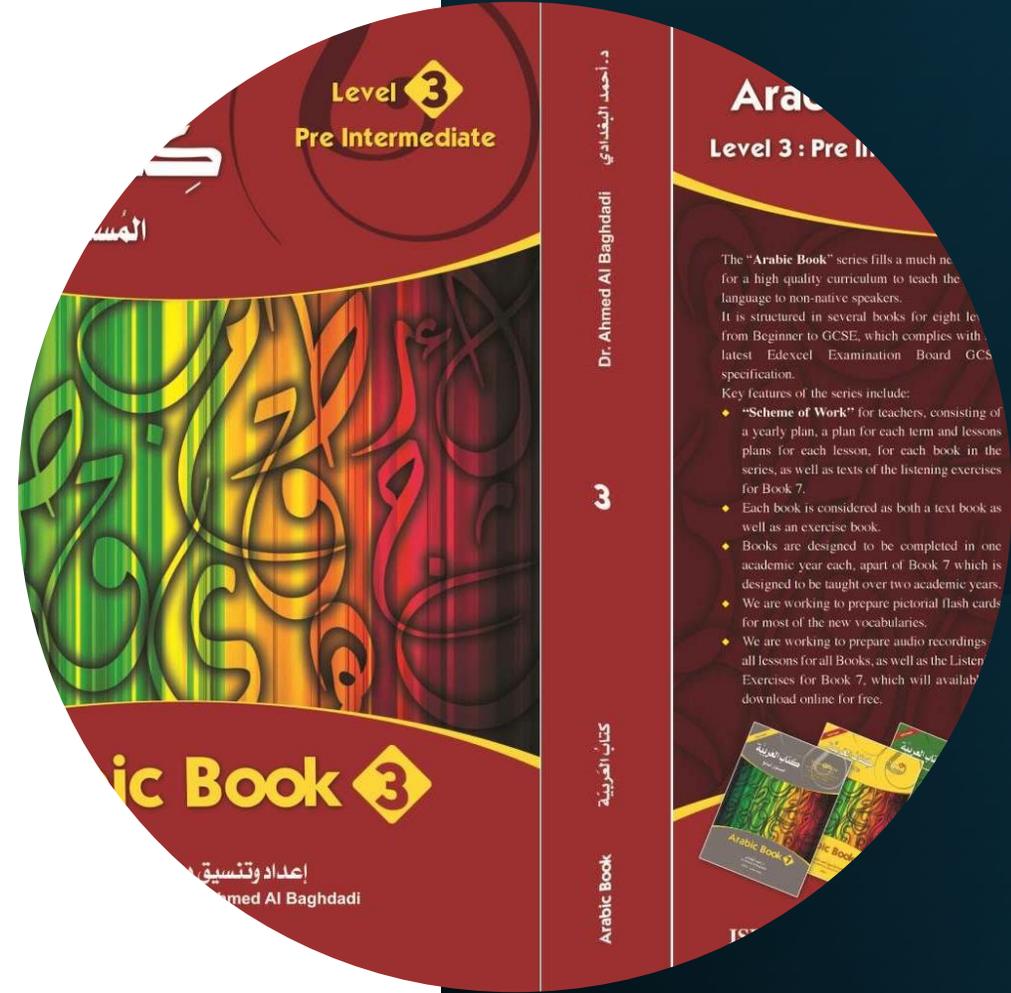


# الكتاب الثالث

## الدرس الأول: طوابع وصور



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## طَوَائِعُ وَصُورٌ

ملاحظة للمعلم: يُمكن اعتماد الصفحات الخمسة التالية مدخلاً للدرس لتحفيز الطلبة وتحضيرهم للدرس من خلال الجوار معهم حول طوائع وصور لعدة دول

# طابع عراقي



# طابع سُوري



# صُورَةُ سَيَّارَةٍ صَفْرَاءَ

---



# صُورَةُ وُلْدٍ يَقْرَأُ قِصَّةً



# طَوَائِعُ وَصُورٌ



# الدرس الأول: طَوَائِعُ وَصُورٌ



نُورُ: مَا هَذَا يَا يُوسُفُ؟

يُوسُفُ: هَذَا طَائِعٌ؛ هَذَا طَائِعٌ سُورِيٌّ.

نُورُ: وَمَا هَذِهِ؟

يُوسُفُ: هَذِهِ صُورَةٌ سَيَّارَةٌ؛ هَذِهِ صُورَةٌ سَيَّارَةٌ فَرَنْسِيَّةٌ.

نُورُ: وَمَا هَذِهِ؟

يُوسُفُ: هَذِهِ طَوَائِعُ؛ هَذِهِ طَوَائِعُ سُودَانِيَّةٌ. مَا هَذِهِ يَا نُورُ؟

نُورُ: هَذِهِ قِصَّةٌ عَرَبِيَّةٌ.

يُوسُفُ: مَا هَذَا؟

نُورُ: هَذَا قَلَمٌ؛ هَذَا قَلَمٌ أَحْمَرٌ. أُرِيدُ هَذِهِ الطَوَائِعَ السُّودَانِيَّةَ

يَا يُوسُفُ.

يُوسُفُ: أَعْطِنِي القِصَّةَ والقَلَمَ.

نُورُ: القِصَّةَ والقَلَمَ!! لا، شُكْرًا. هَذَا كَثِيرٌ.





# المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

طابع:

تفاحة:

شكراً:

يتفرج:

الصين:

ألمانيا:



# المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

طابع: Stamp

تفاحة: Apple

شكراً: Thank you

يتفرج: Watching

الصين: Chine

ألمانيا: Germany

## 1 - صِفِ الصَّوْرَةَ التَّالِيَةَ بِثَلَاثِ جُمَلٍ:

1- Describe the following picture in three sentences:

..... -1

..... -2

..... -3



## 1 - صِفِ الصَّوْرَةَ التَّالِيَةَ بِثَلَاثِ جُمَلٍ:

1- Describe the following picture in three sentences:

1- يَقِفُ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ الطُّلَابِ فِي الصَّفِّ.

2- يُوجَدُ أَرْبَعُ بَنَاتٍ وَخَمْسَةُ أَوْلَادٍ فِي الصَّفِّ.

3- يَرْتَدِّي الطُّلَابُ مَلَابِسًا مُلَوَّنَةً جَمِيلَةً وَنَظِيفَةً.



## 2 - صل بينَ الجُمَلِ المُتَشَابِهَةِ فيما يَلي:

2- Join the similar sentences in the following lists:

(ب)

هذا طابعٌ سُودانيٌّ

هذه قصةٌ عربيّةٌ

هذا كتابٌ عربيٌّ

هذه سيارةٌ فرنسيّةٌ

هذه طوابعٌ فرنسيّةٌ

هذا طابعٌ سُوريٌّ

(أ)

هذا طابعٌ سُوريٌّ

هذه طوابعٌ فرنسيّةٌ

هذا طابعٌ سُودانيٌّ

هذه قصةٌ عربيّةٌ

هذه سيارةٌ فرنسيّةٌ

هذا كتابٌ عربيٌّ



## 2 - صل بينَ الجُمَلِ المُتَشَابِهَةِ فيما يَلي:

2- Join the similar sentences in the following lists:

(ب)

(أ)

هذا طابعٌ سُودانيٌّ  
هذه قصةٌ عربيَّةٌ  
هذا كتابٌ عربيٌّ  
هذه سيارةٌ فرنسيَّةٌ  
هذه طوابعٌ فرنسيَّةٌ  
هذا طابعٌ سُوريٌّ

هذا طابعٌ سُوريٌّ  
هذه طوابعٌ فرنسيَّةٌ  
هذا طابعٌ سُودانيٌّ  
هذه قصةٌ عربيَّةٌ  
هذه سيارةٌ فرنسيَّةٌ  
هذا كتابٌ عربيٌّ



### 3 - صل بين السؤال والجواب المناسب فيما يلي:

3- Join the question with its answer in the following lists:

#### الأسئلة

1 - ما هذا؟

2 - ما هذه؟

3 - هل هذا طابع سوداني؟

4 - هل هذه طابع سعودي؟

5 - هل هذه سيارة فرنسية؟

#### الأجوبة

نعم، هذا طابع سوداني

نعم، هذه سيارة فرنسية

لا، هذه طابع كويتي

هذا طابع عراقي

هذه طابع مصرية



### 3 - صل بين السؤال والجواب المناسب فيما يلي:

3- Join the question with its answer in the following lists:

#### الأسئلة

#### الأجوبة

1 - مَا هَذَا؟

نعم، هذا طابع سوداني

2 - مَا هَذِهِ؟

نعم، هذه سيارة فرنسية

3 - هَلْ هَذَا طابع سوداني؟

لا، هذه طابع كويتية

4 - هَلْ هَذِهِ طابع سعودي؟

هذا طابع عراقي

5 - هَلْ هَذِهِ سَيَّارَةٌ فرنسية؟

هذه طابع مصرية



4- Follow the examples below:

هَذَا مُعَلِّمٌ، هُوَ مُعَلِّمٌ.

هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ، هِيَ تَلْمِيزَةٌ.

.....

.....

.....

.....

.....

4 - حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

مِثَال (1): مُوسَى مُعَلِّمٌ.

مِثَال (2): صَفَا تَلْمِيزَةٌ.

1 - هِشَامٌ أُسْتَاذٌ

2 - سَارَةُ مُعَلِّمَةٌ

3 - عَبَّاسُ ثُونِسِيٌّ

4 - يُسْرَى أُسْتَاذَةٌ

5 - وَاِلِدٌ تَلْمِيزٌ



4- Follow the examples below:

4 - حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

هَذَا مُوسَى، هُوَ مُعَلِّمٌ.

مِثَال (1): مُوسَى مُعَلِّمٌ.

هَذِهِ صَفَا، هِيَ تَلْمِيذَةٌ.

مِثَال (2): صَفَا تَلْمِيذَةٌ.

هَذَا هِشَامٌ، هُوَ أُسْتَاذٌ.

1 - هِشَامٌ أُسْتَاذٌ

هَذِهِ سَارَةُ، هِيَ مُعَلِّمَةٌ.

2 - سَارَةُ مُعَلِّمَةٌ

هَذَا عَبَّاسٌ، هُوَ تُونِسِيٌّ.

3 - عَبَّاسٌ تُونِسِيٌّ

هَذِهِ يُسْرَى، هِيَ أُسْتَاذَةٌ.

4 - يُسْرَى أُسْتَاذَةٌ

هَذَا وَايِدُ، هُوَ تَلْمِيذٌ.

5 - وَايِدُ تَلْمِيذٌ



## 5 - هات أسئلة وأجوبة كما في المثالين التاليين:

5- Write questions and then answer them, as in the examples below:

مثال (1): طابعٌ سودانيٌّ

س: هل هذا طابعٌ سودانيٌّ؟

ج: نعم، هذا طابعٌ سودانيٌّ.

مثال (2): بنتٌ عربيَّةٌ

س: هل هذه بنتٌ عربيَّةٌ؟

ج: نعم، هذه بنتٌ عربيَّةٌ.

1 - طابعٌ جزائريٌّ

س: .....

ج: .....

2 - تَفَّاحَةٌ لبنانيَّةٌ

س: .....

ج: .....

3 - مُدَرِّسٌ سعوديٌّ

س: .....

ج: .....

4 - تَلْمِيذَةٌ بحرينيَّةٌ

س: .....

ج: .....

5 - أستاذٌ يمنيٌّ

س: .....

ج: .....

6 - مُعَلِّمَةٌ سوريَّةٌ

س: .....

ج: .....



## 5 - هات أسئلة وأجوبة كما في المثالين التاليين:

5- Write questions and then answer them, as in the examples below:

مثال (1): طابعٌ سودانيٌّ

س: هل هذا طابعٌ سودانيٌّ؟

ج: نعم، هذا طابعٌ سودانيٌّ.

مثال (2): بنتٌ عربيَّةٌ

س: هل هذه بنتٌ عربيَّةٌ؟

ج: نعم، هذه بنتٌ عربيَّةٌ.

1 - طابعٌ جزائريٌّ

س: هل هذا طابعٌ جزائريٌّ؟

ج: نعم، هذا طابعٌ جزائريٌّ.

2 - ثفاحةٌ لبنانيَّةٌ

س: هل هذه ثفاحةٌ لبنانيَّةٌ؟

ج: نعم، هذه ثفاحةٌ لبنانيَّةٌ.

3 - مدرِّسٌ سعوديٌّ

س: هل هذا مدرِّسٌ سعوديٌّ؟

ج: نعم، هذا مدرِّسٌ سعوديٌّ.

4 - تلميذةٌ بحرينيَّةٌ

س: هل هذه تلميذةٌ بحرينيَّةٌ؟

ج: نعم، هذه تلميذةٌ بحرينيَّةٌ.

5 - أستاذٌ يمنيٌّ

س: هل هذا أستاذٌ يمنيٌّ؟

ج: نعم، هذا أستاذٌ يمنيٌّ.

6 - معلِّمةٌ سوريَّةٌ

س: هل هذه معلِّمةٌ سوريَّةٌ؟

ج: نعم، هذه معلِّمةٌ سوريَّةٌ.



6- Follow the examples below:

مثال (1): طَوابعُ سُودَانِيَّةٍ / مِصر

س: هَلْ هَذِهِ طَوابعُ سُودَانِيَّةٍ؟

ج: لا، هَذِهِ طَوابعُ مِصرِيَّةٍ.

مثال (2): طَابعُ تُرْكِي / باكِستان

س: هَلْ هَذَا طَابعُ تُرْكِي؟

ج: لا، هَذَا طَابعُ باكِستاني.

1 - تُفَاحَةٌ لُبْنَانِيَّةٌ / سُورِيَا

س: .....

ج: .....

2 - مُعَلِّمَةٌ فِلِسْطِينِيَّةٌ / الأُرْدُن

س: .....

ج: .....

3 - تَلْمِيذَةٌ لِيَبِيَّةٌ / المَغْرِب

س: .....

ج: .....

4 - مُعَلِّمٌ مِصرِيٌّ / تُونِس

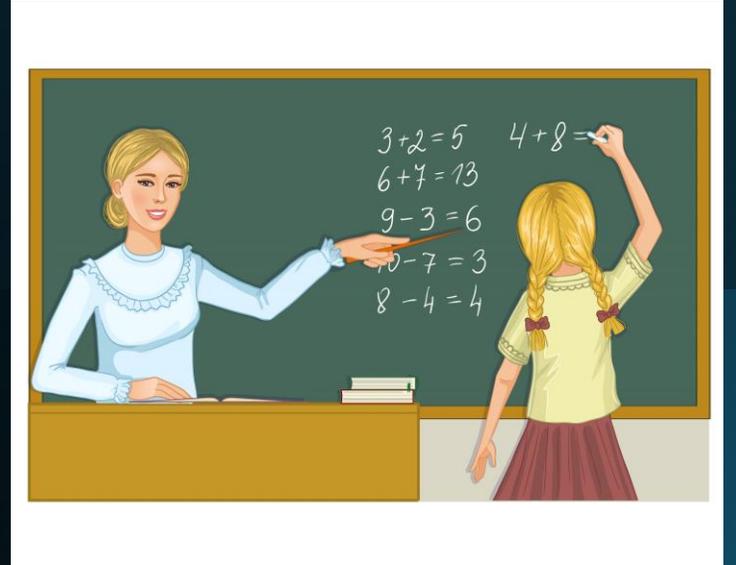
س: .....

ج: .....

5 - قَلَمٌ صِينِيٌّ / أَلْمَانِيَا

س: .....

ج: .....



ج: لا، هَذِهِ طَوَائِعُ مِصْرِيَّةٌ.

ج: لا، هَذَا طَائِعٌ بَاكِسْتَانِيٌّ.

ج: لا، هَذِهِ تَفَاحَةٌ سُورِيَّةٌ.

ج: لا، هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ أَرْدُنِيَّةٌ.

ج: لا، هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ مَغْرِبِيَّةٌ.

ج: لا، هَذَا مُعَلِّمٌ تُونِسِيٌّ.

ج: لا، هَذَا قَلَمٌ أَلْمَانِيٌّ.

مِثَال (1): طَوَائِعُ سُودَانِيَّةٌ / مِصْر

س: هَلْ هَذِهِ طَوَائِعُ سُودَانِيَّةٌ؟

مِثَال (2): طَائِعٌ تُرْكِيٌّ / بَاكِسْتَان

س: هَلْ هَذَا طَائِعٌ تُرْكِيٌّ؟

1 - تَفَاحَةٌ لُبْنَانِيَّةٌ / سُورِيَا

س: هَلْ هَذِهِ تَفَاحَةٌ لُبْنَانِيَّةٌ؟

2 - مُعَلِّمَةٌ فِلِسْطِينِيَّةٌ / الْأُرْدُن

س: هَلْ هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ فِلِسْطِينِيَّةٌ؟

3 - تَلْمِيذَةٌ لِيْبِيَّةٌ / الْمَغْرِب

س: هَلْ هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ لِيْبِيَّةٌ؟

4 - مُعَلِّمٌ مِصْرِيٌّ / تُونِس

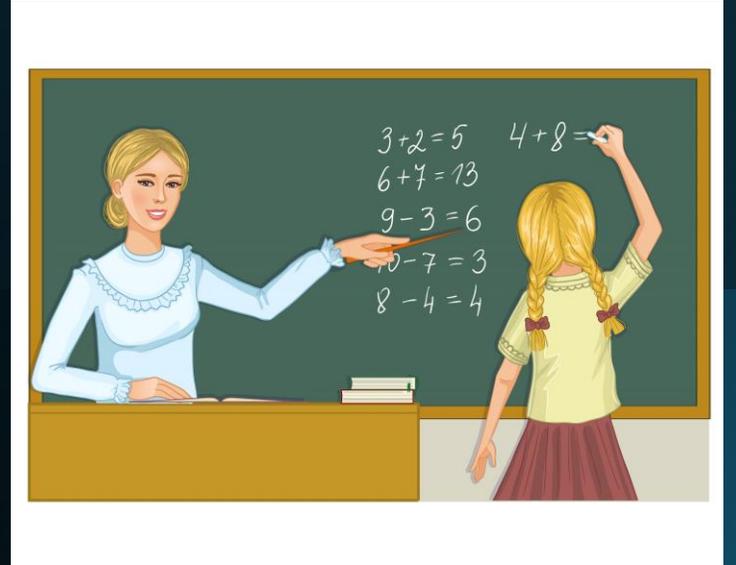
س: هَلْ هَذَا مُعَلِّمٌ مِصْرِيٌّ؟

5 - قَلَمٌ صِيْنِيٌّ / أَلْمَانِيَا

س: هَلْ هَذَا قَلَمٌ صِيْنِيٌّ؟

6 - أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِيْنَ التَّالِيِيْنَ:

6- Follow the examples below:



7- رتّب الأعداد التّالية تصاعدياً مع كتابتها بالحروف كما في المثال :

7- Put the numbers in order, then write them in letters, as in the example:

30

40

70

20

50

60

-

-

-

-

-

20

-

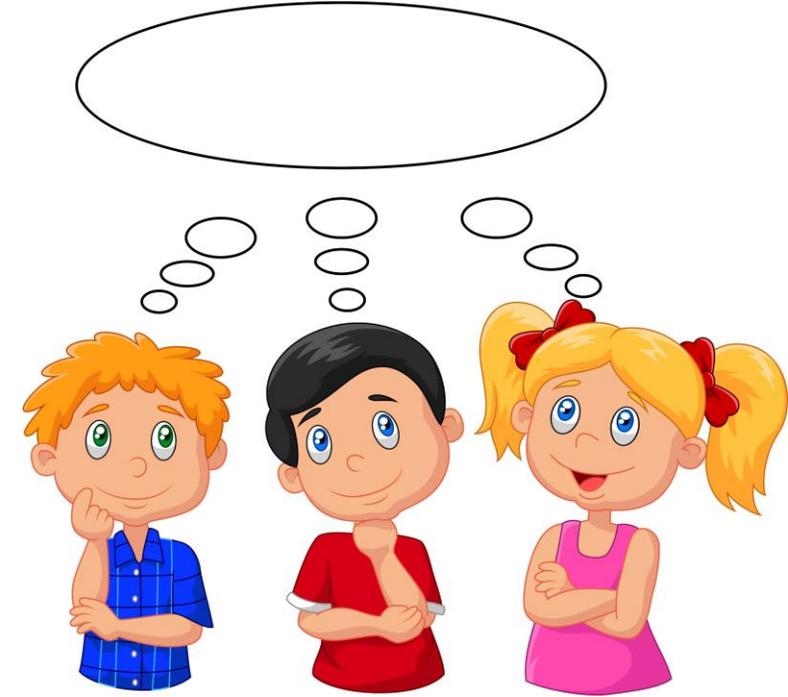
-

-

-

-

عِشْرُونَ



7- رتّب الأعداد التّالية تصاعدياً مع كتابتها بالحروف كما في المثال :

7- Put the numbers in order, then write them in letters, as in the example:

30

40

70

20

50

60

70

60

50

40

30

20

سبعون

ستون

خمسون

أربعون

ثلاثون

عشرون



8- Answer the following questions: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1- مَا هُوَ نَوْعُ السَّيَّارَةِ فِي صُورَةِ يُوسُفَ؟  
.....

2- مَا هِيَ لُغَةُ قِصَّةِ نُورٍ؟  
.....

3- مَا هُوَ لَوْنُ قَلَمِ نُورٍ؟  
.....

4- مَا هِيَ نَوْعُ الطَّوَابِعِ الَّتِي تُرِيدُهَا نُورٌ مِنْ يُوسُفَ؟  
.....

5- مَاذَا أَرَادَ يُوسُفُ مِنْ نُورٍ مُقَابِلَ الطَّوَابِعِ؟  
.....



8- Answer the following questions: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

سَيَّارَةٌ فَرَنْسِيَّةٌ.

1- مَا هُوَ نَوْعُ السَّيَّارَةِ فِي صُورَةِ يُوسُفَ؟

قِصَّةٌ عَرَبِيَّةٌ.

2- مَا هِيَ لُغَةُ قِصَّةِ نُورِ؟

قَلَمٌ أَحْمَرٌ.

3- مَا هُوَ لَوْنُ قَلَمِ نُورِ؟

طَوَائِعُ سُودَانِيَّةٌ.

4- مَا هِيَ نَوْعُ الطَّوَائِعِ الَّتِي تُرِيدُهَا نُورٌ مِنْ يُوسُفَ؟

الْقِصَّةُ وَالْقَلَمُ.

5- مَاذَا أَرَادَ يُوسُفُ مِنْ نُورِ مُقَابِلِ الطَّوَائِعِ؟

