

الطبعة الرابعة

كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ

المُسْتَوَى الْخَامِسُ

Level 5

Post Intermediate

خطة التدريس

SCHEME OF WORK

Arabic Book 5

إعداد وتنسيق د. أحمد البغدادي

Compiled & edited by Dr. Ahmed Al Baghdadi

2020

المُقدِّمة

عزيزتي المُعلِّمة عزيزي المُعلِّم

أُضَعُ بين أيديكم كُرَّاساً يُوَضِّحُ الخُطوط العريضة لطريقة تدريس الطبعة الرابعة من "كتاب العربية" للمستوى الخامس، حيثُ يُعْرَضُ خطة عامة للتدريس، بما تتضمنه من خطة سنوية وخطة فصلية فضلاً عن خطة تفصيلية لكلِّ درسٍ من دُرُوسِ الكتاب، وذلك من أجلِّ مُساعدة المُعلِّم في عمله ولتحقيق أقصى استفادة مُمكنة من الكتاب.

ولِغرض تحقيق الأهداف المُتوخَّاة من الكتاب وتدريسه، فإنَّه من الضروري الاطلاع على مُحتويات هذا الكُرَّاس، خاصة ما يتعلَّق بالخطة التفصيلية لكلِّ درسٍ، والتي تمَّ تبويبها في حقولٍ وعناوين رئيسية هي: الأهداف التعليمية للدرس، المُفردات الجديدة بالدرس، النشاطات التعليمية وطريقة التدريس، المُستوى التعليمي للطلبة، المصادرُ ووسائلُ الايضاح التي يَحْتَاجُها المُعلِّم، كيفية مُراعاة الفروق الفردية بين المُستويات المُختلفة للطلبة في الصف، تحديد الواجب البيتي، طريقة تقويم ما تعلمه الطالب، بعضُ سُبُلِ الاستفادة من الانترنت والكمبيوتر لدعم وترسيخ ما تعلمه الطالب.

كما تطرَّق هذا الكُرَّاسُ أيضاً إلى طريقة تنفيذ تمارين الدُرُوسِ بشكلٍ عامٍ والتمارين المتعلقة بمهارتي الاستماع والمُحادثة بشكلٍ خاصٍ. إنَّ هذا الكُرَّاس يُشكِّلُ دليلاً مُهماً ومُساعداً كبيراً للمُعلِّم من شأنه تيسير عمله بدرجة كبيرة، لذا نأملُ من الأخوة والأخوات الاطلاع عليه قبل البدء بتدريس الكتاب وأثنائه أيضاً، لما لذلك من دورٍ كبيرٍ في توجيه العملية التعليمية وتحقيق الهدف من تدريس الكتاب.

د. احمد البغدادى

آذار (مارس) 2020

ملاحظات عامة

- 1 - إن حقيقة عدم وجود كتاب مدرسي متكامل يفرض على المعلم الاستعانة بمصادر مساعدة وتكميلية أخرى فضلاً عن وسائل إيضاح متنوعة.
- 2 - معظم الدروس عبارة عن حوارات بسيطة ومختصرة بين شخصين أو أكثر، تتناول مواضيع مختلفة من حياة الطالب وبيئته، وهذا يُسهّل على الطالب فهمه واستيعابه للدرس، كما يجعل إمكانية تحويل الدرس إلى مشاهد تمثيلية يمكن للطلاب أنفسهم القيام بها، وهو ما يجعل الدرس أكثر تشويقاً.
- 3 - تُقدّم النصوص مفردات وعبارات وتراكيب لغوية لزيادة الثروة اللغوية للطالب، ويتم التأكيد عليها من خلال التدريبات التي تعقب كل درس، كما موضح في الخطة التفصيلية لكل درس.
- 4 - تُقدّم الدروس والتدريبات موضوعات نحوية عديدة بشكل مبسط، وقد تمت الإشارة إليها في الخطة التفصيلية للدروس.
- 5 - بالنسبة إلى التدريب العاشر المخصص لاختبار مدى تعلّم الطالب لمعاني المفردات الواردة في الدرس، يختار المعلم ست منها ويُمليها على الطالب ليكتبها في الحقل المخصص لها ويكتب معناها في الحقل المقابل.
- 6 - التدريب الحادي عشر مخصص للاملاء، حيث يُملي المعلم بعض الكلمات والعبارات الواردة بالدرس ويكتبها الطالب في المكان المخصص لها.
- 7 - تم وضع رسوم وصور في نهاية التدريبات في معظم الدروس ليقوم الطالب بتلوينها، لما في التلوين من تسلية ومتعة عند الطالب تجعل الكتاب والدرس أكثر تشويقاً.
- 8 - يمكن تدريب الطلاب على الأناشيد الثلاثة بما يناسب النشاطات المدرسية العامة، كالاحتفالات والمهرجانات والمناسبات الأخرى، فنشيد "عند عمي خمسة أولاد" في نهاية الفصل الدراسي الأول، ونشيد "الدراجة" في الفصل الدراسي الثاني، ونشيد "حار فكري" في نهاية الفصل الدراسي الثالث.

