

الطبعة الرابعة

كتاب العربية

المستوى السادس

Level 6
Pre GCSE

خطة التدريس
SCHEME OF WORK



Arabic Book 6

د. أحمد البغدادي
Dr. Ahmed Al Baghdadi

2021

المقدمة

عزيزي المعلم عزيزي المعلم

أضعُ بين أيديكم كراساً يوضح الخطوط العريضة لطريقة تدريس الطبعة الرابعة من "كتاب العربية" للمستوى السادس، حيث يعرض خطة عامّة للتدرис، بما تتضمّنها من خطة سنوية وخطة فصلية فضلاً عن خطة تفصيلية لكلّ درسٍ من دروس الكتاب، وذلك من أجل مُساعدةِ المعلم في عمله ولتحقيق أقصى استفادةً ممكّنةٍ من الكتاب.

ولغرض تحقيق الأهداف المُتوخّة من الكتاب وتدريسه، فإنّه من الضروري الاطلاع على محتويات هذا الكراس، خاصةً ما يتعلق بالخطة التفصيلية لكلّ درسٍ، والتي تم تبويبها في حقولٍ وعناوين رئيسية هي؛ الأهداف التعليمية للدرس، المفردات الجديدة بالدرس، النشاطات التعليمية وطريقة التدريس، المستوى التعليمي للطلبة، المصادر ووسائل الإيضاح التي يحتاجها المعلم، كيفية مراعاة الفروق الفردية بين المستويات المختلفة للطلبة في الصّف، تحديد الواجب البيئي، طريقة تقويم ما تعلمه الطالب، بعض سُبل الاستفادة من الانترنت والكمبيوتر لدعم وترسيخ ما تعلمه الطالب.

كما تطرق هذا الكراس أيضاً إلى طريقة تنفيذ تمارين الدروس بشكل عام والتمارين المتعلقة بمهارات الاستماع والمحادثة بشكل خاص. إنّ هذا الكراس يشكّل دليلاً مهماً ومساعداً كبيراً للمعلم من شأنه تيسير عمله بدرجة كبيرة، لذا نأمل من الأخوة والأخوات الاطلاع عليه قبل البدء بتدريس الكتاب وأثنائه أيضاً، لما لذلك من دورٍ كبيرٍ في توجيه العملية التعليمية وتحقيق الهدف من تدريس الكتاب.

د. احمد البغدادي

آذار (مارس) 2021

ملاحظات عامة

- 1- إنَّ حقيقة عدم وجود كتابٍ مدرسيٍّ متكاملٍ يفرضُ على المعلم الامتناعَ بمصادرٍ مُساعدةٍ وتكمليةٍ أخرى فضلاً عن وسائلٍ إيضاحٍ متعددة.
- 2 - مُعْظَمُ الْتِرْوُسِ عبارةٌ عن جوارٍ بسيطةٍ ومحضَّرةٍ بينَ شَخْصَيْنِ أو أكْثَرَ، تتناولُ مَوَاضِيعَ مُخْلِفَةٍ من حِيَاةِ الطَّالِبِ وبِيْتِهِ، وَهَذَا يُسْهِلُ عَلَى الطَّالِبِ فِيهِ وَاسْتِيعَابِهِ لِلْدُرْسِ، كَمَا يَجْعَلُ إِمْكَانِيَّةَ تَحْوِيلِ الدُّرْسِ إِلَى مَشَاهِدٍ تمثيليَّةٍ يُمْكِنُ لِلْطَّالِبِ أَنْفُسِهِمِ الْقِيَامُ بِهَا، وَهُوَ مَا يَجْعَلُ الدُّرْسَ أَكْثَرَ تَشْوِيقًا.
- 3 - تُقْدِمُ النُّصُوصُ مُفَرَّدَاتٍ وَعَبَارَاتٍ وَتَرَاكِيبٍ لغويَّةٍ لِزِيادةِ الثروةِ اللُّغويَّةِ لِلْطَّالِبِ، وَيَتَمُّ التَّأكِيدُ عَلَيْهَا مِنْ خَلَالِ التَّدْرِيَاتِ الَّتِي تَعْقِبُ كُلَّ دُرْسٍ، كَمَا مُوضَحٌ فِي الْخَطَّةِ التَّفَصِيلِيَّةِ لِكُلِّ دُرْسٍ.
- 4 - تُقْدِمُ الدُّرْوُسُ وَالْتَّدْرِيَاتُ مَوْضِعَاتٍ نحويةٍ عَدِيدَةٍ بِشَكْلٍ مُبْسِطٍ، وَقَدْ تَمَّتِ الْإِشَارَةُ إِلَيْهَا فِي الْخَطَّةِ التَّفَصِيلِيَّةِ لِلْدُرْوُسِ.
- 5 - يَهُدُّ التَّدْرِيَّبُ الْأَوَّلُ فِي كُلِّ دُرْسٍ إِلَى تَنْمِيَةِ مَهَارَةِ الْمَحَاشِيِّ مِنْ خَلَالِ الْحَوَارِ وَالْمَنَاقِشِ لِمَا وَرَدَ فِيهِ مِنْ أَسْتِلَةٍ قَبْلِ الإِجَابَةِ عَلَيْهَا بِشَكْلٍ تَحْرِيرِيٍّ.
- 6 - بِالنِّسْبَةِ إِلَى التَّدْرِيَّبِ العَاشِرِ الْمُخْصَصِ لِاِخْتِبَارِ مَدْى تَعْلُمِ الطَّالِبِ لِمَعْنَى الْمُفَرَّدَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدُّرْسِ، يَخْتَارُ المَعْلُمُ سَتَّ مِنْهَا وَيُمْلِيُهَا عَلَى الطَّالِبِ لِيَكْتُبَهَا فِي الْحَقْلِ الْمُخْصَصِ لَهَا وَيَكْتُبُ مَعْنَاهَا فِي الْحَقْلِ الْمُقَابِلِ.
- 7 - التَّدْرِيَّبُ الْحَادِي عَشَرُ مُخْصَصٌ لِلْأَلْمَلَاءِ، حِيثُّ يُمْلِيُ الْمَعْلُومُ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ وَالْعَبَارَاتِ الْوَارِدَةِ بِالدُّرْسِ وَيَكْتُبُهَا الطَّالِبُ فِي الْمَكَانِ الْمُخْصَصِ لَهَا.
- 8 - تَمَّ وضعُ رُسُومٍ وَصُورٍ فِي نِهايَةِ التَّدْرِيَاتِ فِي مُعْظَمِ الدُّرْوُسِ لِيَقُومُ الطَّالِبُ بِتَلْوِينِهَا، لِمَا فِي التَّلَوِينِ مِنْ تَسلِيَّةٍ وَمُتَعَةٍ عَنِ الدُّرْسِ تَجْعَلُ الْكَتَابَ وَالدَّرْسَ أَكْثَرَ تَشْوِيقًا.
- 9 - يُمْكِنُ تَدْرِيَّبُ الطَّالِبِ عَلَى الأَنْشِيَدِ الْثَّلَاثَةِ بِمَا يَنْسَبُ إِلَيْهِ النَّشاطَاتِ الْمَدْرِسِيَّةِ الْعَامَةِ، كَالاحْتِفالاتِ وَالْمَهْرَاجَاتِ وَالْمَنَاسِبِ الْآخَرَى، فَنشِيدُ "مَعْنَى الصَّدَاقَةِ" فِي نِهايَةِ الْفَصْلِ الْدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ، وَنشِيدُ "الْتَّعَلُّبُ وَالْدِيكُ" فِي الْفَصْلِ الْدَّرَاسِيِّ الثَّانِي، وَنشِيدُ "الْهَتَا مَا أَعْدَلَكُ" فِي نِهايَةِ الْفَصْلِ الْدَّرَاسِيِّ الثَّالِثِ.

الخطة السنوية والخطة الفصلية / كتاب المستوى السادس

الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول	النصف الثاني	النصف الأول
* الدرس الرابع عشر: زيارة إلى بيروت لاذ (4 حصص)	* الدرس الحادي عشر: القاهرة من فوق البرج (4 حصص)	* الدرس التاسع: مصروف الجيب (4 حصص)	* الدرس السادس: اليوم الرياضي (4 حصص)	* الدرس الرابع: الحفل التدرسي (4 حصص)	* الدرس الأول: العطلة الأسبوعية (4 حصص)
* الدرس الخامس عشر: ذكريات من الحج (4 حصص)	* الدرس الثاني عشر: الزعي المدرسي (4 حصص)	* الدرس العاشر: من بيوت الله (4 حصص)	* الدرس السابع: ماذا تُحب أن تكون في المستقبل (4 حصص)	* الدرس الخامس: سعادة توفر (4 حصص)	* الدرس الثاني: الإجازات المدرسية (4 حصص)
* نشيد: "الهنا ما أعدلك" (4 حصص)	* الدرس الثالث عشر: وداعاً أيتها المدرسة (4 حصص)	* نشيد: "التعلّب والذِكْر" (2 حصة)	* الدرس الثامن: معرض الفن الإسلامي (4 حصص)	* نشيد: "معنى الصدقة" (4 حصص)	* الدرس الثالث: مسابقة في المعلومات (4 حصص)
مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 10 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة	مجموع الحصص: 12 حصة
مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثالث: 24 حصة (12 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الثاني: 22 حصة (11 أسبوع)		مجموع الحصص التدريسية للفصل الدراسي الأول: 24 حصة (12 أسبوع)	
<p style="text-align: center;">• مجموع الحصص التدريسية في السنة الدراسية 70 حصة وهو ما يعادل 35 أسبوعاً، بمعدل حصتين دراسيتين في الأسبوع.</p>					

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الأول: الغطالة الأسبوعية

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتغيير، التدريب 1</p> <p>* ان يتعرف الطالب على كيفية كتابة جملة مفيدة تتضمن ضمائر منفصلة مع الفعل الماضي "شاهد"</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في تكوين جمل مفيدة، التدرييان 3، 6.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقصود، التدرييات 4، 5، 7.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المقصود والكتابة المطولة، التدريب 8.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في الكتابة المطولة، التدريب 9.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على معاني وكتابية كلمات وجمل جديدة، التدرييان 10، 11.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى.</p>	<p>* الغطالة الأسبوعية -</p> <p>* خول - الساحة</p> <p>- مُسألي -</p> <p>عادات - طيور</p> <p>- إعداد - وليمة</p> <p>- يا لها - يتكلّم</p> <p>- يُصنح -</p> <p>يُصلح.</p>	<p>* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.</p> <p>* قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالب في توضيح معانى الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء حمل وفقرات من النص، ومعاناتها.</p> <p>* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة الطويلة.</p> <p>* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.</p>	<p>* المستوى السادس</p>	<p>* كتاب العربية السادس</p> <p>* الضغاء السادس.</p> <p>* لذاته: مهارات: لهم</p> <p>* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p> <p>* القراءة لمفردات الطلاب</p> <p>* القراءة من المنشآت</p>	<p>* اهتمام أكثر</p> <p>* تحضير بالطلاب</p> <p>* إملاء في الصحف</p> <p>* توضيح وحمل من</p> <p>* والمعاني وكتابة النص</p> <p>* غير الصحيحة</p> <p>* تصحيح كتابة</p> <p>* تصحيح كتابة</p> <p>* حل</p> <p>* تصحيح التدريبات</p> <p>* تصحيح</p> <p>* التي لم يتم</p> <p>* حمل من</p> <p>* تقييم ما ينجزه</p>	<p>* تحضير لاختبار</p> <p>* امدادات</p> <p>* مفردات</p> <p>* اختبار الاملاء</p> <p>* ومعانيها</p> <p>* تدريبياته</p> <p>* كتابة</p> <p>* النص في</p> <p>* الدفتر.</p> <p>* استكمال</p> <p>* التدريبات</p> <p>* التي لم يتم</p> <p>* حمل من</p> <p>* النص الى</p> <p>* الانكليزية.</p>	<p>* تصحيح لوحه تتضمن صور الماء يقوم به في عطائه الأسبوعية، ويتحدث عنها أمام زملائه الطلبة بالعربية.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للنص واداءه للتدريبات.</p> <p>* تصحيح المحادثة.</p> <p>* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>	

الخطة العامة للدرس

عدد المخصص: أربع

الدرس الثاني: الإجازات المدرسية

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في الربط بين جملتين لتكوين جملة واحدة باستخدام "عندما"، التدريب 2.</p> <p>* يتعلم الطالب على كتابة جمل تتضمن عبارات جديدة، التدرييان 3، 4.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدرييان 5، 6.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريب 7.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء والكتابة المطلوبة، التدريب 8.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في الكتابة المطلوبة، التدريب 9.</p> <p>* يتعلم الطالب على معاني وكتابه كلمات وجمل جديدة، التدرييان 10، 11.</p> <p>* يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.</p>	<p>* راحة - تعزف - مختبر - رحلة - يصطحب - يذكر - يجده - يحاول.</p> <p>* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.</p> <p>* قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف درس، خاصة الكتابة المطلوبة.</p> <p>* محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.</p>	<p>* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.</p> <p>* قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف درس، خاصة الكتابة المطلوبة.</p> <p>* محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.</p>	<p>* المستوى السادس</p>	<p>* كتاب العربية السادس لمهارات: لهم</p> <p>* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحاذاة.</p>	<p>* اهتمام أكثر بالطلب العربي السادس.</p> <p>* الصيغة، وخليل من وخليل من النص.</p> <p>* التدوين، واجاز واجاز واجاز واجاز.</p> <p>* المفروء المفروء المفروء المفروء.</p>	<p>* تصحيح لاختبار القراءة للنصوص.</p> <p>* تصحيح مفردات اختبار الاملاة والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للنص.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للنص.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للتدريبات.</p>	<p>* تحضير لاختبار القراءة للنصوص.</p> <p>* تحضير مفردات اختبار الاملاة والمعاني وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة.</p> <p>* تحضير كتابة الطالب للنص.</p> <p>* تحضير كتابة الطالب للنص.</p> <p>* تحضير كتابة الطالب للتدريبات.</p>	<p>* يعمل الطالب لوحه من صور لمعالم مدينة أو بلد زاره في اجازته المدرسية ويتحدث عنها أمام زملائه الطلبة باللغة العربية.</p>

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الثالث: مسابقة في المعلومات

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1	* مسابقة - أطول - أقصر - ربما - بالتأكيد - أقدم - أحدث - آخر - أول - قفير - غني - أبرد - آخر - نفوس.	* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.	* المستوى السادس	* كتاب العربية السادس لمهاراتهم فهم المفروء والمسموع، والكتاب، والمادة.	* اهتمام أكثر بالطلاب الضغاء السادس. وسائل إلخ.	* تصحيح إملاء في النص القراءة للنص.	* تحضير اختبار لغة الطالب في النص القراءة للكلمات.	* ي عمل الطالب لوحدة من صور لمعالم احدى المدن او الاماكن المذكورة بالدرس ويتحدث عنها امام زملائه باللغة العربية.
* يظهر الطالب مهارة في جمل تتضمن عبارات جديدة، التدريب 2، 3، 4، 5.	* مسابقة - أطول - أقصر - ربما - بالتأكيد - أقدم - أحدث - آخر - أول - قفير - غني - أبرد - آخر - نفوس.	* قراءة الطلاب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* المستوى السادس	* بطاقات وصور لاماكن تدريسياته.	* توضيح مثل: وجمل من واجز ومعانيها.	* تصحيح كتابة النص القراءة للكلمات.	* تصحيح كتابة النص القراءة للكلمات.	* ي عمل الطالب لوحدة من صور لمعالم احدى المدن او الاماكن المذكورة بالدرس ويتحدث عنها امام زملائه باللغة العربية.
* يظهر الطالب مهارة في اسلمة وفهم المفروء، التدريب 6.	* مسابقة - أطول - أقصر - بالتأكيد - أقدم - أحدث - آخر - أول - قفير - غني - أبرد - آخر - نفوس.	* إشراك الطلاب في تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله.	* المستوى السادس	* المفروء والمسموع، والكتاب، والمادة.	* إلخ.	* تصحيح كتابة النص القراءة للكلمات.	* كتابة المفروء والمسموع، والكتاب، والمادة.	* ي عمل الطالب لوحدة من صور لمعالم احدى المدن او الاماكن المذكورة بالدرس ويتحدث عنها امام زملائه باللغة العربية.
* يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء واجراء حوار، التدريب 7.	* مسابقة - أطول - أقصر - بالتأكيد - أقدم - أحدث - آخر - أول - قفير - غني - أبرد - آخر - نفوس.	* كتابة الطلاب للنص في دفاترهم.	* المستوى السادس	* مقطع لفيلم حول بعض الجديدة في حل.	* يضعون وادعاء واستكمال.	* حل المفردات من التدريب.	* كتابة المفروء والمسموع، والكتاب، والمادة.	* ي عمل الطالب لوحدة من صور لمعالم احدى المدن او الاماكن المذكورة بالدرس ويتحدث عنها امام زملائه باللغة العربية.
* يظهر الطالب مهارة في كتابة الكلمات وجمل جديدة، التدريب 8.	* مسابقة - أطول - أقصر - بالتأكيد - أقدم - أحدث - آخر - أول - قفير - غني - أبرد - آخر - نفوس.	* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.	* المستوى السادس	* حل التدريبات والتأكد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطولة.	* حل التدريبات والتأكد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطولة.	* حل التدريبات والتأكد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطولة.	* مسابقة - أطول - أقصر - بالتأكيد - أقدم - أحدث - آخر - أول - قفير - غني - أبرد - آخر - نفوس.	* ي عمل الطالب لوحدة من صور لمعالم احدى المدن او الاماكن المذكورة بالدرس ويتحدث عنها امام زملائه باللغة العربية.
* يتعلم الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* مسابقة - أطول - أقصر - بالتأكيد - أقدم - أحدث - آخر - أول - قفير - غني - أبرد - آخر - نفوس.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المستوى السادس					

الخطوة العامة للدرس

الدرس الرابع: الحفل المدرسي

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

عدد الحصص: أربع

الكلبيوتر والانترنت	النشاطات تقويمية	الواجب البيئي	مراجعة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعلم الطالب لوحه تصحيح الخطأ	* تصحیح الخطأ عند اختبار املاء في قراءته للنص.	* تحضير الطالب بالاطلاع على المحتوى	* اهتمام اكتر بالطريقه المنشورة	* كتاب السادس	* المستوى	* قراءة المعلم للنص واستعمال الطلاب له.	* تذكرة - حلقة فنية - حلقة	* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير ، التدريب 1
تصحيح مفردات فيلم زاره ويتحدث عنها	* تصحيح مفردات اختبار الاملاء والمعاني وكتابه الطالب للكلمات	* تصحيح وجمل من النص	* لاصحاح مثل: لناحية وسائل المفروه والمسموع،	* السادس	* المفروه	* قراءة الطلاب الصادمة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.	* قراءة الطلاب الصادمة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.	* ان يظهر الطالب مهارة في الرابط بين جملتين لتكوين جملة واحدة باستخدام "لـ" ، التدريب 2.
امام زمانه الطلبة بالعربية.	* تصحيح كتابة الطالب للنصوص	* تصحيح كتابة الطالب للنصوص	* ايضاح مثل: بطاقات الدرس واصور واجاز وصور تدرييات	* السادس	* المفروه والمسموع، الكتابة،	* إشراك الطلاب في توضيح معانى الكلمات الصعبة.	* رأي - فكرة - ترتيب -	* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل واسطة تتضمن عبارات جديدة، التدرييان 3، 4.
* تصحيح واداعه للتدريبات.	* تصحيح التدريبات	* تصحيح كتابة الطالب للنصوص	* استكمال المفردات	* مذكرة الطلاب بالدرر.	* الكتابة والمحادثة	* تناوب الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله.	* يظهر.	* ان يظهر الطالب مهارة في المفروه ، التدريبات 5، 6، 7.
الطال بالكمبيوتر.	* تقييم ما ينجزه	* ترجمة حمل	* مشاهدة المقطع الفتح	* مكة من فيلم "الرسالة"	* الكتابة	* كتابة الطلاب للنص في نفائرهم.		* ان يظهر الطالب مهارة في المفروه والكتابة المطلولة ، التدريب 8.
	الطالب	الصف.	حلها في	حمل من اقلام ملونة.		* اختبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص ، ومعانيها.		* ان يظهر الطالب مهارة الكتابة المطلولة ، التدريب 9.
		النهاية	النص الى الانكليزية.			* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس ، خاصة الكتابة الطويلة.		* ان يتعرف الطالب على معانى وكتابه كلمات وجمل جديدة ، التدرييان 10، 11.
		الدرس.				* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.		* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.

الخطة العامة للدرس

الدرس الخامس: سعاد ثور

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

عدد المقصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<p>* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير ، التدريب 1</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في الربط بين جملتين لتكوين جملة واحدة باستخدام "لکھما" ، التدريب 2.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على الاجابة بالمعنى "ليس" عن سؤال يتضمن اداة الاستفهام "هل" ، التدريب 3.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل تتضمن عبارات جديدة ، التدرييان 4، 5.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في المقارنة والكتابة ، التدرييان 6، 7.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروض والكتابة ، التدريبيان 8.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة الكتابة المطولة ، التدريب 9.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على معانى وكتابة كلمات وجمل جديدة ، التدريبيان 10، 11.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى.</p>	<p>* فستان -</p> <p>ثوب - مقاس -</p> <p>مختلف -</p> <p>مشابه -</p> <p>مصنوع - قطن</p> <p>- خرير -</p> <p>ليس كذلك؟ -</p> <p>تبين - يختار.</p>	<p>* قراءة المعلم للنص</p> <p> واستماع الطالب له.</p> <p>* قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالب في توضيح معانى الكلمات التي هي كذلك؟</p> <p>* تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.</p> <p>* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومقrasات من النص ، ومعاناتها.</p> <p>* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس ، خاصة الكتابة المطولة.</p> <p>* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.</p>	<p>* المستوى السادس</p>	<p>* كتاب العربية السادس</p> <p>لمهارات: لهم</p> <p>الفروع والمحادثة.</p> <p>* بطاقات والمسموع ، الكتابة ، وصور</p> <p>* المفردات لمفردات</p> <p>* سورة وأقلام ملونة.</p>	<p>* اهتمام اكثر</p> <p>بالطلاب</p> <p>الضعفاء</p> <p>* وسائل</p> <p>ايضاح مثل:</p> <p>* النص</p> <p>الدرس</p> <p>وانيارها</p> <p>* غير الصحيحة</p> <p>عدة مرات.</p> <p>كتابه</p> <p>المتقدمو</p> <p>الدرس.</p> <p>يضعون</p> <p>المفردات</p> <p>حل</p> <p>جمل.</p> <p>* ترجمة</p> <p>جمل من</p> <p>النص الى</p> <p>الإنكليزية.</p>	<p>* تصحيح</p> <p>الطالب عند</p> <p>قراءته للنص.</p> <p>* تصحيح</p> <p>مفردات</p> <p>اختبار الاملاء</p> <p>والمعاني وكتابة</p> <p>الطالب للكلمات</p> <p>غير الصحيحة</p> <p>ويكتب تحت</p> <p>كل صورة</p> <p>اسمها</p> <p>والمناسبة</p> <p>التي تستخدم</p> <p>فيها، ويتحدث</p> <p>أمام زملائه</p> <p>عنها.</p>	<p>* تحضير</p> <p>لاختبار</p> <p>إملاء في</p> <p>نحوية</p> <p>وخليل من</p> <p>والمعاني وكتابة</p> <p>الطالبات</p> <p>غير الصحيحة</p> <p>كتابه</p> <p>النص في</p> <p>الطالبات</p> <p>واداء</p> <p>استكمال</p> <p>للتدريبات</p> <p>التدريبيات</p> <p>الطالب عند</p> <p>المعانى</p> <p>* تقييم ما ينجزه</p> <p>الطالب</p> <p>بالكمبيوتر.</p>	<p>* يعمل</p> <p>الطالب لوحدة</p> <p>تصور</p> <p> المختلفة لفاسطين</p> <p>وثياب</p> <p>وبدلات</p> <p>واحدية</p> <p>ويكتب تحت كل صورة</p> <p>اسمها</p> <p>وال المناسبة</p> <p>التي تستخدم فيها، ويتحدث أمام زملائه عنها.</p>

الخطوة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس السادس: اليوم الرياضي

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الكمبيوتر والانترنت	النشاطات تقويمية	الواجب البيتي	مراجعة الفرق بين المستويات	المصادر	المستوى التعليمي	النشاطات التعليمية	المفردات الجديدة	الاهداف التعليمية
* يعد الطالب لوحة لصور من اللعبة التي يحبها ولا يعي القريق الذي يشجعه ويتحدث عنها أمام زملائه في الصنف.	* تصحيح اختبار الاملاء والمعانوي وكتابه الطالب للكلمات ومعانيها غير الصحيحة عدة مرات.	* تحضير الطالب عند قراءته للنص.	* اهتمام اكثر بالطلاب الضغفاء السادس.	* كتاب السادس.	* المستوى السادس.	* قراءة المعلم للنص واستعمال الطالب له.	* الماضي - الحاضر - المستقبل - استعراض - منظم - انغماس الموسيقى - القفز العالي - قصيرة - طويلة - جائزة - فائز - خاير - كأس - يشجع.	* ان يظهر الطالب مهارة في المحاذنة والتعبير ، التدريب 1.
			* وحمل من النص واصحاح مثل: النصوص، والسموع، الكتابة، والمحاذنة.	* المفروه بطاقات.		* إشراك الطالب في توضيح معانى الكلمات الصعبة.		* ان يتعرف الطالب على كتبةربط بين جملتين لتكوين جملة واحدة باستخدام بعض الاسماء الموصولة "اللاتي" و "الذين" و "الذى" و "التي" ، التدريبيات 2 ، 3.
			* استكمال المفردات تدريبياته.	* المفروه المدرسين.		* تناوب الطالب على قراءة النص.		* ان يتعلم الطالب على كتابة جمل جديدة تتضمن تغيير جديد "المبني للمجهول" ، التدريبيان ، 4 ، 5.
			* كتابة المفردات حول طلبات التدريبيات.	* مشاهدة يضعون.		* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.		* ان يظهر الطالب مهارة فيهم المفروه ، التدريبيان ، 6 ، 7.
			* حل التدريبيات جمل.	* الاستعراضات الرياضية في المدارس.		* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.		* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروه والكتابة المطولة ، التدريب 8.
			* ترجمة حطها في النص الى الانكليزية.	* سبورة وأقلام ملونة.		* حل التدريبيات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس ، خاصة الكتابة الطويلة.		* ان يظهر الطالب مهارة الكتابة المطولة ، التدريب 9.
			* تلوين الصورة التي في نهاية الدرس.			* محاذنة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.		* ان يتعرف الطالب على معانى وكتابة كلمات وجمل جديدة ، التدرييان 10 ، 11.
								* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى.

الخطوة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرسُ السَّابِعُ: مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير ، التدريب 1.	* مهنة -	* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.	* المستوى السادس	* كتاب العربية السادس	* اهتمام اكثر بالطالب	* تحضير الطالب عند لاختبار	* تصحيح نصوص الطالب	* يعد الطالب لوحه لاصحاب مهين مختلفه مثل: محام، مهندس، مدرس، رسام، محاسب، صحفي .. الخ ويكتب تحتها اسم المهنة، ويوضع صورته في اللوحة ويكتب تحتها اسم المهنة التي يريدها في المستقبل، ويتحدث عنها امام زملائه الطلبة.
* ان يظهر الطالب مهارة في جمل مفيدة، تتضمن تعابير جديدة، التدرييان 2، 5.	* الصحافة - كاتب - رسام - محاسب - محام - مشكلات - المجتمع - مشهور - اظن - عجبأ - شائعة	* قراءة الطالب الصادمة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.	* قراءة المعلم للنص ولمهارات: لهم المفروع والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المفروء والمسموع، وصور ونماذج تدريياته.	* اهتمام اكثر بالطبعات	* وسائل لناحية مفردات النص	* تصحيح املاء في قرائة النص	* اهتمام اكتر لاملاء في قراءة للنص.
* ان يعترف الطالب على "كان واخواتها" وتاثيرها على الجملة الاسمية، من رفع الاسم ونصب الخبر، التدريب 3.	* اشراك الطالب في توضيح معانى الكلمات الصعبة.	* تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله.	* كتابة الطالب للنص في نفائرهم.	* سورة طلاق المقدرات	* المقادير المذكورة بالدرس.	* المقادير المذكورة بالدرس.	* تصحيح كتابة النص في الدفتر.	* اخبار مفيدة، التدرييان 4، 6.
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء والكتابة المطولة، التدريب 8.	* اخبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة الطويلة.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة الطويلة.	* ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* ترجمة جمل من النص الى الانكليزية.	* تصحيح التدريبات.	* انتقام من المحتوى المنشورة بالكتاب.
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء والكتابة المطولة، التدريب 9.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرسن.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرسن.	* تلوين الصورة	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تقييم ما ينجزه الطالب	* نهاية الدرس.	* تقييم ما ينجزه الطالب	* انتقام من المحتوى المنشورة بالكتاب.

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الثامن: **معرض الفن الإسلامي**

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
<ul style="list-style-type: none"> * يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، تتضمن تعبير جديدة، التدريبات 2، 5، 7. * يتعرف الطالب على "كان واخواتها" وتاثيرها على الجملة الاسمية، من رفع الاسم ونصب الخبر، التدريب 3. * يظهر الطالب مهارة فهم المفروع، التدريب 4. * يتعرف الطالب على اختصاصات "من" للعاقل و "ما" لغير العاقل عند في الرابط بين جملتين لتكوين جملة واحدة، التدريب 6. * يظهر الطالب مهارة في فهم المفروع والكتابة المطولة، التدريب 8. * يظهر الطالب مهارة الكتابة المطولة، التدريب 9. * يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدرييان 10، 11. * يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى. 	<ul style="list-style-type: none"> * الآثار - الخط - مُلْهَأ - كُسْوَة - جُنَاح - مُعَرَّض - مُعَظَّم - بَعْض. 	<ul style="list-style-type: none"> * قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له. * قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطالب في توضيح معانى الكلمات الصعبة. * تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطالب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعاناتها. * حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطولة. * محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرسن. 	<ul style="list-style-type: none"> * المستوى السادس 	<ul style="list-style-type: none"> * كتاب العربية السادس * مهارات: لغة * وسائل: لهم * المفروء: والمسموع، الكتابة، والمحادثة. * بطاقات: والكتابات، وصور * المفروء: المفروء * المفروء: والمسموع، الكتابة، والمحادثة. 	<ul style="list-style-type: none"> * اهتمام أكثر * لاختبار الطلاب عند القراءة للنص. * إملاء في الصياغة النحوية للفعلات. * توضيح إيجازات الكلمات. * تدريبياته. * كتبة الطلاب. * المفردات المذكورة بالدرس. * المفردات المذكورة بالدرس. * مشاهدة فيلم عن الجديدة في جمل. * ترجمة جمل من النص الى الانكليزية. 	<ul style="list-style-type: none"> * تصحيح إملاء في القراءة للنص. 	<ul style="list-style-type: none"> * تحضير الطالب عند القراءة للنص. 	<ul style="list-style-type: none"> * يعمل الطالب لوحدة من صور المعروضات أو نماذج احد المتاحف او المعارض التي زارها، ويتحدث أمام زملائه عنها. * يحصل من وخليله على نماذج غير الصحيحة بعد مرات. * يتحقق حفظ كتابة النص في المفردات الدفتر. * يواجه وادعه للتدريبات. * يتحقق حفظ التدريبات. * يتحقق حفظ النص الى الانكليزية. * يتحقق حفظ النص الى الانكليزية.

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس التاسع: مصروف الجيب

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت	
<p>* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، تتضمن تعبير جديدة، التدرييان 2، 7.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريب 3.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على احدى طرق الربط بين جملتين لتكوين جملة واحدة، التدريب 4.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة فهم المفروء، التدريب 5، 6.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء والكتابة المطلولة، التدريب 8.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة الكتابة المطلولة، التدريب 9.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على معاني وكتابه كلمات وجمل جديدة، التدرييان 10، 11.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى.</p>	<p>* مصروف</p> <p>- مبلغ -</p> <p>كاف - مقدار</p> <p>- اعتدال - نُؤود</p> <p>- يعتقد - يُقصد</p> <p>- يُوافق -</p> <p>يدرك - يُوفر -</p> <p>يُتفق.</p>	<p>* قراءة المعلم للنص</p> <p>واستماع الطالب له.</p> <p>* قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالب في توضيح معانى الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالب على قراءة النص.</p> <p>* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل وفقرات من النص، ومعاناتها.</p> <p>* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطلولة.</p> <p>* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرسن.</p>	<p>* المستوى السادس</p> <p>لمهارات: لهم المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p> <p>* كتاب والسادس.</p> <p>بالخطاب</p> <p>العربيّة السادس.</p> <p>الضعاء السادس.</p> <p>* وسائل</p> <p>الناحية</p> <p>* توضيح</p> <p>ايضاح مثل:</p> <p>الدرس</p> <p>الكتاب،</p> <p>صور او</p> <p>معانيها.</p> <p>* تدريياته.</p> <p>كتاب</p> <p>لغير الصيحة</p> <p>عدة مرات.</p> <p>كتابة</p> <p>النص في</p> <p>المنتمون</p> <p>منذورة</p> <p>للفن.</p> <p>يضعون</p> <p>بالدرسن.</p> <p>المفردات</p> <p>* سورة</p> <p>وأقلام ملونة.</p> <p>حل</p> <p>الجملة في</p> <p>جمل.</p> <p>* ترجمة</p> <p>حمل من</p> <p>النص الى</p> <p>الإنكليزية.</p>	<p>* كتاب اهتمام اكثر</p> <p>لاختبار</p> <p>إملاء في</p> <p>مفردات</p> <p>اختبار الاملاء</p> <p>والمعاني وكتابه</p> <p>الطالب للكلمات</p> <p>غير الصحيحه</p> <p>استكمال</p> <p>كتابه</p> <p>النص في</p> <p>الكتاب</p> <p>المنتمون</p> <p>منذورة</p> <p>يضعون</p> <p>المفردات</p> <p>* سورة</p> <p>وأقلام ملونة.</p>	<p>* تحضير</p> <p>الطالب عند</p> <p>قراءته للنص.</p> <p>* تصحيح</p> <p>وتحليل من</p> <p>النص</p> <p>وتحليلها</p> <p>عدة مرات.</p> <p>* تصحيح كتابة</p> <p>الطالب للنص</p> <p>واداء</p> <p>والتدريبيات.</p> <p>* تصحيح</p> <p>الطالب عند</p> <p>المحادثة.</p> <p>* تقييم ما ينجزه</p> <p>الطالب</p> <p>بالكمبيوتر.</p>	<p>* تصحيح</p> <p>الطالب عند</p> <p>قراءته للنص.</p> <p>* تصحيح</p> <p>وتحليل من</p> <p>النص</p> <p>وتحليلها</p> <p>عدة مرات.</p> <p>* تصحيح كتابة</p> <p>الطالب للنص</p> <p>واداء</p> <p>والتدريبيات.</p> <p>* تصحيح</p> <p>الطالب عند</p> <p>المحادثة.</p> <p>* تقييم ما ينجزه</p> <p>الطالب</p> <p>بالكمبيوتر.</p>	<p>* اهتمام اكثر</p> <p>الضعاء</p> <p>* وسائل</p> <p>ايضاح مثل:</p> <p>بطاقات او</p> <p>صور او</p> <p>مُجسمات</p> <p>تدربياته.</p> <p>كتاب</p> <p>بالدرسن.</p> <p>يضعون</p> <p>بالدرسن.</p> <p>دفاترهم.</p> <p>الجدة في</p> <p>جمل.</p> <p>* ترجمة</p> <p>حمل من</p> <p>النص الى</p> <p>الإنكليزية.</p>	<p>* كتاب</p> <p>السادس</p> <p>لمهارات:</p> <p>فيهم</p> <p>المفروء</p> <p>والمسنون،</p> <p>الكتاب،</p> <p>والمحادثة.</p>	<p>* كتاب</p> <p>العربيّة السادس.</p> <p>الضعاء السادس.</p> <p>* وسائل</p> <p>الناحية</p> <p>* توضيح</p> <p>ايضاح مثل:</p> <p>بطاقات او</p> <p>صور او</p> <p>مُجسمات</p> <p>تدربياته.</p> <p>كتاب</p> <p>بالدرسن.</p> <p>يضعون</p> <p>بالدرسن.</p> <p>دفاترهم.</p> <p>الجدة في</p> <p>جمل.</p> <p>* ترجمة</p> <p>حمل من</p> <p>النص الى</p> <p>الإنكليزية.</p>

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس العاشر: من بيوت الله

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماط تقويمية	الكمبيوتر والانترنت	
<p>* قيادة - عقد -</p> <p>* قرآن - ملائكة -</p> <p>* قاعة - عمود -</p> <p>* رحام - منتبر -</p> <p>* فنان - شاعر -</p> <p>* قائد.</p> <p>* قيادة - مهارة في المحادثة والتغيير، التدريب 1.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، تتضمن تعبير جديدة، التدريبات 2، 6، 7.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة الاعداد بما يناسب الاسم المعدودة، التدريب 3.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء، التدريب 4.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريب 5.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء والكتابة المطلولة، التدريب 8.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة الكتابة المطلولة، التدريب 9.</p> <p>* ان يتعرف الطالب على معاني وكتابه كلمات جمل جديدة، التدريبيان 10، 11.</p> <p>* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.</p>		<p>* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.</p> <p>* قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.</p> <p>* إشراك الطالب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.</p> <p>* تناوب الطالب على قراءة النص.</p> <p>* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.</p> <p>* اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.</p> <p>* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف درس، خاصة الكتابة المطلولة.</p> <p>* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرمس.</p>	<p>* المستوى السادس</p>	<p>* كتاب بالطلاب العربية السادس: لمهارات: لهم المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p> <p>* بطاقات</p> <p>* وصور</p> <p>* ونمذاج</p> <p>* للمساجد</p> <p>* بالدرمس</p> <p>* بالمحتوياتها.</p> <p>* سبورة</p> <p>* وأقلام ملونة.</p>	<p>* اهتمام أكثر</p> <p>* لاختبار</p> <p>* إملاء في</p> <p>* تصحيح</p> <p>* وحمل من</p> <p>* النص</p> <p>* ونجاز</p> <p>* غير الصحيحة</p> <p>* كتبة</p> <p>* عدة مرات.</p> <p>* النص في</p> <p>* الطالب للنص</p> <p>* الدفتر.</p> <p>* وادعاء</p> <p>* حل</p> <p>* التدريبات</p> <p>* التي لم يتم</p> <p>* حلها في</p> <p>* الصفة.</p> <p>* تلوين</p> <p>* الصورة</p> <p>* التي في</p> <p>* نهاية</p> <p>* الدرس.</p>	<p>* تحضير</p> <p>* الطالب عند قراءته للنص.</p> <p>* تصحيح</p> <p>* اختبار الاملاء</p> <p>* والمعاني وكتابة</p> <p>* الطالب للكلمات</p> <p>* زارها الطالب،</p> <p>* ويكتب تحتها</p> <p>* معلومات عنه</p> <p>* ويتحدث امام</p> <p>* زملائه عنه.</p> <p>* تصحيح كتابة</p> <p>* الطالب للنص</p> <p>* وادعاء</p> <p>* للتدريبات.</p> <p>* تصحيح</p> <p>* الطالب عند</p> <p>* المحادثة</p> <p>* تقييم ما ينجزه</p> <p>* بالكمبيوتر.</p>	<p>* تصحيح</p> <p>* إملاء في</p> <p>* تصحيح</p> <p>* وحمل من</p> <p>* التدريبات</p> <p>* كتبة</p> <p>* ونجاز</p> <p>* تدريبياته.</p> <p>* كتبة</p> <p>* المتقدمون</p> <p>* بالمحتوياتها.</p> <p>* حل</p> <p>* جمل</p> <p>* التي لم يتم</p> <p>* جمل من</p> <p>* النص الى</p> <p>* الانكليزية.</p>	<p>* كتاب بالطلاب العربية السادس: لمهارات: لهم المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p> <p>* بطاقات</p> <p>* وصور</p> <p>* ونمذاج</p> <p>* للمساجد</p> <p>* بالدرمس</p> <p>* بالمحتوياتها.</p> <p>* سبورة</p> <p>* وأقلام ملونة.</p>	<p>* كتاب بالطلاب العربية السادس: لمهارات: لهم المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.</p> <p>* بطاقات</p> <p>* وصور</p> <p>* ونمذاج</p> <p>* للمساجد</p> <p>* بالدرمس</p> <p>* بالمحتوياتها.</p> <p>* سبورة</p> <p>* وأقلام ملونة.</p>

الخطة العامة للدرس

عدد المخصص: أربع

الدرس الحادي عشر: القاهرة من فوق البرج

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت	
<ul style="list-style-type: none"> * يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1. * يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، تتضمن تعبير جديدة، التدريبات 2، 3، 6. * يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريب 4. * يظهر الطالب مهارة في قراءة المفروء، التدريبيان 5، 7. * يظهر الطالب مهارة في قراءة المفروء والمقطوحة المطولة، التدريب 8. * يظهر الطالب مهارة الكتابة المطولة، التدريب 9. * يتعرف الطالب على معاني وكتابية كلمات جمل جديدة، التدريبيان 10، 11. * يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي. 	<ul style="list-style-type: none"> * برج - نجوم - منظار - جسر - متنزه - غابة - يستان - قلعة - قصر - سرير - بطيء - يطل. 	<ul style="list-style-type: none"> * قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له. * قراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة. * إشراك الطالب في توضيح معاني الكلمات الصعبة. * تناوب الطالب على قراءة النص كحوار وتمثيله. * كتابة الطالب للنص في دفاترهم. * اختبار يشمل إملاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها. * حل التدريبات والتأكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة الطويلة. * محاكاة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس. 	<p>* المستوى السادس</p>	<p>* كتاب العربية السادس لمهارات: فهم القراءة المفروءة والمسنون، الكتابة، والمحاذاة.</p>	<p>* اهتمام أكثر بالطالب لاختبار القراءة الضغاء للفصل الدراسي السادس.</p> <p>* توضيح اقسام مثل: القراءة المفروءة والمسنون، الكتابة، والمحاذاة.</p> <p>* القراءة المفروءة والمسنون، الكتابة، والمحاذاة.</p>	<p>* تصحيح إملاء في النص القراءة للكلمات ومعانيها.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للنص القراءة للكلمات ومعانيها.</p>	<p>* تصحيح إملاء في النص القراءة للكلمات ومعانيها.</p> <p>* تصحيح كتابة الطالب للنص القراءة للكلمات ومعانيها.</p>	<p>* يستخرج الطالب صورا عن معالم القاهرة وخاصة بالدرس ويعلم اسماءها ويكتب تحتها ويتحدث عنها امام زملائه.</p>	<p>* يتحقق ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.</p>

الخطة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الثاني عشر: **الزَّيُّ المَدْرُسِيُّ**

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.	* الاصطفاف الصباغي -	* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.	* المستوى السادس	* كتاب العربية السادس	* اهتمام أكثر بالطلاب	* تحضير لاختبار إملاء في قراءته للنص.	* تصحيح إملاء عند الطالب لوحدة نصور الزَّي المدرسي لمدرسته ولمدارس أخرى مختلفة، للبنين والبنات، ويكتب تحتها اسم المدرسة، ويتحدث عن الزَّي المدرسي لمدرسته.	
* ان يتعرف الطالب على كيفية ربط عبارتين لنكوبين سؤال، التدريب 2.	* القراءة الطالب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة، ايضاح مثل: المفروء والمسموع، بطاقات الكتابة، وصور والمحاذاة، والصعبة.	* قراءة الطالب في إشراك الكلمات معاني الكلمات الصعبة، الوجبات الباردة - النص.	* المستوى السادس	* الصيغة المفروءة والمحاذاة.	* توضيح النص الدرسي والمعاني وكتابة الطالب للكلمات ومعانيها، غير الصحيحة استكمال تدريسياته.	* تصحيح كتابة النص في الدفتر.	* تصحيح كتابة الطالب للنص.	
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، تتضمن تعبير جديدة، التدريب 3.	* تناوب الطالب على قراءة النص.	* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.	* المستوى السادس	* المفروء والمفردات بالدرسن.	* اعتماد المفردات على وادعه واستكمال حل التدريبات.	* تصحيح التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريب 4.	* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.	* اختبار يشمل إملاء جمل وفردات من النص، ومعانيها.	* المستوى السادس	* المفروء والكلمة الملونة.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطولة.	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* تصحيح التدريبات التي لم يتم حلها في نهاية الدرس.	
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرسن.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرسن.	* المستوى السادس	* المفروء والمفردات الوجبات الساخنة - يصنف - يتأهلي.				
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطولة.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرسن.	* المستوى السادس	* المفروء والمفردات الوجبات المطردة - يحجز - يحضر - طفل -				
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، تتضمن تعبير جديدة، التدريب 5.	* تناوب الطالب على قراءة النص.	* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.	* المستوى السادس	* المفروء والمفردات بالدرسن.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطولة.	* تصحيح التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* تناوب الطالب على قراءة النص.	* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.	* المستوى السادس	* المفروء والمفردات بالدرسن.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطولة.	* تصحيح التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* تناوب الطالب على قراءة النص.	* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.	* المستوى السادس	* المفروء والمفردات بالدرسن.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطولة.	* تصحيح التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تصحيح التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* تناوب الطالب على قراءة النص.	* كتابة الطالب للنص في دفاترهم.	* المستوى السادس	* المفروء والمفردات الوجبات المطردة - يحجز - يحضر - طفل -				

الخطوة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الثالث عشر : داعاً أيتها المدرسة

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير ، التدريب 1.	* وداعا - واستماع الطلاب له .	* قراءة المعلم للنص * فرصة - إلى	* المستوى	* كتاب السادس	* اهتمام اكثر بالطلاب	* تحضير الطالب عند الاختبار	* تصحيح اعماله في النص .	الطالب لوحدة قراءته للنص .
* ان يتعرف الطالب على كيفية الربط بين جملتين لتكوين جملة واحدة، التدريب 2.	* قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة . * يخشى - يعطف - غُيُوم -	* قراءة الطلاب في اشراك الكلمات توضيح معاني الكلمات الصعبة .	* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* مهارات: لهم	* وسائل لاذحة	* مفردات املاء في النص	* تصحيح مفردات املاء في النص .	صور تعكس مضمون الدرين ؛
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدرييان 3، 4.	* امطار - ثلوج.	* اشراك الطلاب على قراءة النص كحوار وتمثيله .	* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* اقسام مثل: بطاقات او مجسمات او نماذج تدريياته.	* وجمل من التوصيات	* تصحيح اقسام مثل: التوصيات	اخبار الاملاء والمعانى وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، تتضمن تعبيراً جديدة، التدريبيات 5، 6، 7.	* كتابة الطلاب في نفائرهم .	* كتابة الطلاب للنص في نفائرهم .	* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* كتبة في المقتدون	* تصحيح كتابة النص في المقتدون	اجتماع طلابي يتحدث احدهم بينهم، ويكتب الطالب قائمة بثلاث من عبارات الوداع: مثل الى القاء، الى اللقاء
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة المطبولة، التدريب 8.	* اختبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة الطويلة.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة الطويلة.	* سورة ط	* واقلام ملونة.	* التدريبات للتدريبات.	* تصحيح التدريبات.	طالبة سعيدة ... لخ
* ان يظهر الطالب مهارة الكتابة المطبولة، التدريب 9.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.	* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* الانكليزية.	* النص الى	* تلوين الصورة	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	طالبة سعيدة ... لخ

الخطة العامة للدرس

الدرس الرابع عشر: زيارة إلى ديزني لاند

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

عدد المقصص: أربع

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نشاطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* ان يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتغيير، التدريب 1.	* ذكريات - ترفيهي - سائح	* قراءة المعلم للنص واستماع الطالب له.	* المستوى السادس	* كتاب العربية السادس	* اهتمام أكثر بالطلاب لاختبار القراءة للنص.	* تصحيح إملاء في الصياغة المعايير وتحقيق الاملاء.	* تحضير الطالب عند اختبار القراءة للنص.	* يعمل الطالب لوحدة نصور من العاب ديزني لاند، ويكتب تحتها اسم اللعبة، ويتحدث امام زملائه عن عن زيارته لها او لمدينة العاب في مديتها.
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، تتضمن تعبير جديدة، التدريبات 2، 3، 5، 6.	* جان - متاهة - أحلام - استكشاف - إنشاك الطلاب في الكتابة، القراءة والكلمات.	* قراءة الطلاب الصامتة للنص وتحديد الكلمات الصعبة.	* لمهارات: لهم	* بطاقات او صور او مجسمات او	* توضيح ايمان الكلمات الصعبة.	* التصريح والمعنى وكتابة الطالب للكلمات ومعانيها.	* التصحيح والمعاناة	* يحصل من اختبار الاماء والمعاناة وتحقيق الاماء.
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة، التدريب 4، 7.	* رعاة - البقر - مشوحة - اسطورة - رسوم متحركة	* إنشاك الطلاب على قراءة النص.	* والمحدثة.	* نماذج لألعاب الطلاب	* ايضاح مثل: القراءة والكتابة، القراءة والكتابة.	* القراءة والكتابة، القراءة والكتابة.	* القراءة والكتابة، القراءة والكتابة.	* القراءة والكتابة، القراءة والكتابة.
* ان يظهر الطالب مهارة في فهم المفروء والكتابة المطولة، التدريب 8.	* دفاترهم.	* كتابة الطلاب للنص في دفاترهم.	* من ديزني	* يضعون لأند.	* القراءة والكتابة، القراءة والكتابة.	* القراءة والكتابة، القراءة والكتابة.	* القراءة والكتابة، القراءة والكتابة.	* القراءة والكتابة، القراءة والكتابة.
* ان يظهر الطالب مهارة الكتابة المطولة، التدريب 9.	* اختبار يشمل إملاء جمل وفردات من النص، ومعانيها.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطولة.	* حل التدريبات.	* حلها في حمل من النص الى الانكليزية.	* ترجمة التي لم يتم حلها في حمل من النص الى الانكليزية.	* تصحيح التدريبات.	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* زيارة الى ديزني لاند.
* ان يتعرف الطالب على معاني وكتابة كلمات وجمل جديدة، التدرييان 10، 11.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة المطولة.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرس.						
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربى.								

الخطوة العامة للدرس

عدد الحصص: أربع

الدرس الخامس عشر: ذكريات من الحج

الكتاب: كتاب العربية، المستوى السادس

الاهداف التعليمية	المفردات الجديدة	النشاطات التعليمية	المستوى التعليمي	المصادر	مراجعة الفرق بين المستويات	الواجب البيتي	نماطات تقويمية	الكمبيوتر والانترنت
* يظهر الطالب مهارة في المحادثة والتعبير، التدريب 1.	* ميقات -	* قراءة المعلم للنص واستعمال الطالب له.	* المستوى السادس	* كتاب بالطباع العربية السادس.	* اهتمام اكثر لاختبار الطالب عند قراءته للنص.	* تصحيح مفردات	* يشاهد الطالب مقطع من فيلم يتحدث عن الحج لـ العمر، ويعلم لوحه بصور مما شاهده فيه، ويتحدث عن ذلك امام زملائه.	
* ان يتعرف الطالب على طرق للربط بين جملتين لتكوين جملة واحدة، التدرييان 2، 5.	* ثانية - طواف صنع - مكوث - مناسك - فريضة - أضحية - عاشر.	* قراءة الكلمات الصعبة، توسيع معاني الكلمات الصعبة.	* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* المفروء والمسموع، الكتابة، والمحادثة.	* اهتمام اكثر لاختبار الطالب عند قراءة النص.	* تصحيح مفردات	* يشاهد الطالب مقطع اختبار الاملاء والمعانوي وكتابة الطالب للكلمات غير الصحيحة لعدة مرات.	
* ان يظهر الطالب مهارة في كتابة جمل مفيدة تتضمن عبارات جديدة، التدرييات 4، 6، 7.	* إشراك الطالب في توضيح معاني الكلمات الصعبة.	* تناوب الطلاب على قراءة النص.	* المتقمون يضعون طريق المفردات الهجرة، الجديدة في حل التدريبات.	* توضيح طرق المفردات المتقمون في الدفتر.	* اهتمام اكثر لاختبار الطالب عند المحادثة.	* تصحيح كتابة النص في الطالب للنص واداءه.		
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة المخطوط، التدريب 8.	* كتابة الطالب للنص في نفائرهم.	* اخبار يشمل املاء جمل ومفردات من النص، ومعانيها.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة الطويلة.	* حل التدريبات والتاكيد على تحقيق اهداف الدرس، خاصة الكتابة الطويلة.	* ترجمة حلها في جمل من بالدرمن.	* تصحيح التدريبات التي لم يتم حلها في الصف.	* تقييم ما ينجزه الطالب بالكمبيوتر.	* يشاهد الطالب مقطع اداءه في التدريبيان 10، 11.
* ان يظهر الطالب مهارة في قراءة نص عربي.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرعن.	* محادثة حول الصور والبطاقات ذات العلاقة بالدرعن.	* سبورة الانكليزية.	* سبورة الانكليزية.	* تلوين الصورة.	* تصحيح النص في نهاية الدرس.		

Arabic Book

Level 6: Pre GCSE

كتاب العربية

المستوى السادس

Fourth Edition

Scheme of Work خطة التدريس

This "Scheme of Work" booklet contains guidelines and teaching methods of Book 6. It consists of lesson plans structured by academic year, by term and for each lesson in the book with the objective of helping the teacher to maximise the benefit from using the books.

To achieve the desired goals from teaching these books, it is essential to use this booklet, and in particular the individual structured lesson plans for each lesson.

This booklet also explains how to utilize the exercises and the language skill aimed by each exercise.

This booklet forms a valuable tool for the teacher in aiding the teaching of this curriculum. Teachers are highly encouraged to read it before embarking on a course teaching these books as well as during the course.

يوضح الكتاب الخطوط العريضة لطريقة تدريس كتاب العربية للمستوى السادس، حيث يعرض خطة عامة للتدريس، بما تتضمنه من خطة سنوية وخطة فصلية وخطة تفصيلية لكل درس من دروس الكتاب، وذلك من أجل مساعدة المعلم في عمله وتحقيق أقصى استفادة ممكنة من الكتاب.

ولغرض تحقيق الأهداف المتوخّاة من الكتاب وتدريسه، فإنه من الضروري الاطلاع على محتويات هذا الكتاب، خاصة ما يتعلق بالخطة التفصيلية لكل درس، والتي تم تبويتها في حقول وعناوين رئيسية. تطرق هذا الكتاب أيضاً وبالتفصيل إلى طريقة تنفيذ تدريبات الدروس ومهارات اللغة المستهدفة بكل تدريب.

إن هذا الكتاب يشكل دليلاً مهماً وممساً كبيراً للمعلم من شأنه تيسير عمله، لذا نأمل من الأخوات والأخوة الاطلاع عليه قبل البدء وأثناء تدريس الكتاب، لما لذلك من دور كبير في تحقيق الهدف.



يطلب من: