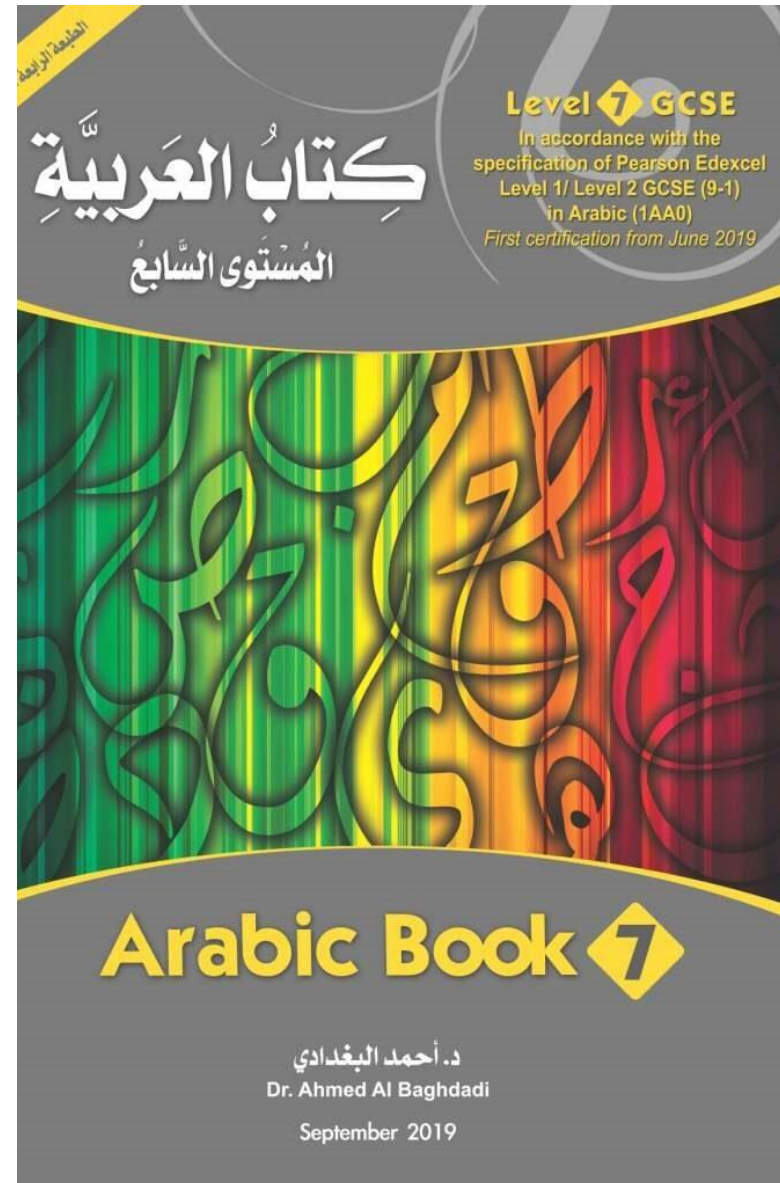


# الكتاب السابع

## المَوْضُوعُ الثَّالِثُ: المَدْرَسَةُ

## Theme 3: School

الكتاب السابع - المَوْضُوعُ الثَّالِثُ - الدَّرْسُ الأوَّلُ - تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ



د. أحمد البغدادي

Dr. Ahmed Al Baghdadi

7

كتاب العربية

Arabic Book

## Arabic Book

Level 7: GCSE

Fourth Edition

The "Arabic Book" series fills a much needed gap for a high quality curriculum to teach the Arabic language to Expatriate Children. It is structured in eight books for eight levels, from Beginner to GCSE, which complies with the latest Edexcel Examination Board GCSE specification. The first certification started in June 2019.

### Key features of the series include:

- "Scheme of Work" for teachers, consisting of a yearly plan, a plan for each term and lessons plans for each lesson, for each book in the series, as well as texts of the listening exercises for Book 7.
- Each book is considered as both a text book as well as an exercise book.
- Books are designed to be completed in one academic year each, apart of Book 7 which is designed to be taught over two academic years.
- We are working to prepare pictorial flash cards for most of the new vocabularies.
- We are working to prepare audio recordings of all lessons for all Books, as well as the Listening Exercises for Book 7, which will be available to download online for free.



ISBN: 978 1 912410 26 2

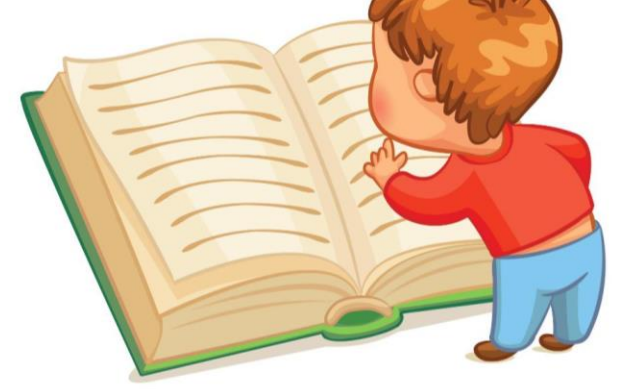
Rasool Limit  
Space House,  
Email: info@

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## تَلْمِذٌ جَدِيدٌ

ملاحظة للمعلم: يُمكن اعْتِمَاد الصَّفحات الخَمْسَة التَّالِيَة مَدخلاً لِلدَّرْسِ لِتَحْفِيزِ الطَّلَبَة وَتَحْضِيرِهِم لِلدَّرْسِ مِنْ خِلَالِ الحِوَارِ مَعَهُمْ حَوْلَ أنواعِ المَدَارِسِ وَمَراحِلِها

# رَوْضَةُ أَطْفَالٍ



# مَدْرَسَةُ ابْتِدَائِيَّة



# مَدْرَسَةُ مُتَوَسِّطَةٍ مُخْتَلَطَةٍ



- Money



مَدْرَسَةُ إِعْدَادِيَّةٍ

# أنواع المدارس



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ

1 - قَالَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ: هَذَا سَمِيرٌ، زَمِيلُكُمْ الْجَدِيدُ، أَرْجُو مِنْكُمْ التَّعَاوُنَ مَعَهُ فِي الدِّرَاسَةِ. دَقَّ الْجَرَسُ فَذَهَبَ الطُّلَابُ إِلَى السَّاحَةِ.

إِقْتَرَبَ أَحَدُ الطُّلَابِ مِنْ سَمِيرٍ وَقَالَ: إِسْمِي بِاسْمٍ وَأَنَا مِنْ مَدِينَةِ طَنْجَةِ فِي الْمَغْرِبِ، أَنَا عُضْوٌ فِي إِتْحَادِ الطُّلَابِ وَسَأَعْرِفُكَ عَلَى أَقْسَامِ الْمَدْرَسَةِ.

قَالَ سَمِيرٌ: أَهلاً وَسَهلاً وَأَنَا مِنَ الْعَاصِمَةِ الرَّبَاطِ.



2 - قَالَ بِاسْمِ: مَدْرَسَتُنَا مَدْرَسَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ وَيُلْتَحَقُ بِهَا مَنْ أَنْهَى سِتَّ سَنَوَاتٍ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، وَرُبَّمَا دَرَسَ قَبْلَهَا سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ فِي مَرَحَلَةِ رِيَاضِ الْأَطْفَالِ. مُدَّةُ الدِّرَاسَةِ هُنَا خَمْسُ سَنَوَاتٍ فِي نِهَآئِهَا نَحْصَلُ عَلَى الشَّهَادَةِ الْعَامَّةِ لِلتَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ (GCSE) ثُمَّ نَنْتَقِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ لِنَدْرُسَ هُنَاكَ سَنَتَيْنِ نَحْصَلُ فِي نِهَآئِهَا عَلَى الشَّهَادَةِ الْعَامَّةِ لِلتَّعْلِيمِ (GCE) وَنَدْخُلُ الْجَامِعَةَ لِإِكْمَالِ تَعْلِيمِنَا الْعَالِي. وَمَدْرَسَتُنَا مَدْرَسَةٌ خَاصَّةٌ وَهِيَ لِلْبَنِينَ فَقَطُّ.



3 - قَالَ بِاسْمِ: تُدْرَسُ مَدْرَسَتُنَا مَوَادِّ دِرَاسِيَّةٌ مُتَنَوِّعَةٌ، مِنْهَا الْإِلْزَامِيَّةُ مِثْلُ: اللُّغَةِ الْإِنْكِلِيزِيَّةِ وَالْعُلُومِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَأُخْرَى إِيْخْتِيَارِيَّةٌ كَالتَّأْرِيْخِ وَالْجُغْرَافِيَّةِ وَالْفَنِّ وَلُغَةٍ أَجْنَبِيَّةٍ وَعِلْمُ الْحَاسُوبِ وَالتَّرْبِيَّةُ الدِّيْنِيَّةُ وَإِدَارَةُ الْأَعْمَالِ وَغَيْرَهَا.

4 - ذَهَبَ بِاسْمٍ وَسَمِيرُ إِلَى حَائُوتِ الْمَدْرَسَةِ لِتَنَاولَ وَجْبَةً خَفِيفَةً، فَأَمَامَهُمَا حِصَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَحِصَّةُ الرِّيَاضَةِ فِي الْقَاعَةِ الدَّاخِلِيَّةِ لِلرِّيَاضَةِ، وَحِصَّةُ ثَالِثَةٍ فِي مُخْتَبَرِ الْفِيزِيَاءِ. وَأَخِيرًا النَّشَاطُ اللَّاصِفِيُّ وَهُوَ التَّدْرِيبُ فِي الْمَسْرَحِ عَلَى الْمَسْرَحِيَّةِ الْجَدِيدَةِ لِلْمَدْرَسَةِ.

5 - عَادَ سَمِيرُ إِلَى الْبَيْتِ مُتَأَخِّرًا وَكَانَ مَسْرُورًا، فَسَتَقُومُ الْمَدْرَسَةُ بِسَفَرَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى الْمَغْرِبِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ الْمُقْبِلِ وَسَتَكُونُ فُرْصَةً ذَهَبِيَّةً لِرِيزَارَةِ أَصْدِقَائِهِ هُنَاكَ.



# المُفرداتُ الجَدِيدَةُ



اصْطِفَافٌ صَبَاحِيّ:

زَمِيل:

يَقْتَرِب:

عُضُو:

إِتِّحَادُ طُلَّاب:

رِیاضُ الْأَطْفَال:

مَدْرَسَةُ مُتَوَسِّطَةٍ:

مَدْرَسَةُ إِعْدَادِيَّة:

إِلْزَامِي:

اِخْتِيَارِي:

حَانُوت:

حِصَّة:

مُخْتَبَر:

نَشَاطٌ لِاصْفِي:

مَسْرَح:

# المُفرداتُ الجَدِيدَةُ



اصْطِفَافٌ صَبَاحِيّ: Assembly

إِلْزَامِيّ:

Classmate

زَمِيل:

اِخْتِيَارِيّ:

Get closer

يَقْتَرِبُ:

حَانُوت:

Member

عُضُو:

حِصَّة:

Student union

إِتِّحَادُ طُلَّاب:

مُخْتَبَر:

Nursery

رِيَاضُ الْأَطْفَال:

نَشَاطٌ لَاصِفِيّ:

Secondary school

مَدْرَسَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ:

مَسْرَح:

Sixth form

مَدْرَسَةٌ إِعْدَادِيَّة:

# المُفرداتُ الجَدِيدَةُ



اصْطِفَافٌ صَبَاحِيّ: Assembly

زَمِيل: Classmate

يَقْتَرِب: Get closer

عُضُو: Member

إِتِّحَادُ طُلَّاب: Student union

رِیاضُ الْأَطْفَال: Nursery

مَدْرَسَةُ مُتَوَسِّطَةٍ: Secondary school

مَدْرَسَةُ إِعْدَادِيَّة: Sixth form

إِلْزَامِي: Compulsory

اِخْتِيَارِي: Optional

حَانُوت: Tuck shop

حِصَّة: Period

مُخْتَبِر: Laboratory

نَشَاطٌ لِاصْفِي: Extra-curricular

مَسْرَح: Theatre

# 1- ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

1- Put (✓) next to the right sentence and (X) next to the wrong one:

- 1 - سَمِيرُ مِنْ طَنْجَةِ وَبَاسِمُ مِنَ الرَّبَاطِ. ( )
- 2 - مُدَّةُ الدِّرَاسَةِ فِي المَرَحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ خَمْسُ سَنَوَاتٍ. ( )
- 3 - لَا تُوجَدُ أُجُورٌ دِرَاسِيَّةٌ فِي مَدْرَسَةِ سَمِيرٍ. ( )
- 4 - اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ مِنَ المَوَادِّ الإلْزَامِيَّةِ. ( )
- 5 - يَدْرُسُ سَمِيرُ بَعْدَ إِسْتِرَاحَةِ الطَّعَامِ ثَلَاثَ حِصَصٍ. ( )



# 1- ضَعْ عَلاَمَةَ ( ) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

1- Put (  ) next to the right sentence and (X) next to the wrong one:

- 1 - سَمِيرُ مِنْ طَنْجَةِ وَبَاسِمُ مِنَ الرَّبَاطِ. (X)
- 2 - مُدَّةُ الدِّرَاسَةِ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ خَمْسُ سَنَوَاتٍ. (  )
- 3 - لَا تُوجَدُ أُجُورٌ دِرَاسِيَّةٌ فِي مَدْرَسَةِ سَمِيرٍ. (X)
- 4 - اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ الْمَوَادِّ الْإِلْزَامِيَّةِ. (X)
- 5 - يَدْرُسُ سَمِيرُ بَعْدَ إِسْتِرَاحَةِ الطَّعَامِ ثَلَاثَ حِصَصٍ. (  )



2 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَكْسِ مَا يَلِي، ثُمَّ  
ادْخُلْ كُلًّا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

2- Find out from the text the words that have opposite meaning of  
the following, and use them to make a useful sentence:

1 - ابْتَعَدَ: ..... / .....

2 - لِلْبَنَاتِ: ..... / .....

3 - ثَقِيلَةً: ..... / .....

4 - مُبَكِّرًا: ..... / .....

5 - حَزِينٍ: ..... / .....



2 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَكْسِ مَا يَلِي، ثُمَّ  
ادْخُلْ كُلًّا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

2- Find out from the text the words that have opposite meaning of  
the following, and use them to make a useful sentence:

1 - ابْتَعَدَ: اقْتَرَبَ / .....

2 - لِلْبَنَاتِ: لِلْبَنِينَ / .....

3 - ثَقِيلَةً: خَفِيفَةً / .....

4 - مُبَكَّرًا: مُتَأَخِّرًا / .....

5 - حَزِينٍ: مَسْرُورٍ / .....



2 - اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَكْسِ مَا يَلِي، ثُمَّ  
ادْخُلْ كُلًّا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

2- Find out from the text the words that have opposite meaning of  
the following, and use them to make a useful sentence:

1 - اِبْتَعَدَ: اقْتَرَبَ / اقْتَرَبَ يَوْمُ امْتِحَانِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

2 - لِلْبَنَاتِ: لِلْبَنِينَ / دَرَسْتُ الْعَامَ الْمَاضِي فِي مَدْرَسَةِ الْبَنِينَ.

3 - ثَقِيلَةً: خَفِيفَةً / أَنَا أَسْتَطِيعُ حَمْلَ الْمَوَادِّ الْخَفِيفَةِ فَقَطْ.

4 - مُبَكِّرًا: مُتَأَخِّرًا / حَضَرْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُتَأَخِّرًا.

5 - حَزِينٍ: مَسْرُورٍ / أَنَا مَسْرُورٌ الْيَوْمَ لِأَنَّ فَرِيقِي فَازَ بِالْمُبَارَاةِ.



### 3- Answer the following questions: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1 - مَاذَا طَلَّبَ الْمُدِيرُ فِي الْأَصْطِفَافِ مِنَ الطُّلَابِ؟

.....

2 - أَكْتُبْ أَرْبَعًا مِنَ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ الْإِخْتِيَارِيَّةِ؟

.....

3 - كَمْ يَكُونُ عُمُرُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا يَنْتَهِي مِنَ الْإِبْتِدَائِيَّةِ؟

.....

4 - أَكْتُبِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةَ الْإِلْزَامِيَّةَ فِي مَدْرَسَةِ بَاسِمِ؟

.....

5 - لِمَاذَا عَادَ سَمِيرُ إِلَى بَيْتِهِ مَسْرُورًا؟

.....



### 3 - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

3- Answer the following questions:

1 - مَاذَا طَلَبَ الْمُدِيرُ فِي الْأَصْطِفَافِ مِنَ الطُّلَابِ؟

طَلَبَ مِنْهُمْ التَّعَاوُنَ مَعَهُ فِي الدِّرَاسَةِ .

2 - أَكْتُبْ أَرْبَعًا مِنَ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ الْإِخْتِيَارِيَّةِ؟

التَّارِيخُ - الْجُغْرَافِيَّةُ - الْفَنُّ - عِلْمُ الْحَاسُوبِ .

3 - كَمْ يَكُونُ عُمُرُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا يَنْتَهِي مِنَ الْإِبْتِدَائِيَّةِ؟

يَكُونُ عُمُرُ الطَّالِبِ أَحَدَ عَشَرَ سَنَةً .

4 - أَكْتُبِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةَ الْإِلْزَامِيَّةَ فِي مَدْرَسَةِ بَاسِمِ؟

اللُّغَةُ الْإِنْكِلِيزِيَّةُ - الْعُلُومُ - الرِّيَاضِيَّاتُ .

5 - لِمَاذَا عَادَ سَمِيرُ إِلَى بَيْتِهِ مَسْرُورًا؟

لَأَنَّ الْمَدْرَسَةَ سَتَقُومُ بِسَفَرَةٍ إِلَى الْمَغْرِبِ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ .



## 4 - إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مُشْتَقَّةٍ مِنْ مَادَّةِ (د ر س):

4- Fill in the blank with the appropriate word which is to be derived from the root letters (د ر س):

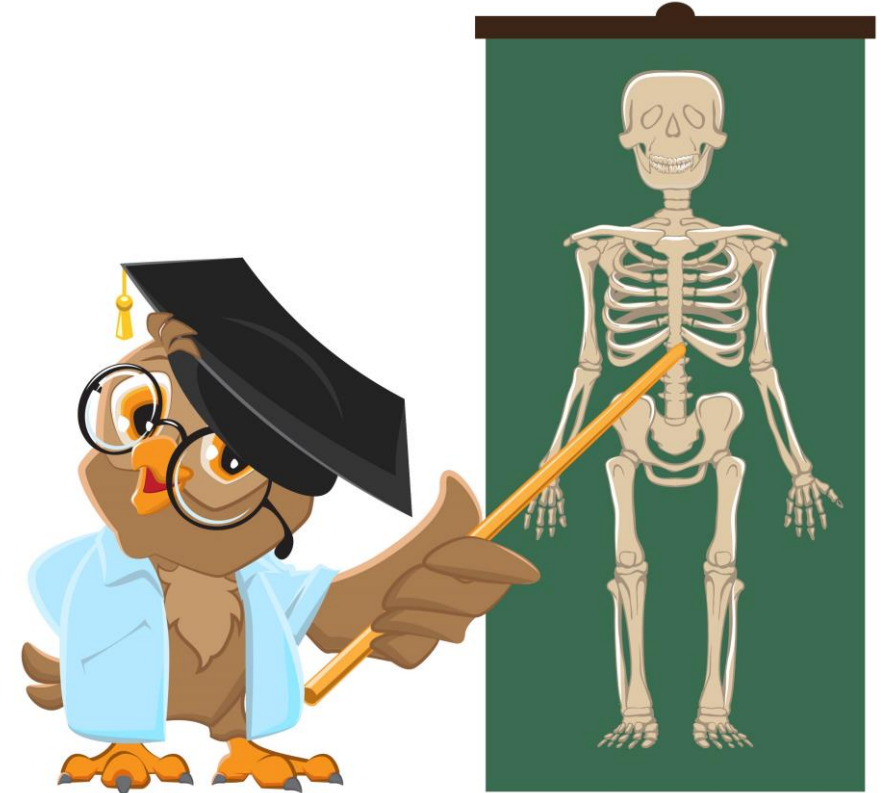
1 - التَّحَقَّ سَمِيرُ ب ..... مُتَوَسِّطَةً.

2 - طَلَبَ الْمُدِيرُ مِنَ التَّلَامِيذِ مُسَاعَدَةَ سَمِيرٍ فِي .....

3 - سَمِيرُ يُحِبُّ ..... الْعُلُومَ.

4 - قَالَ سَمِيرُ إِنَّهُ ..... الرِّيَاضِيَّاتِ فِي الْمَغْرِبِ.

5 - أَخْبَرَ بِاسْمِ سَمِيرٍ عَنِ الْمَوَادِّ الَّتِي ..... فِي .....



## 4 - إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مُشْتَقَّةٍ مِنْ مَادَّةِ (د ر س):

4- Fill in the blank with the appropriate word which is to be derived from the root letters (د ر س):

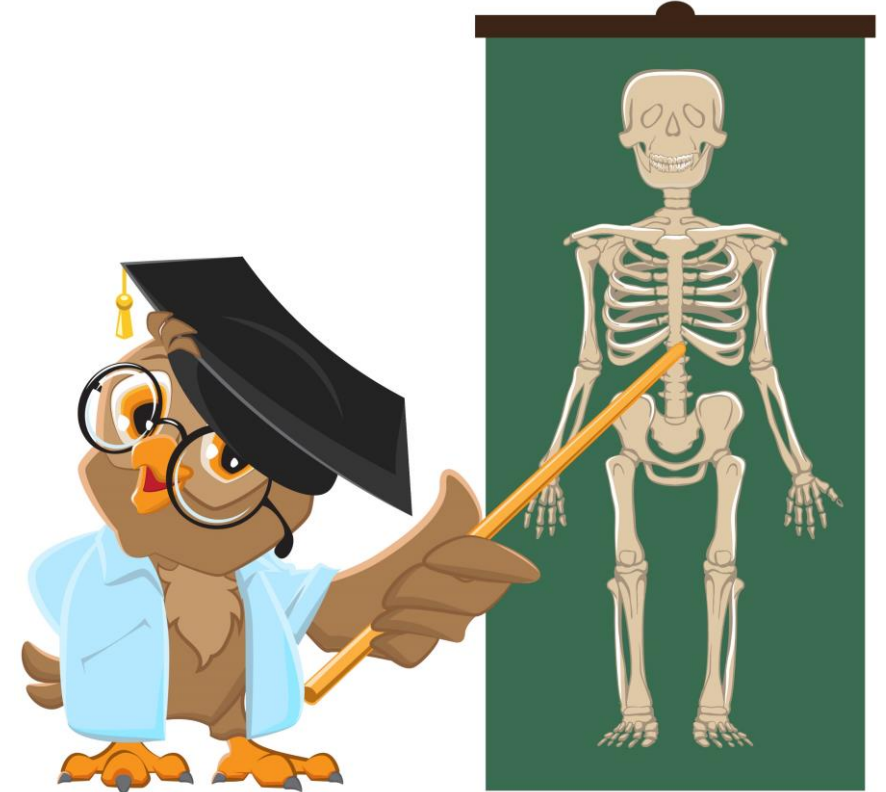
1 - اِتَّحَقَ سَمِيرٌ بِمَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ.

2 - طَلَبَ الْمُدِيرُ مِنَ التَّلَامِيذِ مُسَاعَدَةَ سَمِيرٍ فِي الدِّرَاسَةِ.

3 - سَمِيرٌ يُحِبُّ دَرَسَ الْعُلُومِ.

4 - قَالَ سَمِيرٌ إِنَّهُ دَرَسَ الرِّيَاضِيَّاتَ فِي الْمَغْرِبِ.

5 - أَخْبَرَ بِاسْمِ سَمِيرٍ عَنِ الْمَوَادِّ الَّتِي دَرَسَهَا فِي الْمَدْرَسَةِ.



5 - اذْكُرْ مُفْرَدَ كُلِّ جَمْعٍ مِمَّا يَأْتِي ثُمَّ ادْخُلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

5- Give the singular of the following plurals, and use them to make a useful sentence:

1 - تَلَامِيذ: ..... / .....

2 - أَقْسَام: ..... / .....

3 - مَوَاد: ..... / .....

4 - أَعْمَال: ..... / .....

5 - تَجَارِب: ..... / .....



5 - اذْكُرْ مُفْرَدَ كُلِّ جَمْعٍ مِمَّا يَأْتِي ثُمَّ ادْخُلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

5- Give the singular of the following plurals, and use them to make a useful sentence:

1 - تَلَامِيذ: تَلْمِيذ / .....

2 - أَقْسَام: قِسْم / .....

3 - مَوَاد: مَادَّة / .....

4 - أَعْمَال: عَمَل / .....

5 - تَجَارِب: تَجْرِبَة / .....



5 - اذْكُرْ مُفْرَدَ كُلِّ جَمْعٍ مِمَّا يَأْتِي ثُمَّ ادْخُلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

5- Give the singular of the following plurals, and use them to make a useful sentence:

1 - تَلَامِيذ: تَلْمِيذ / أَخِي تَلْمِيذٌ فِي مَدْرَسَةٍ إِبْتِدَائِيَّةٍ .

2 - أَقْسَام: قِسْم / أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي قِسْمِ اللُّغَاتِ بِالْجَامِعَةِ.

3 - مَوَاد: مَادَّة / أَنَا أَحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ.

4 - أَعْمَال: عَمَل / أَنَا أَتَعَلَّمُ كَثِيرًا فِي عَمَلِ التَّجَارِبِ بِالْمُخْتَبَرِ .

5 - تَجَارِب: تَجْرِبَةٌ / شَاهَدْتُ تَجْرِبَةً عِلْمِيَّةً عَنِ حَيَاةِ الطُّيُورِ .



6- Put the following words in order to make  
a meaningful sentence:

6 - كَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنْ مَجْمُوعَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ التَّالِيَةِ:

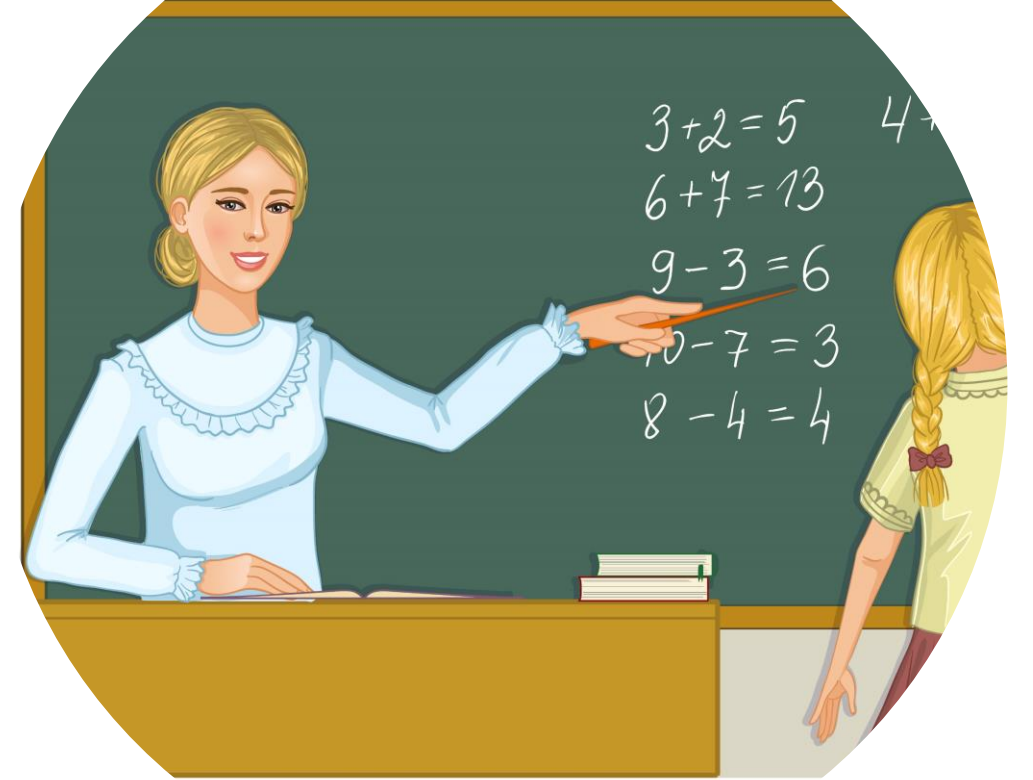
1 - بِاسْمِ، طُلَابٍ، فِي، الْمَدْرَسَةِ، إِتْحَادٍ، عُضْوٌ.

2 - سَنَتَانِ، يَدْرُسُ، فِي، الطَّالِبُ، الْإِعْدَادِيَّةِ، الْمَدْرَسَةِ.

3 - الْعُلُومُ، الدُّرُوسِ، مِنْ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ، الْإِزْمَامِيَّةِ.

4 - سَمِيرٌ، الْحَانُوتِ، بَعْضَ، مِنْ، اشْتَرَى، الْمُرْتَطَبَاتِ.

5 - اللَّاصَفِيَّةِ، يُشَارِكُ، فِي، النَّشَاطَاتِ، سَمِيرٌ، لِلْمَدْرَسَةِ.



الْكِتَابُ السَّابِعُ - الْمَوْضُوعُ الثَّلَاثُ - الدَّرْسُ الْأَوَّلُ - تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ

6- Put the following words in order to make a meaningful sentence:

6 - كَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنْ مَجْمُوعَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ التَّالِيَةِ:

1 - بِاسِمُ، طُلَّابٍ، فِي، الْمَدْرَسَةِ، إِتْحَادٍ، عُضْوٌ.

بِاسِمُ عُضْوٌ فِي إِتْحَادِ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ.

2 - سَنَتَانِ، يَدْرُسُ، فِي، الطَّالِبُ، الْإِعْدَادِيَّةِ، الْمَدْرَسَةِ.

يَدْرُسُ الطَّالِبُ سَنَتَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ.

3 - الْعُلُومُ، الدُّرُوسُ، مِنْ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ، الْإِلْزَامِيَّةِ.

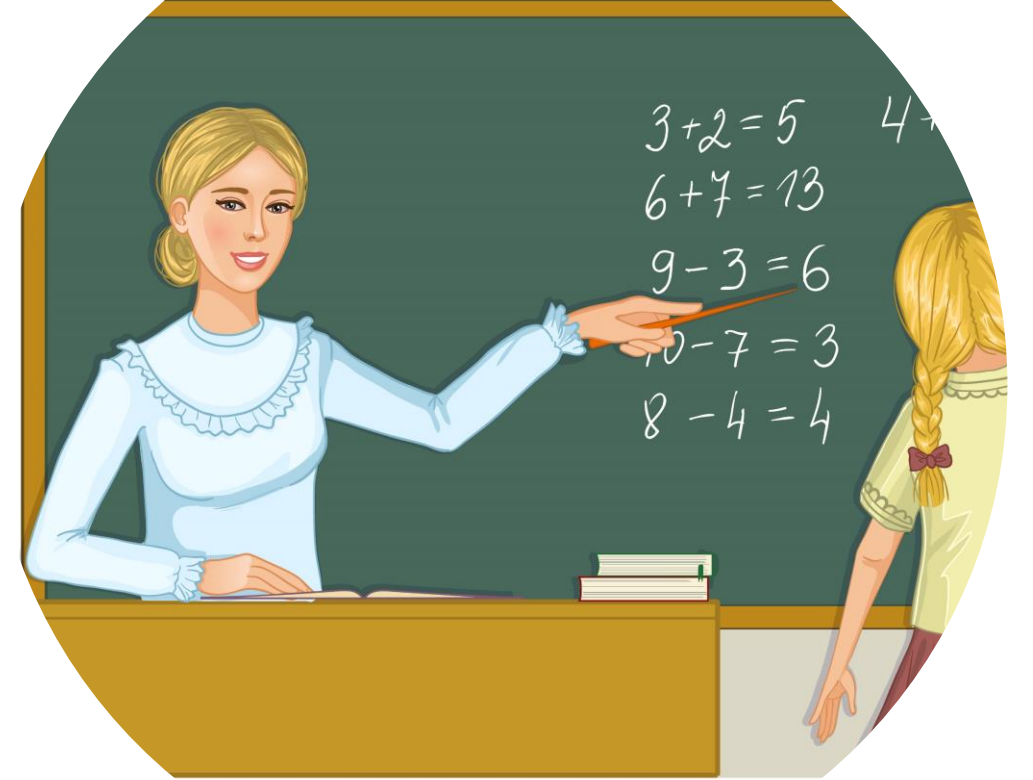
الْعُلُومُ وَالرِّيَاضِيَّاتُ مِنَ الدُّرُوسِ الْإِلْزَامِيَّةِ.

4 - سَمِيرُ، الْحَانُوتِ، بَعْضَ، مِنْ، إِشْتَرَى، الْمُرْتَطَبَاتِ.

إِشْتَرَى سَمِيرُ بَعْضَ الْمُرْتَطَبَاتِ مِنَ الْحَانُوتِ.

5 - اللَّاصِفِيَّةِ، يُشَارِكُ، فِي، النَّشَاطَاتِ، سَمِيرُ، لِلْمَدْرَسَةِ.

يُشَارِكُ سَمِيرُ فِي النَّشَاطَاتِ اللَّاصِفِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ.



الْكِتَابُ السَّابِعُ - الْمَوْضُوعُ الثَّلَاثُ - الدَّرْسُ الْأَوَّلُ - تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ



7 - أَعِدْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الْخَامِسَةِ مِنَ النَّصِّ مُبْتَدِئًا كَالْتَّالِي:

7- Rewrite the fifth paragraph of the text by starting as follows:

.....«عَادَتْ سَمِيرَةُ»

.....

.....

.....«هُنَاكَ».



7 - أَعِدْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الْخَامِسَةِ مِنَ النَّصِّ مُبْتَدِئًا كَالْتَّالِي:

7- Rewrite the fifth paragraph of the text by starting as follows:

«عَادَتْ سَمِيرَةُ إِلَى الْبَيْتِ مُتَأَخِّرَةً وَكَانَتْ مَسْرُورَةً، فَسَتَقُومُ  
الْمَدْرَسَةُ بِسَفَرَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى الْمَغْرِبِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ الْمُقْبِلِ  
وَسَتَكُونُ فُرْصَةً ذَهَبِيَّةً لِرِيزَارَةِ أَصْدِقَائِهَا هُنَاكَ».



8 - اِسْتَمِعْ إِلَى الْمُحَادَثَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ  
الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ؟

8- Listen to the conversation and then Put (✓) next to  
the right sentence and (X) next to the wrong one

- 1 - كَانَ الْاِحْتِفَالُ الْمَدْرَسِيِّ بِمُنَاسَبَةِ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ. ( )
- 2 - حَصَلَ يَاسِرٌ عَلَى أَرْبَعِ جَوَائِزَ وَحَصَلَ عَمَّارٌ عَلَى جَائِزَتَيْنِ. ( )
- 3 - فَازَ عَمَّارٌ بِمُسَابَقَةِ كُرَةِ الْمِنْضَدَةِ. ( )
- 4 - حَصَلَ عَمَّارٌ عَلَى هَدِيَّةِ الْوَزِيرِ لِتَفَوُّقِهِ فِي إِمْتِحَانَاتِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. ( )
- 5 - كَانَ يَاسِرٌ حَاضِرًا فِي الْمَدْرَسَةِ فِي جَمِيعِ أَيَّامِ الْمَدْرَسَةِ. ( )



8 - اِسْتَمِعْ إِلَى الْمُحَادَثَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ  
الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ؟

8- Listen to the conversation and then Put (✓) next  
to the right sentence and (X) next to the wrong one

- 1 - كَانَ الْاِحْتِفَالُ الْمَدْرَسِيِّ بِمُنَاسَبَةِ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ. (X)
- 2 - حَصَلَ يَاسِرٌ عَلَى أَرْبَعِ جَوَائِزٍ وَحَصَلَ عَمَّارٌ عَلَى جَائِزَتَيْنِ. (X)
- 3 - فَازَ عَمَّارٌ بِمُسَابَقَةِ كُرَةِ الْمِنْضَدَةِ. (✓)
- 4 - حَصَلَ عَمَّارٌ عَلَى هَدِيَّةِ الْوَزِيرِ لِتَفَوُّقِهِ فِي إِمْتِحَانَاتِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. (X)
- 5 - كَانَ يَاسِرٌ حَاضِرًا فِي الْمَدْرَسَةِ فِي جَمِيعِ أَيَّامِ الْمَدْرَسَةِ. (✓)

9 - اُكْتُبْ مَقَالَةً مِنْ 120 كَلِمَةٍ عَنْ «مَدْرَسَتِكَ الْإِبْتِدَائِيَّةِ»،

يَجِبُ أَنْ تَحْتَوِيَ عَلَى النِّقَاطِ التَّالِيَةِ:

9- Write a 120 word article about “Your primary school”,  
mentioning the following points:

اسْمُ الْمَدْرَسَةِ وَمَوْقِعُهَا - أَسْمَاءُ بَعْضِ مُعَلِّمِيهَا وَأَصْدِقَائِكَ  
فِيهَا - وَصْفُ صُفُوفِهَا وَقَاعَاتِهَا - الْأَشْيَاءُ الَّتِي أَحْبَبْتَهَا فِيهَا.



10 - مَاذَا تُفَضِّلُ وَلِمَاذَا، «الدِّرَاسَةُ فِي الْمَدَارِسِ الْمُخْتَلَطَةِ أَمْ فِي الْمَدَارِسِ  
غَيْرِ الْمُخْتَلَطَةِ»، ثُمَّ صِفِ الصُّورَةَ فِي 40 كَلِمَةً؟

10- What do you prefer and why: “Study in a mixed school or in  
a single-sex school”, and then describe the picture in 40 words:

.....

.....

.....

.....

.....



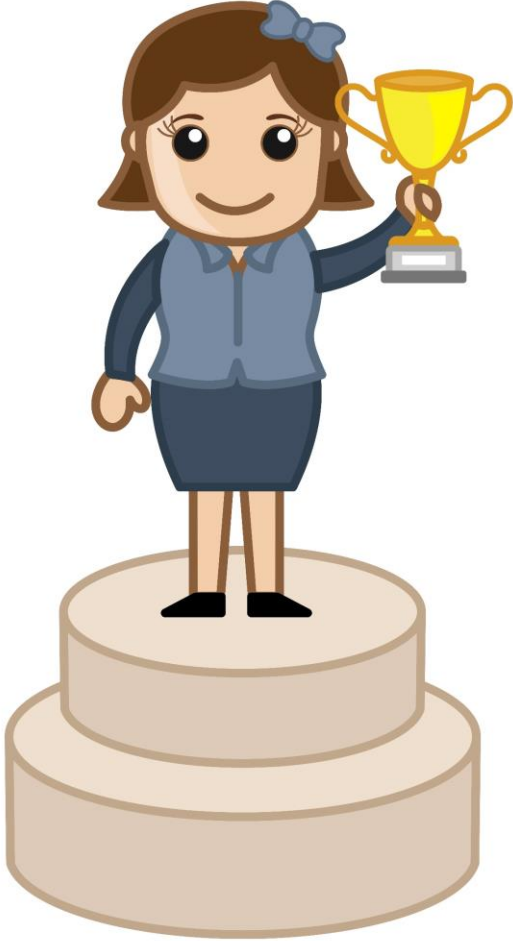
10 - مَاذَا تُفَضِّلُ وَلِمَاذَا، «الدِّرَاسَةُ فِي الْمَدَارِسِ الْمُخْتَلَطَةِ أَمْ فِي الْمَدَارِسِ  
غَيْرِ الْمُخْتَلَطَةِ»، ثُمَّ صِفِ الصُّورَةَ فِي 40 كَلِمَةً؟

10- What do you prefer and why: “Study in a mixed school or in  
a single-sex school”, and then describe the picture in 40 words:

أَشَاهِدُ صُورَةَ لِبْنَايَةِ مَدْرَسَةٍ جَمِيلَةٍ، تَبْدُو أَنَّهَا مَدْرَسَةٌ إِبْتِدَائِيَّةٌ لِأَنَّ التَّلَامِيذَ  
أَطْفَالَ. تُوجَدُ سَاعَةٌ كَبِيرَةٌ فِي أَعْلَى الْبِنَايَةِ. التَّلَامِيذُ يَخْرُجُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ  
فَرَحِينَ وَهُمْ يَعْبرُونَ الشَّارِعَ مِنْ مَحَلِّ الْعُبُورِ الْمُقَابِلِ لِلْمَدْرَسَةِ. تُوجَدُ سَاحَةٌ  
وَتِلَالٌ مُجَاوِرَةٌ لِلْمَدْرَسَةِ فِيهَا أَشْجَارٌ. الْأَطْفَالُ لَا يَرْتَدُّونَ الزَّيَّ الْمَدْرَسِيَّ.



## 11. Translate this passage into English



تُقيم مدرستنا نشاطها السنوي «اليوم الرياضي»، يتسابق الطلاب فيما بينهم في ألعاب  
متفرقة، وتتسابق الصفوف فيما بينها في ألعاب جماعية، ولكن المسابقة الأجل هي التي  
بين المعلمين وأولياء أمور الطلاب، وتوزع الهدايا على المشاركين في الختام.

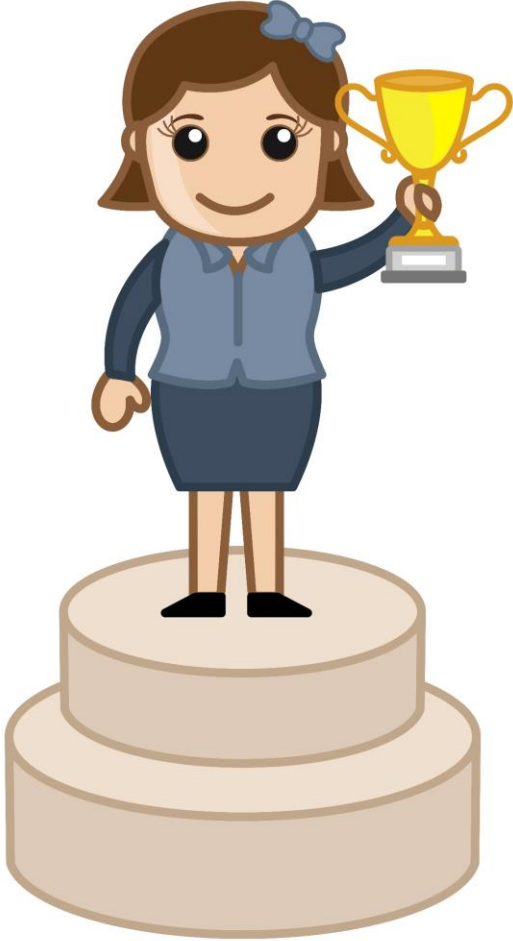
.....

.....

.....

.....

## 11. Translate this passage into English

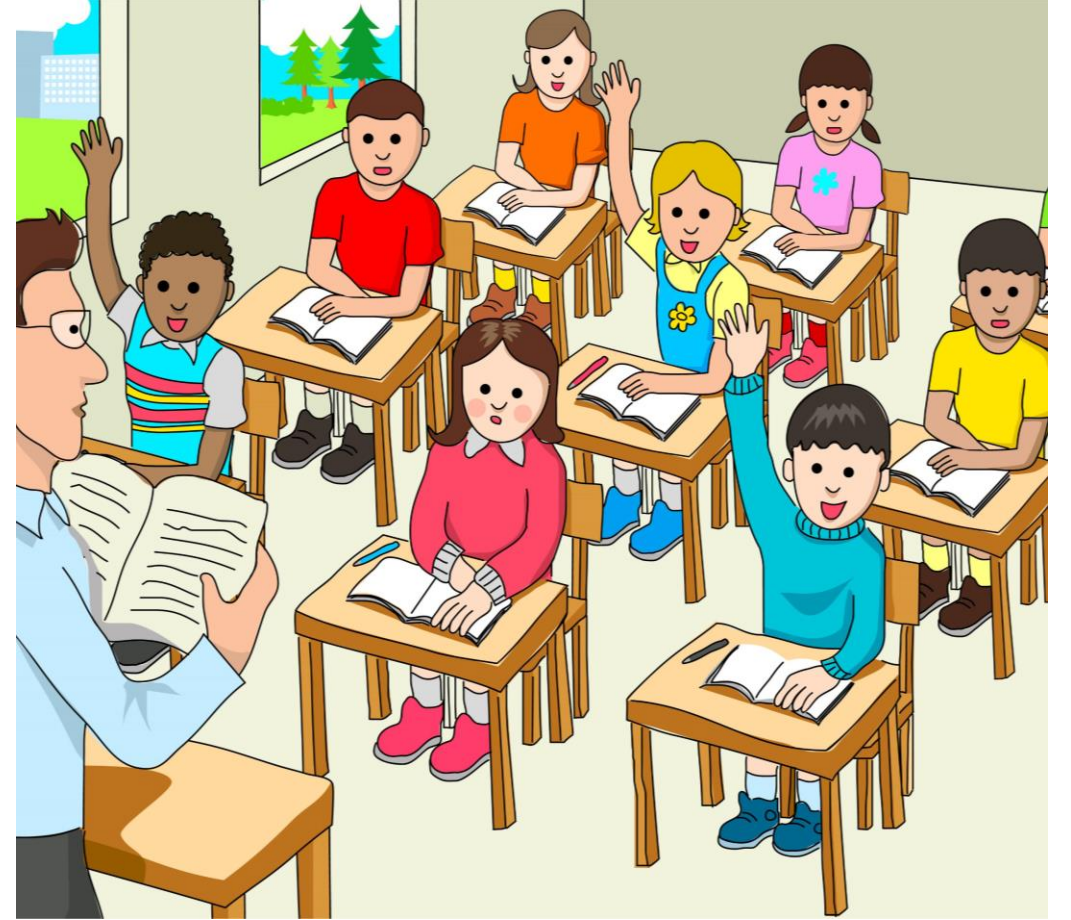


تُقيم مدرستنا نشاطها السنوي «اليوم الرياضي»، يتسابق الطلاب فيما بينهم في ألعاب متفرقة، وتتسابق الصفوف فيما بينها في ألعاب جماعية، ولكن المسابقة الأجل هي التي بين المعلمين وأولياء أمور الطلاب، وتوزع الهدايا على المشاركين في الختام.

Our school holds its annual activity "Sports Day". Students are racing among themselves in different games, while the classes are racing among themselves in group games, but the most beautiful competition is the one between teachers and parents. At the end of that day, presents are giving to the participants.

## 12 - تَرْجِمِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

I joined my new school. The first days were tough, because of a new school, new friends and new subjects, but I have studied hard. I did my final exams and managed to get a pass with merit.



I joined my new school. The first days were tough, because of a new school, new friends and new subjects, but I have studied hard. I did my final exams and managed to get a pass with merit.

التحقت بمدرستي الجديدة. كانت الأيام الأولى  
صعبة، بسبب أن المدرسة جديدة والأصدقاء جدد  
والمواد جديدة، لكنني درست بجد. أدت  
الإمتحانات النهائية وتمكنت من النجاح بامتياز.

## 12 - ترجم الفقرة التالية إلى اللغة العربية:



# أَحَادِيثُ وَحِكَمٌ وَأَمْثَالٌ:

\* شَبِيهُ الشَّيْءِ مُنْجَذِبٌ إِلَيْهِ.

\* عِنْدَ الشَّدَائِدِ تُعْرَفُ الْإِخْوَانُ.

\* صُحْبَةُ السُّوءِ مَفْسَدَةٌ لِلْأَخْلَاقِ.