الخطة السنوية والخطة الفصلية / كتاب المستوى الخامس

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الثالث	
النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني
* الدرس الأول: تبادل ثقافي (4 حصص)	* الدرس الرابع: هوايات (4 حصص) * الدرس الخامس: في الملعب (4 حصص) * نشيد: "عند عمي خمسة أولاد" (4 حصص)	* الدرس السادس: في عيادة الطبيب (4 حصص) * الدرس السابع: العطلة الأسبوعية (4 حصص) * الدرس الثامن: الطبيب بشير (4 حصص)	* الدرس التاسع: أم أمنة (4 حصص) * الدرس العاشر: يوم إمتحان عمارة (4 حصص) * نشيد: "الترّاجة" (2 حصة)	* الدرس الحادي عشر: سمير وملجذ (4 حصص) * الدرس الثاني عشر: وسائل التواصل (4 حصص) * الدرس الثالث عشر: حادث سيارة (4 حصص)	* الدرس الرابع عشر: أسرة فيصل (4 حصص) * الدرس الخامس عشر: الهجرة (4 حصص) * نشيد: "حاز فكري" (4 حصص)
مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 10 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة
مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الأول: 24 حصة (12 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثاني: 22 حصة (11 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثالث: 24 حصة (12 أسبوع)	
• مجموع الحصص التدريسية في السنة الدراسية 70 حصة وهو ما يعادل 35 اسبوعاً، بمعدل حصتين دراسيتين في الأسبوع.					

الخطة العامة للدرس

الدرس الأول: تبادل ثقافي

عدد الحصص: أربع

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيئي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على استخدام الفعل المضارع المناسب لجنس الفاعل، مذكر او مؤنث، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في استخدام الفعل المضارع المناسب لجنس الفاعل، واستخدام "ل" لبيان السبب، التدريب 2. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبات 3، 5، 9. * ان يتعرف الطالب على الفرق بين الفعل المضارع والماضي، التدريب 4. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة الارقام بين 3 و 9 المناسب للاسم المعدود، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبات 7، 8. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبات 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* تبادل ثقافي - جامعة - كلية - يتحدث - أجانب - لهجة - مسرحية - أوبرا - معزوفة - محفوظ - بحث - لغة ثانية.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حقل الاهداف. * محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الخامس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الخامس. * وسائل ابضاح مثل: بطاقات وصور لمفردات الدرس. * بطاقات لكلمات عربية في لغات اجنبية. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابه الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعد الطالب لوحة تتضمن صور لكلية لندن وجامعة القاهرة ومكتبة الاسكندرية. * يعد الطالب قائمة بخمسة كلمات عربية موجودة في لغة اخرى، ويشرحها الطالب امام زملائه بالعربية.

الخطة العامة للدرس

الدرس الثاني: **دراسة هوائية**

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة تتضمن "الحال" للفعل، الذي يكون دائما منصوبا، ماثيا - واقفا، التدريب 1.	* دراجة هوائية - يسكن - قريب - بعيد - مشيا - فكرة جيدة - حسنا - حقاً - تفوق دائماً، أحياناً.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له.	* المستوى الخامس	* كتاب العربية الخامس.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص.	* يعمل الطالب لوحة لدرجات
* ان يتعرف الطالب على طريقة كتابة اسئلة باستخدام اداة الاستفهام "في كم"، التدريب 2.		للنص وتحديد الكلمات الصعبة.	المفردات	* وسائل	لناحية توضيح	مفردات	* تصحيح	مختلفة
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبان 3، 6.		* إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	ايضاح مثل: بطاقات وصور ونماذج	الدرس وانجاز تدريباته.	وَجُمِلَ من النص ومعانيها.	اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات	والانواع والالوان.
* ان يتعرف الطالب على لزوم تتطابق الصفة للموصوف لناحية التذكير والتأنيث، التدريب 4.		* تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله.		لدراسة هوائية وباقي مفردات الدرس.	* الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جُمِلَ.	كتابة النص في الدفتر.	* تصحيح كتابة الطالب للنص	* يعمل الطالب لوحة
* ان يتعرف الطالب على الفرق بين الكلمة النكرة والكلمة المعرفة بـ "ال"، التدريب 5.		* كتابة الطلاب للنص في دفاترهم.		* مبيعة واقلام ملونة.	المفردات الجديدة في جُمِلَ.	* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	وإدائه للتدريبات.	مختلفة: باكيا، مبيتسما، حزينا، ضاحكا، دائما، جالسا .. الخ ويكتب تحتها حالة الطفل ويتحدث عنها الطالب أمام زملاءه.
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 7، 8.		* حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.			* ترجمة جُمِلَ من النص الى الانكليزية.	* تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح الطالب عند المحادثة.	
* ان يتعرف الطالب على كيفية تغير الفعل الماضي مع الضمان المنفصلة، التدريب 9.		* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.					* تقييم ما ينجزه الطالب	
* ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11.							بالكمبيوتر.	
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.								

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الدرس الثالث: زيارة

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على كيفية تحويل الاسم المفرد الى مثنى، التدريب 1.	* هاتف - مبارك - ثمين - مطالعة - لوحة - مشغول - مؤتمر - مباشرة.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له.	* المستوى الخامس	* كتاب العربية الخامس.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص.	* يشاهد الطالب مقطع لآحد الافلام المذكورة بالدرس ويكتب بالعربية فقرة بعدة جمل لما شاهده، ثم يقرأها أمام الطلبة.
* ان يتعرف الطالب على كيفية اجراء حوار يتضمن اداة استفهام "ماذا" وعبارة "بعض" في الاجابة، التدريب 2.		* للنص وتحديد الكلمات الصعبة.	فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* وسائل بطاقات وصور ونماذج	لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته.	وجمل من النص ومعانيها.	* تصحيح الطالب للمعاني وكتابة غير الصحيحة عدة مرات.	
* ان يتعرف الطالب على كيفية تكوين جمل مفيدة تتضمن ظرف زمان، التدريب 3.		* تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله.		مذكورة بالدرس.	* الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل.	* استكمال النص في الدفتر.	* تصحيح كتابته الطالب للنص واداءه للتدريبات.	
* ان يتعرف الطالب على توجيه سؤال عن شخصين مذكورين، "ماذا يأكلان؟"، التدريب 4.		* كتابة الطلاب للنص في دفاترهم.		* مشاهدة مقطع لآحد الافلام المذكورة بالدرس	جمل.	* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح الطالب عند المحادثة.	
* ان يتعرف الطالب على كيفية جمل مفيدة تتضمن اسم مثنى، التدريب 5.		* حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حق الاهداف.		بالعربية * سبورة واقلام ملونة.	* ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* استكمال تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبان 6، 7.		* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.						
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 8، 9.								
* ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11.								
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.								

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الدرس الرابع: **هوايات**

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على كيفية تغير الفعل المضارع مع المخاطب المذكر والمؤنث، التدريب 1. * ان يتعرف الطالب على كيفية تغير الفعل المضارع مع تغير الضمير المستخدم لجمع الذكور وجمع الاناث، التدريب 2. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبات 3، 4، 7. * ان يظهر الطالب مهارة في التمييز بين المفرد والمثنى والجمع، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على الضمائر المتصلة واستخدامها مع الفعل المضارع، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبات 8، 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبات 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* هواية - مُقْتَضِل - ماهر - زاهي - وسائل التواصل الاجتماعي - بلدان - ذوي - شعبي.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حق الأهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الخامس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة. الانواع الالوان ومفردات مذكورة بالدرس. * سبورة واقلام ملونة.	* كتاب العربية الخامس. * وسائل ايضاح مثل: بطاقات وصور ونماذج لانواع الالوان ومفردات مذكورة بالدرس. * سبورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لرموز خمسة من وسائل التواصل الاجتماعي (الفيس، الفايسر .. الخ) ويتكلم عن التي يستخدمها أمام زملائه بالصف.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الدرس الخامس: في الملعب

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في ربط جملتين لتكون جملة واحدة، ببيان السبب، الترتيب 1. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة تتضمن تحويل الاسم المفرد الى الجمع، الترتيب 2. * ان يتعرف الطالب على الضمانر المتصلة واستخدامها مع فعل الامر، الترتيب 3. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، الترتيبان 4، 7. * ان يظهر الطالب مهارة في التمييز بين ادوات الاستفهام والضمانر، الترتيب 5. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة اسئلة تتضمن اداة الاستفهام "لماذا" مع الفعل الماضي، الترتيب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، الترتيبان 8، 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، الترتيبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* غائب - تدريب - أسف مريض - فوز محطة القطار - حاسم - إضافي - تعويض - فكرة - موافق - مركز التسوق.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشارك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الخامس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الخامس. * وسائل إيضاح مثل: نماذج لكرات وملابس رياضية وبطاقات وصور ومفردات الدرس. * مبرة وأقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تربيته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لصور لاعبين لعدد من الالعاب الرياضية، ويكتب تحت كل صورة اسم اللعبة، ويتحدث أمام زملائه عن لعبته وفريقه المفضل.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الدرس السادس: في عيادة الطبيب

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة اسئلة للمؤنث باستخدام اداة الاستفهام "كم" مع فعل مضارع ، التدريب 1.	* عيادة - الطبيب - القطور - الغداء - العشاء - بيض - رز - مشروبات - غازية - حلويات - تمارين - رياضية - طعام صحي - زبد - مقلي - الوجبات - السريعة - بطاطا - سمين.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التمرينات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الخامس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الخامس. * وسائل إيضاح مثل: بطاقات وصور لمفردات الدرس ونماذج من الاطعمة الصحية وغير الصحية. * مبرة وأقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التمرينات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعد الطالب لوحة من الاطعمة الصحية وصورها، ويكتب اسمها بالعربية ويتحدث عن فوائدها. * يعد الطالب لوحة من الاطعمة غير الصحية وصورها، ويكتب اسمها بالعربية ويتحدث عن مضارها.

الخطة العامة للدرس

الدرس السابع: العظلة الأسبوعية

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على كيفية ربط جملتين لتكوين جملة واحدة باستخدام "ثم" و "عندما"، التدريبان 1، 3.	* العظلة الاسبوعية - تعب - راحة - يستيقظ - ينام - طقس - ممارسة - مناسبة - عادة - تقريباً - حافل.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له.	* المستوى الخامس	* كتاب العربية الخامس.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص.	* يعد الطالب لوحة لما يقوم به في يوم العظلة، على شكل صور، مثل تناول الفطور، جلسة عائلية، ممارسة رياضة، استقبال ضيوف، قراءة كتاب، مشاهدة فيلم .. الخ ويشرحها لزملائه في الصف.
* ان يتعرف الطالب على التمييز بين جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم، التدريب 2.		* للنص وتحديد الكلمات الصعبة.	لهمات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* وسائل إيضاح مثل: بطاقات ونماذج لمفردات مذكورة بالدرس.	لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته.	وُجُمِلَ من النص ومعانيها.	* تصحيح الطالب للمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات.	
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبات 4، 6، 7.		* إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.		للمفردات مذكورة بالدرس.	تدريباته.	* استكمال كتابة النص في الدفتر.	* تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتدريبات.	
* ان يتعرف الطالب على كتابة جمل تتضمن ضمائر منفصلة وما يلائمها من ضمائر متصلة، التدريب 5.		* تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله.		* مبرورة واقلام ملونة.	* الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جُمِلَ.	* استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح الطالب عند المحادثة.	
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 8، 9.		* كتابة الطلاب للنص في دفاترهم.			جُمِلَ * ترجمة جُمِلَ من النص الى الانكليزية.			
* ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11.		* اختبار يشمل إملاء جُمِلَ ومفردات من النص، ومعانيها.						
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.		* حل التدريبات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف.						
		* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.						

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الدرس الثامن: الطبيب بشير

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعابير جديدة، التدرجات 1، 2، 3. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة اسئلة باستخدام اداة الاستفهام "كم"، التدرج 4. * ان يتعرف الطالب على التمييز بين ظرف المكان وظرف الزمان، التدرج 5. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدرجات 6، 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدرجان 8، 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدرجان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* مستقبل - كيمياء - الأحياء - الفيزياء - رياضيات - فرصة - ثقة - قيمة.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدرجات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الخامس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الخامس. * وسائل ايضاح مثل: بطاقات لمفردات مذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدرجاته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدرجات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدرجات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة من صور لأصحاب مهنة مختلفة مثل: طبيب، مهندس، مدرس، محامي، طيار... الخ ويكتب تحتها اسم المهنة، ويتحدث أمام زملائه عن المهنة التي يحبها.

الخطة العامة للدرس

الدرس التاسع: أم أمنة

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعابير جديدة، التدريبان 1، 6. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل تتضمن تعبير جديد وضمائر متصلة، التدريب 2. * ان يظهر الطالب مهارة في التمييز بين فعل مضارع مع الفاعل المذكور والفاعل المؤنث، التدريب 3. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبان 4، 5. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة توضح تأثير حروف الجر مثل "من" على جر الاسم الذي يليه .. المصلين، التدريب 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 8، 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* صيدلية - دواء - فعلا - يخلع - يلبس - صحة - تاجر - لاجئ.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشرارك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الخامس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الخامس. * وسائل ايضاح مثل: بطاقات او صور او مجسمات لمفردات مذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة عدة مرات. * تصحيح كتابه الطالب للنص واذاه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لصور تمثل مضمون الدرس وشخصه ويكتب خلاصته بالعربية ويقرا ما كتب أمام زملائه.	

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس العاشر: يوم إمتحان عشار

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على كيفية ربط جملتين لتكوين جملة واحدة باستخدام "ثم"، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعابير جديدة، التدريبان 2، 3. * ان يتعرف الطالب على انواع الافعال للفاعل المذكر والفاعل المؤنث، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة تتضمن "الحال" للفعل، والذي يكون دائما منصوبا، فرحاً، نجاً - التدريب 5. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبان 6، 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 8، 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* جُن - مَرَبَى - مطعم - المدرسة - مرطبات - فَرَح - حَزَن.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الخامس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الخامس. * وسائل إيضاح مثل: بطاقات وصور ونماذج لمفردات الدرس. * ميسرة وأقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تربيته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لصور الأطعمة التي يتناولها الطالب في الفطور والغداء، ويكتب اسماءها ويتحدث عنها وعن التي يحبها أكثر.

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الحادي عشر: سميز وماجد

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيني	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يتعرف الطالب على كتابة اسئلة تتضمن ضمائر متصلة بما يلانم ضمائر منفصلة، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة الارقام بين 3 و 9 مع الاسم المحدود المذكور والمؤنث، التدريب 2. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعبير جديد، التدريب 3، 7. * ان يتعرف الطالب على التمييز بين الافعال المضارعة للفاعل المفرد والمثنى والجمع، التدريب 4. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة تتضمن تحويل الفعل المضارع والضمير من المفرد الى الجمع، التدريب 5. * ان يتعلم الطالب كيفية تحويل الجملة الفعلية الى اسمية، التدريب 6 * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 8، 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* قرية - مزرعة - خضراوات - محاصيل - ممرض - مصنع - يقضي - ينقل - يرتقل - عنب - رحلة - شمتع.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حقل الاهداف. * محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الرابع لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكثافة، والمحادثة. * بطاقات وصور ونماذج لمفردات مذكورة بالدرس. * مسموعة واقلام ملونة.	* كتاب العربية الرابع. * وسائل ايضاح مثل: خارطة كل من لبنان ومصر. * بطاقات وصور ونماذج لمفردات مذكورة بالدرس. * مسموعة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالحاسوب.	* يستخرج الطالب خارطة لبنان أو مصر ويحدد عليها المدن المهمة، ويتحدث الطالب أمام زملائه عن ذلك البلد، لناحية الحدود والعمل والأماكن السياحية فيها ... الخ.

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الثاني عشر: وسائل التواصل

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقوية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعابير جديدة، التمرينات 1، 2، 3. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل تتضمن ضمائر متصلة وما يلائمها من ضمائر منفصلة، التمرين 3. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التمرين 5. * ان يظهر الطالب المهارة في التمييز بين الحروف القمرية والحروف الشمسية، التمرين 6. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التمرينات 7، 8، 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التمرين 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* منذ - بريد - رسالة الكترونية - عنوان الكتروني - ظرف - طابع - صندوق البريد - ساعي البريد - ثانية - دقيقة - ساعة.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التمرينات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الخامس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الخامس. * وسائل إيضاح مثل: بطاقات ورسالة وظرف ونماذج لمفردات مذكورة بالدرس. * مبرورة واقلام ملونة.	** اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء للاحقة توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التمرينات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص وإدائه للتمرينات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لطوابع من بلدان مختلفة، ويكتب تحتها اسم البلد وعاصمته وعلمته.

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الثالث عشر: حادث سيارة

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعابير جديدة، التدريبان 1، 4. * ان يتعرف الطالب على كيفية كتابة جمل مفيدة تتضمن اداة النفي "لن"، التدريبان 2، 3. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل تتضمن ضمائر متصلة وما يلائمها من ضمائر منفصلة، التدريب 5. * ان يتعرف الطالب على معان كلمات جديدة والتمييز في استخدامها، التدريب 6. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريب 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 8، 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* حادث - موعد - حديث - صندم - سيارة - الاسعاف - أشعة x - كسور - رضوض - شارع - زدهة - إشارة المروور - مصعد كهربائي.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الخامس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الخامس. * وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجسمات ونماذج لمفردات مذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة صور تعكس مضمون الدرس؛ سيارة اسعاف في تقاطع طرق وطفل على الارض مع دراجته الهوائية، ويشرحها الطالب امام زملائه في الصف.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الدرس الرابع عشر: أسرة فيصل

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن تعابير جديدة، التدريبان 1، 3. * ان يتعرف الطالب على كتاب جمل مفيدة يتناسب الفعل فيها مع الضمير المستخدم فيها، التدريبان 2، 4. * ان يتعرف الطالب على معان كلمات جديدة والتمييز في استخدامها، التدريب 5. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبان 6، 7. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 8، 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* كلية الصيدلة - غال - مرتب - إقتصاد - تذير - باهر - مناير - نشيط - فضل - فخور.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الخامس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الخامس. * وسائل ايضاح مثل: بطاقات او مجسمات ونماذج لمفردات مذكورة بالدرس. * سيورة واقلام ملونة.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضعفاء للاحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكبيوتر.	* يعمل الطالب لوحة لاجد المصانع التي سبق ان زارها، مثل معمل خياطة أو معمل سيارات أو مصنع شوكولاته ويتحدث الطالب امام زملائه عنه.

الخطة العامة للدرس

الكتاب: كتاب العربية، المستوى الخامس

الدرس الخامس عشر: الهجرة

عدد الحصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراعاة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة اسئلة تتضمن اداة الاستفهام "أي"، التدريب 1. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل تتضمن ضمائر متصلة وما يلائمها من ضمائر منفصلة، التدريبان 2، 4. * ان يتعرف الطالب على كتابة جمل مفيدة تتضمن "الحال" للفعل، والذي يكون دائماً منصوباً، سالماً، التدريب 3. * ان يتعرف الطالب على معان كلمات جديدة والتمييز في استخدامها، التدريب 5. * ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريبان 6، 8. * ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقروء، التدريبان 7، 9. * ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدريبان 10، 11. * ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* هجرة - مجلة المدرسة - رسالة - ما أجمل - ظلم - يؤذي - يعذب - هجوم - وفد - ميدان - يتطلق - حدث يحتفل.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطلاب له. * قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطلاب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق النقاط الواردة في حل الاهداف. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى الخامس لمهارات: فهم المقروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتاب العربية الخامس. * وسائل ايضاح مثل: صور قديمة وحديثة لمدينة مكة والمدينة، خارطة توضيح طريق الهجرة، بطاقات لمفردات مذكورة بالدرس. * مسورة واقلام ملونة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضعفاء لناحية توضيح الدرس وانجاز تدريباته. * الطلاب المتقدمون يضعون المفردات الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تحضير لاختبار إملاء في مفردات وجمل من النص ومعانيها. * استكمال كتابة النص في الدفتر. * استكمال حل التدريبات التي لم يتم حلها في الصف. * تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.	* تصحيح الطالب عند قراءته للنص. * تصحيح اختبار الاملاء والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة عدة مرات. * تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات. * تصحيح الطالب عند المحادثة. * تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يشاهد الطالب مقطع من فيلم الرسالة أو أي فلم آخر عن الهجرة، يرسم لوحة بما شاهده ثم يكتب فقرة عنها، ويتحدث عن ذلك امام زملائه.

Arabic Book

Level 5 : Post Intermediate

كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ

المُسْتَوَى الخامس

Fourth Edition

Scheme of Work خطة التدريس

This "Scheme of Work" booklet contains guidelines and teaching methods of Book 5. It consists of lesson plans structured by academic year, by term and for each lesson in the book with the objective of helping the teacher to maximise the benefit from using the books.

To achieve the desired goals from teaching these books, it is essential to use this booklet, and in particular the individual structured lesson plans for each lesson.

This booklet also explains how to utilize the exercises and the language skill aimed by each exercise.

This booklet forms a valuable tool for the teacher in aiding the teaching of this curriculum. Teachers are highly encouraged to read it before embarking on a course teaching these books as well as during the course.

يُوضَحُ الكُرَّاسُ الخُطُوطَ العريضة لطريقة تدريس كتاب العربية للمستوى الخامس، حيثُ يُعْرَضُ خطة عامة للتدريس، بما تتضمنه من خطة سنوية وخطة فصلية وخطة تفصيلية لكل درس من دروس الكتاب، وذلك من أجل مُساعدة المعلم في عمله وتحقيق أقصى استفادة مُمكنة من الكتاب.

ولغرض تحقيق الأهداف المُتوخاة من الكتاب وتدريسه، فإنه من الضروري الاطلاع على محتويات هذا الكُرَّاس، خاصة ما يتعلق بالخطة التفصيلية لكل درس، والتي تم تبويبها في حقول وعناوين رئيسية. تطرّق هذا الكُرَّاس أيضاً وبالتفصيل إلى طريقة تنفيذ تدريبات الدروس ومهارات اللغة المستهدفة بكل تدريب.

إنّ هذا الكُرَّاس يُشكّل دليلاً مُهماً ومُساعداً كبيراً للمعلم من شأنه تيسير عمله، لذا نأمل من الأخوات والأخوة الاطلاع عليه قبل البدء وأثناء تدريس الكتاب، لما لذلك من دور كبير في تحقيق الهدف.



يُطلب من: