1، 2، 3.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في كتابة اسئلة باستخدام اداة الاستفهام "كم"، التدريب 4.</p> <p>* يتعرف الطالب على التمييز بين ظرف المكان وظرف الزمان، التدريب 5.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبات 6، 7.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في فهم المقصود، التدريبان 8، 9.</p> <p>* يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبيان 10، 11.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى.</p>	<p>* مستقبل - كيماء - الاحياء - القزياء - رياضيات - فرصة - قيمة.</p> <p>* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.</p> <p>* قراءة الطالب الصادمة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالب في توضيح معانى الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعاناتها.</p> <p>* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.</p> <p>* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.</p>	<p>* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.</p> <p>* قراءة الطالب الصادمة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالب في توضيح معانى الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعاناتها.</p> <p>* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.</p> <p>* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.</p>	<p>* المستوى الخامس</p>	<p>* كتاب العربية الخامس: لمهارات: لهم</p> <p>* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p>	<p>* اهتمام اكثر بالطلاب</p> <p>* إلقاء في الضغاء</p> <p>* وسائل ايضاح مثل:</p> <p>* بطاقات</p> <p>* لمفردات</p> <p>* توضيح</p> <p>* وحمل من</p> <p>* النص</p> <p>* واجاز</p> <p>* غير الصحيحة</p> <p>* تدريبياته</p> <p>* كتبة</p> <p>* الطلاب</p> <p>* النص في</p> <p>* الطالب للنص</p> <p>* وادعاء</p> <p>* حل</p> <p>* جمل</p> <p>* ترجمة</p> <p>* جمل من</p> <p>* النص الى الانكليزية.</p>	<p>* تحضير لاختبار القراءة</p> <p>* اداء في القراءة للنص</p> <p>* تصحيح مفردات الاماء</p> <p>* تصحيح ومعانى وكتابة</p> <p>* الطالب للكلمات</p> <p>* معاينتها</p> <p>* استكمال</p> <p>* عدة مرات</p> <p>* تصحيح كتابة</p> <p>* تصحيح كتابة</p> <p>* وادعاء</p> <p>* حل التدريبات</p> <p>* التدريبات</p> <p>* التي لم يتم</p> <p>* حلها في</p> <p>* الصحف</p>	<p>* تقويمية</p>	<p>* يعمل الطالب لوحدة من صور لاصحاب مهن مختلفة مثل: طبيب، مهندس، مدرس، محامي، طيار ... الخ ويكتب تحتها اسم المهنة، ويتحدث أمام زملائه عن المهنة التي يجدها.</p>

الخطة العامة للدرس

الفرض التاسع: أم أنه

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

عدد المقصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<ul style="list-style-type: none"> * يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعابير جديدة، التدرييان 1، 6. * إن يتعلم الطالب على كتابة جمل تتضمن تعابير جديدة وضمانات متصلة، التدريب 2. * إن يظهر الطالب مهارة في التمييز بين فعل مضارع مع الفاعل المذكر والفاعل المؤنث، التدريب 3. * إن يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدرييان 4، 5. * إن يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة توضح تأثير حروف الجر مثل "من" على جر الاسم الذي يليه .. المصلين، التدريب 7. * إن يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدرييان 8، 9. * إن يتعرف الطالب على معاني وكتابه كلمات وجمل جديدة، التدرييان 10، 11. * إن يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى. 	<ul style="list-style-type: none"> * صيدلية - * دواء - فعلا - * يخلع - يليس - * صحة - تاجر - * لاجى - 	<ul style="list-style-type: none"> * قراءة المعلم للنص * واستماع الطالب له. * قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات * الصعبة. * إشراك الطالب في توضيح معانى الكلمات * الصعبة. * تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطالب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعاناتها. * حل التدريبات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الأهداف. * محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرمن. 	<ul style="list-style-type: none"> * المستوى الخامس * مهارات: لهم المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * كتاب العربية الخامن. * بطاقة أو صور أو واجز ومعانيها. * مُجسمات تدريياته، عدة مرات. * المفردات المتقدمون مذكورة بالدرمن. * سورة وأقلام ملونة. * جمل. * ترجمة حمل من النص الى الانكليزية. 	<ul style="list-style-type: none"> * كتاب بالطلاب لاختباره * الضغاء لقراءته للنص. * مفردات لاختبار الاملاه * النص والممعاني وكتابة الطالب للكلمات * غير الصحيحة * كتبة * النص في الدفتر. * المفردات واداءه * حل التدريبات. * التي لم يتم حلها في الصف. 	<ul style="list-style-type: none"> * اهتمام اكثر * إملاء في * وحمل من * والمعاني وكتابة * توضيح * النص * واجز * تدريياته * استكمال * النص في * المفردات * يضعون * المفردات * حل * التدريبات * التي لم يتم * حلها في * الصفة 	<ul style="list-style-type: none"> * تحضير * لاختبار * توضيح مثل: * بطاقة او * مُجسمات * المفردات * يضعون * المفردات * الجديدة في * التي لم يتم * حلها في * الصفة 	<ul style="list-style-type: none"> * كتاب * الضغاء * وسائل * المفروء * والمسنوع، الكتابة، والمحادثة. * المفردات * مذكورة * بالدرمن. * الجديدة في * من * حلها في * الانكليزية. 	<ul style="list-style-type: none"> * يعمل الطالب لوحدة التصور تمثل مضمون الدرس وشخوصه وكتب خلاصته بالعربية ويقرأ ما كتب أمام زملائه. * يحصل على مهارات القراءة والكتابة في إملاء الكلمات وتحقيقها. * يحصل على مهارات القراءة والكتابة في إملاء الكلمات وتحقيقها. * يحصل على مهارات القراءة والكتابة في إملاء الكلمات وتحقيقها. * يحصل على مهارات القراءة والكتابة في إملاء الكلمات وتحقيقها. * يحصل على مهارات القراءة والكتابة في إملاء الكلمات وتحقيقها. * يحصل على مهارات القراءة والكتابة في إملاء الكلمات وتحقيقها. * يحصل على مهارات القراءة والكتابة في إملاء الكلمات وتحقيقها. * يحصل على مهارات القراءة والكتابة في إملاء الكلمات وتحقيقها. * يحصل على مهارات القراءة والكتابة في إملاء الكلمات وتحقيقها. * يحصل على مهارات القراءة والكتابة في إملاء الكلمات وتحقيقها.

الخطة العامة للدرس

الدرس العاشر: يوم امتحان عثار

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<ul style="list-style-type: none"> * يتعلم الطالب على كيفية ربط جملتين لتكون جملة واحدة باستخدام "ثم"، التدريب 1. * يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعبيرات جديدة، التدرييان 2، 3. * يتعرف الطالب على أنواع الأفعال للفاعل المنكرا والفاعل المؤنث، التدريب 4. * يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة تتضمن "الحال" لل فعل، والذي يكون دائما منصوبا، فرحا، تعبأ - التدريب 5. * يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدرييان 6، 7. * يظهر الطالب مهارة في فهم المفروع، التدرييان 8، 9. * يتعرف الطالب على معاني وكتابه كلمات وجمل جديدة، التدرييان 10، 11. * يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي. 	<ul style="list-style-type: none"> * جبن - مربى - مطعم المدرسة - مطربات - فرح - حزن. 	<ul style="list-style-type: none"> * قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له. * قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطالب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطالب على قراءة النص. * كتابة الطالب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الأهداف. * محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> * المستوى الخامس 	<ul style="list-style-type: none"> * كتاب بالطلاب العربية الخامن، لمهارات: لهم المفروء والمسموع، بطاقة الكتابة، والمحاذاة. * إضاح مثل: المفروء والمسموع، بطاقة الكتابة، والمحاذاة. * القراءة المفروءة، وتصحيح الكلمات الصعبة. * القراءة بالطبعات، وتصحيح الكلمات الصعبة. * القراءة بالكتاب، وتصحيح الكلمات الصعبة. 	<ul style="list-style-type: none"> * اهتمام أكثر * تحضير لاختبار إملاء في الضعاء لنحوه. * توضيح وجمل من النص. * تدوين مفردات لغة في الماء. * تدوين مفردات في الماء. 	<ul style="list-style-type: none"> * تصحيح إملاء في النص. 	<ul style="list-style-type: none"> * تحرير المنهجية. 	<ul style="list-style-type: none"> * يعلم الطالب لوحه لصور الأطعمة التي يتناولها الطالب في الفطور، والغداء، ويكتب اسماءها ويتحدث عنها وعن التي يحبها أكثر.

الخطوة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الحادى عشر: سمير و ماجد

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على كتابة اسملة تتضمن ضمائر متصلة بما يالنضم ضمائر متصلة، التدريب 1.	* قرية - مزرعة - حضراوات - محاصيل - منضر -	* قراءة المعلم للنص واستعمال الطلاب له.	* المستوى الرابع	* كتاب العربية الرابع.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضغفاء الرابع.	* تصحيح الواجب عند لاختبار املاء في القراءة للنص.	* قرابة المعلم للنص	* يستخرج الطالب خارطة لبنان او مصر ويحدد عليها اختبار الاملاء والمعاني وكتابه المدن المهمة، ويتحدث الطالب للكلمات غير الصحيحة الطالب أيام زماله عن ذلك البلد، لنهاية الحدود والعملة والأماكن السياحية فيها ... الخ.
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة الارقام بين 3 و 9 مع الاسم المعدود المذكر والمؤنث، التدريب 2.	* اشراك الطلاب في توضيح معانى الكلمات الصعبة.	* قراءة المعلم للنص واستعمال الطلاب للنص من لبنان وانجاز تدريسياته.	* المفروء والمسموع، الكتابة، الكاتبة، والمحادثة.	* وسائل فهم المفروء والمسموع، الكتابة، الكاتبة، والمحادثة.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضغفاء الرابع.	* تصحيح مفردات وجمل من	* قرابة المعلم للنص	* قرابة المعلم للنص
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعبير جديد، التدريب 3، 7.	* اشراك الطلاب في توضيح معانى الكلمات الصعبة.	* تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله.	* ممتع.	* بطاقات	* كتابة	* تصحيح كتابة النص في الدفتر.	* تصحيح كتابة النص في الدفتر.	* قرابة المعلم للنص
* ان يتعرف الطالب على التمييز بين الافعال المضارعة للفاعل المفرد والمثنى والجمع، التدريب 4.	* كتابة الطلاب للنص في دفاترهم.	* اخبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص، ومعاناتها.	* حل	* المفردات المذكورة في الجديدة في حل التدريبات.	* اهتمام اكثر بالكلمات المذكورة في حل التدريبات.	* تصحيح التدريبات التي لم يتم حلها في حل التدريبات.	* تقويم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* قرابة المعلم للنص
* ان يتعرف الطالب على تحويل المضارع والمضمير من المفرد الى الجمع، التدريب 5.	* حل التدريبات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* مسورة	* جمل من حلها في واقلام ملونة.	* تصحيح المفردات التي لم يتم ترجمة.	* تصحيح المفردات التي لم يتم ترجمة.	* تقويم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* قرابة المعلم للنص
* ان يتعلم الطالب كيفية تحويل الجملة الغلطية الى اسمية، التدريب 6	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* تلوين الانكليزية.	* النص الى الانكليزية.	* الصف.	* اهتمام ا اكثر بالطلاب الضغفاء الرابع.	* تصحيح مفردات وجمل من	* تقويم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* قرابة المعلم للنص
* ان يظهر الطالب مهارة في تغيير جمل مفيدة تتضمن تحويل الفعل المضارع والمضمير من المفرد الى الجمع، التدريب 7.	* حل التدريبات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* تقويم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تصحيح المفردات التي لم يتم ترجمة.	* اهتمام ا اكثر بالطلاب الضغفاء الرابع.	* تصحيح مفردات وجمل من	* تقويم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* قرابة المعلم للنص
* ان يتعلم الطالب كيفية تحويل الجملة الغلطية الى اسمية، التدريب 8، 9.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* تلوين الانكليزية.	* النص الى الانكليزية.	* الصف.	* اهتمام ا اكثر بالطلاب الضغفاء الرابع.	* تصحيح مفردات وجمل من	* تقويم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* قرابة المعلم للنص
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* قرية - مزرعة - حضراوات - محاصيل - منضر -	* قراءة المعلم للنص واستعمال الطلاب له.	* المستوى الرابع	* كتاب العربية الرابع.	* اهتمام ا اكثر بالطلاب الضغفاء الرابع.	* تصحيح مفردات وجمل من	* تقويم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* قرابة المعلم للنص

الخطوة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الثاني عشر: وسائل التواصل

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الكمبيوتر والإنترنت	النشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراجعة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعلم الطالب لوحه لطوابع من بلدان مختلفة، ويكتب تحتها اسم البلد وعاصته، وعُمُلته.	* تصحيح * تصحيح كتابة الطالب للنص	* تحضير الطالب عند قراءته للنص.	* اهتمام لاختبار املاء في المفردات	* كتاب العربية الخامس	* المستوى التعليمي	* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.	* منذ - بريد - رسالة الكترونية - عنوان الكتروني - طرف - طبع - صندوق البريد - ساعي البريد - ثانية - دقيقة - ساعة.	* يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعبيرات جديدة، التدريبات 1، 2، 3.
	* تصحيح غير الصحيحة عدة مرات.	* اهتمام املاء من النص	* اهتمام الضعفاء	* كتاب الخامس	* قراءة الطالب الصادمة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.	* إشراك الطالب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.		* يتعلم الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.
	* تصحيح كتابة الطالب للنص	* اهتمام ومعانيها.	* اهتمام الضعفاء	* كتاب الدرن	* المفروء والمسموع،	* كتابة الطالب للنص في نفائرهم.		* يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريب 5.
	* تصحيح واداءه للتدريبات.	* اهتمام استكمال حل التدريبات	* اهتمام المفردات	* كتاب الدرن	* المفروء والمسموع،	* اختبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.		* يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدريبات 7، 8، 9.
	* تصحيح التي لم يتم حلها في الصف.	* ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* اهتمام المفردات	* كتاب الدرن	* المفروء والمسموع،	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حقل الاهداف.		* يتعلم الطالب على معاني وكتابه كلمات وجمل جديدة، التدريبيان 10، 11.
	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.					* محاذة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرن.		* يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الثالث عشر: حادث سيارة

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعبيرات جديدة، التدرييان 1، 4.	* حادث - موعد - حديث ص遁م - سيارة الاسعاف - أشعة X - كتور - رُضوض - شارع - زرفة إشارة - المرور - مَصْدَر كهربائي.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له. * قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطالب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطالب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.	* المستوى الخامس	* كتاب العربية الخامن، لمهارات: لهم * اهتمام أكثر بالطلاب الضغاء الخامس. * إلقاء في لاختبار القراءة للنص. * مفردات لناحية وسائل * توضيح ايضاح مثل: المفروء والمسموع، * بطاقات او مجسمات * ونمذاج والمحادثة.	* اهتمام أكثر الطالب عند لاختبار القراءة للنص. * مفردات لكتابه ومعانيها. * غير الصحيحة استكمال تدريياته. * كتبة عدة مرات. * النص في المتقدمون مذكورة بالدرسن. * المفردات استكمال حل الجديدة في واقلام ملونة.	* تصحيح تحضير الطالبة لوجه القراءة للنص. * تصحيح مفردات لكتابه. * تصحيح كتابة الطالب للنص * وادعاء المفردات حل التدرييات. * تصحيح التدرييات التي لم يتم حلها في النص الى الانكليزية. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.		
* ان يتعرف الطالب على كتابة جمل تتضمن ضمائر متصلة وما يالنها من ضمائر متفصلة، التدريب 5.								
* ان يتعرف الطالب على معان كلمات جديدة والتمييز في استخدامها، التدريب 6.								
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريب 7.								
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدرييان 8، 9.								
* ان يتعرف الطالب على معانى وكتابه كلمات وجمل جديدة، التدرييان 10، 11.								
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى.								

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الرابع عشر: **أسرة فيصل**

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعابير جديدة، التدرييان 1، 3.	* كلية الصيغة - غال - مرتبت - اقتصاد - تبديل - باهر - مثابر - نشيط - فضل - فخور.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.	* المستوى الخامس	* كتاب العربية الخامس: لمهارات: لهم	* اهتمام اكثر بالطلاب الضغاء لاختبار القراءة للنص.	* تصحيح إملاء في مفردات لاذع المصنوع الناجية وحمل من توضيح توسيع وحمل من اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة او معمل	* تحضير اهتمام اكثر لاختبار القراءة للنص.	* يعلم الطالب لوحدة لاحد المصانع التي سبق أن زارها، مثل معمل خطة أو معمل سيارات أو مصنع شوكولاته ويتحدث الطالب لعام زمانه عنه.
* ان يتعرف الطالب على معانٍ كلمات جديدة والتمييز في استخدامها، التدريب 5.	* تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.	* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.	* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحاكاة.	* المفردات او بطاقات اوراق ملونة.	* اهتمام اكثر بالكلمات ومعانيها.	* كتابة في القراءة للنص.	* تصحيح كتابة النص في الدفتر.	* تصحيح كتابة النص في الدفتر.
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدرييان 6، 7.	* اختبار يشمل املاء جمل وفردات من النص، ومعانيها.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.	* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحاكاة.	* المفردات او بطاقات اوراق ملونة.	* اهتمام اكثر بالكلمات ومعانيها.	* ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعلم الطالب القراءة للنص.
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى.	* محدثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرمس.							

الخطوة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الخامس عشر: الهجرة

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

Arabic Book

Level 5 : Post Intermediate

كتاب العربية

المستوى الخامس

Fourth Edition

Scheme of Work خطة التدريس

This "Scheme of Work" booklet contains guidelines and teaching methods of Book 5. It consists of lesson plans structured by academic year, by term and for each lesson in the book with the objective of helping the teacher to maximise the benefit from using the books.

To achieve the desired goals from teaching these books, it is essential to use this booklet, and in particular the individual structured lesson plans for each lesson.

This booklet also explains how to utilize the exercises and the language skill aimed by each exercise.

This booklet forms a valuable tool for the teacher in aiding the teaching of this curriculum. Teachers are highly encouraged to read it before embarking on a course teaching these books as well as during the course.

يُوضح الكتاب الخطوط العريضة لطريقة تدريس كتاب العربية للمستوى الخامس، حيث يعرض خطة عامة للتدرис، بما تتضمنه من خطة سوية وخطة فصلية وخطة تفصيلية لكل درس من دروس الكتاب، وذلك من أجل مساعدة المعلم في عمله وتحقيق أقصى استفادة ممكنة من الكتاب.

ولعراض تحقيق الأهداف المتوقعة من الكتاب وتدريسه، فإنه من الضروري الاطلاع على محتويات هذا الكتاب، خاصة ما يتعلق بالخطة التفصيلية لكل درس، والتي تم تبويبها في حقوق وعناوين رئيسية. تطرّق هذا الكتاب أيضاً وبالتفصيل إلى طريقة تنفيذ تدريبات الدروس ومهارات اللغة المستهدفة بكل تدريب.

إن هذا الكتاب يشكل دليلاً مهماً ومساعداً كبيراً للمعلم من شأنه تيسير عمله، لذا نأمل من الأخوات والأخوة الاطلاع عليه قبل البدء وأثناء تدريس الكتاب، لما لذلك من دور كبير في تحقيق الهدف.



يطلب من: