

كَيْفَ قَضَيْتَ عُطْلَتَكَ الْأُسْبُوعِيَّةَ؟

ملاحظة للمعلم: يُمكن اعتماد الصفحات الخمسة التالية مدخلاً للدرس لتحفيز الطلبة وتحضيرهم للدرس من خلال الحوار معهم حول كيفية قضاء عطلتهم الأسبوعية



كَيْفَ قَضَيْتَ عَطَلَتُكَ الْأَسْبُوعِيَّةُ؟

صَيْدُ السَّمَكِ

كَيْفَ قَضَيْتَ عَطَلَتُكَ الْأَسْبُوعِيَّةُ؟

لُعِبَةُ التَّنِيسِ

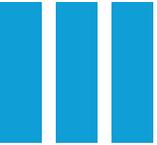




كَيْفَ قَضَيْتَ عَطَلَتُكَ الْأَسْبُوعِيَّةَ؟

الرَّسْمُ

كَيْفَ قَضَيْتَ عَطَلَتُكَ الْأُسْبُوعِيَّةَ؟



القِرَاءَةُ







الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: العُطْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ

فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ، وَقَفَتِ التَّلْمِيذَاتُ حَوْلَ مُعَلِّمَتِهِنَّ فِي السَّاحَةِ،
يَتَحَدَّثْنَ مَعَهَا فِي سَعَادَةٍ عَنِ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ، وَهِيَ تُكَلِّمُهُنَّ:

المُعَلِّمَةُ: كَيْفَ كَانَتْ عُطْلَتِكُمْ الْأُسْبُوعِيَّةُ يَا بَنَاتُ؟

التَّلْمِيذَاتُ: كَانَتْ عُطْلَةٌ جَيِّدَةً، إِسْتَرَحْنَا فِيهَا مِنْ تَعَبِ الْأُسْبُوعِ.

الكتابُ السَّادِسُ - الدَّرْسُ الْأَوَّلُ - العُطْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ

المُعَلِّمَةُ: كَيْفَ قَضَيْتِ الْعُطْلَةَ الْأُسْبُوعِيَّةُ يَا سَمِيرَةُ؟

سَمِيرَةُ: قَرَأْتُ كِتَابًا مُسَلِّيًّا عَنِ حَيَاةِ الطُّيُورِ وَشَاهَدْتُ فِيلِمًا عَنِ بَعْضِ عَادَاتِهَا.



المُعَلِّمَةُ: وَأَنْتِ يَا فَضِيلَةُ، مَاذَا فَعَلْتِ؟

فَضِيلَةُ: ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي فِي زِيَارَةِ عَائِلِيَّةٍ.

المُعَلِّمَةُ: وَأَنْتِ يَا زَيْنَبُ؟

زَيْنَبُ: تَوَاصَلْتُ، بِوَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ، مَعَ قَرِيبَاتِي وَصَدِيقَاتِي فِي السُّودَانِ.

المُعَلِّمَةُ: وَأَنْتِ يَا شَدَا، كَيْفَ قَضَيْتِ العَطْلَةَ الأَسْبُوعِيَّةَ؟

شَدَا: سَاعَدْتُ أُمِّي فِي إِعْدَادِ وَليمةٍ كَبيرةٍ لأَصْدِقَاءِ أَبِي.



التلميذات: وأنتِ يا أستاذة، هل قضيتِ عطلةً أسبوعيةً سعيدةً؟

المعلمة: نعم ... كانت عطلةً سعيدةً، كنتُ أحتاجُ إلى العطلةِ
فعلًا.. صححتُ سبعينَ دفترًا إمتحانيًّا وأعددتُ دروسَ الأسبوعِ
المُقبلِ.

التلميذات: يا لها من عطلةٍ جميلةٍ حقًّا!؟



المُفرداتُ الجَدِيدَة

العُطلةُ الأسيوُعيَّة:

حَوْل:

السَّاحَة:

سَعَادَة:

مُسَلِّي:

عَادَات:

إِعْدَاد:

وَلِيمَة:

يُصَحِّح:

هُوَ آيَة:

مَسْرُحِيَّة:

مَقَال:



الكتاب السادس - الدرس الأول - العطلة الأسبوعية

المُفرداتُ الجديدة

إعداد:

العطلة الأسبوعية: Weekend

وليمة:

حول: Around

يُصح:

الساحة: Playground

هواية:

سعادة: Happiness

مسرحة:

مُسلي: Entertaining

مقال:

عادات: Habits



المُفرداتُ الجَدِيدَة

إِعْدَاد : Prepare

وَلِيمَة : Feast

يُصَحِّح : Marks

هَوَايَة : Hobby

مَسْرُحِيَّة : Play

مَقَال : Article

العُطْلَة الأسبوعيَّة : Weekend

حَوْل : Around

السَّاحَة : Playground

سَعَادَة : Happiness

مُسَلِّي : Entertaining

عَادَات : Habits



1- مُحَادَثَةٌ :أَنْتَ تَسْأَلُ زَمِيلَكَ وَهُوَ يُجِيبُ:

1- Discussion: You ask your class met and he answers:

1 - كَيْفَ قَضَيْتَ عَطَلَتَكَ الْأُسْبُوعِيَّةَ؟

2 - هَلْ تُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ؟

3 - هَلْ لَدَيْكَ أَسْدِقَاءٌ فِي الْخَارِجِ؟

4 - كَيْفَ تُسَاعِدُ أُسْرَتَكَ فِي الْبَيْتِ؟

5 - مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي تُمَارِسُهَا فِي الْعَطَلَةِ؟

* أَنَا شَاهِدْتُ مَسْرَحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.

2- Follow the example below:



- *
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*

مثال: أَنَا

1 - هُوَ

2 - هِيَ

3 - هُمَا

4 - هُمْ

5 - هُنَّ

6 - أَنْتَا

7 - أَنْتِ

8 - أَنْتُمَا

9 - أَنْتُمْ

10 - أَنْتُنَّ

11 - أَنَا

12 - نَحْنُ

2- أَكْمَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي:



2- Follow the example below:



- * أَنَا شَاهَدْتُ مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * هُوَ شَاهَدَ مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * هِيَ شَاهَدَتْ مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * هُمَا شَاهَدَا مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * هُمْ شَاهَدُوا مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * هُنَّ شَاهَدْنَ مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * أَنْتَ شَاهَدْتَ مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * أَنْتِ شَاهَدْتِ مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * أَنْتُمَا شَاهَدْتُمَا مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * أَنْتُمْ شَاهَدْتُمْ مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * أَنْتُنَّ شَاهَدْتُنَّ مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * أَنَا شَاهَدْتُ مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.
- * نَحْنُ شَاهَدْنَا مَسْرُحِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ.

- مثال: أَنَا
- 1 - هُوَ
- 2 - هِيَ
- 3 - هُمَا
- 4 - هُمْ
- 5 - هُنَّ
- 6 - أَنْتَ
- 7 - أَنْتِ
- 8 - أَنْتُمَا
- 9 - أَنْتُمْ
- 10 - أَنْتُنَّ
- 11 - أَنَا
- 12 - نَحْنُ

2- أَكْمَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي:



3- Follow the example below:

3- أَكْمَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي:

* شَاهَدْتُ فِيلْمًا عَنِ الطُّيُورِ.

مِثَال: شَاهَدَ / فِيلِم / الطُّيُور

1 - اشْتَرَى / كِتَاب / الْحَيَوَانَات *

2 - تَعَلَّمَ / دَرَس / السِّبَّاحَةَ *

3 - قَرَأَ / قِصَّةَ / الْهَجْرَةَ *

4 - سَمِعَ / نَشِيدَ / الرَّبِيعِ *

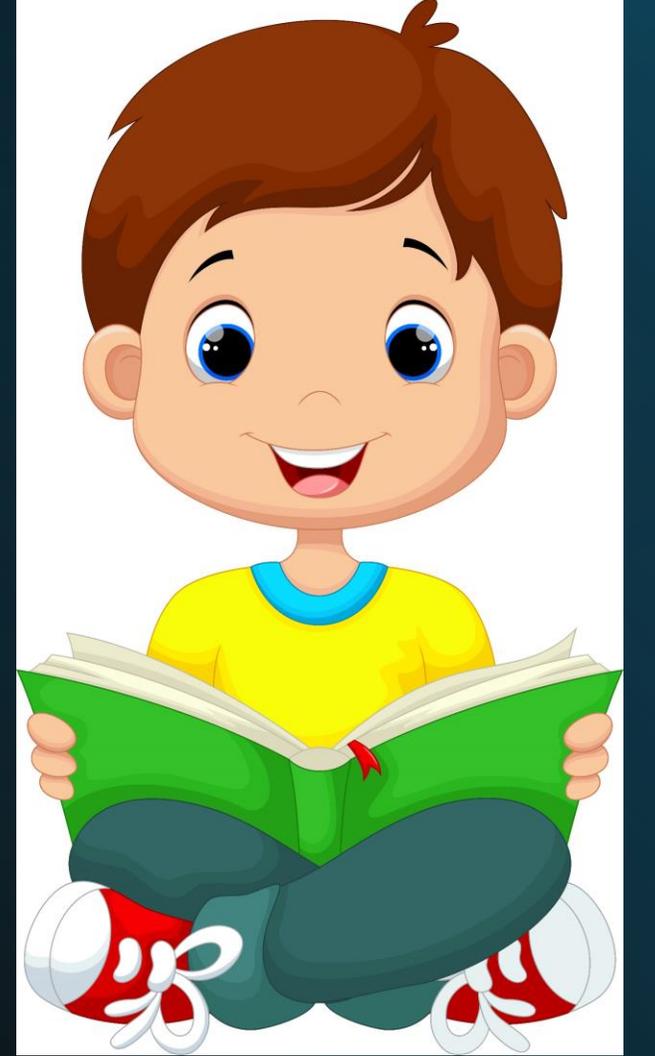
5 - كَتَبَ / مَقَالَ / الْمَدْرَسَةِ *



3- Follow the example below:

3- أَكْمَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي:

- مِثَال: شَاهَدَ / فِيلِمَ / الطُّيُورِ * شَاهَدْتُ فِيلِمًا عَنِ الطُّيُورِ.
- 1 - اشْتَرَى / كِتَابَ / الْحَيَوَانَاتِ * اشْتَرَيْتُ كِتَابًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ.
- 2 - تَعَلَّمَ / دَرَسَ / السَّبَّاحَةَ * تَعَلَّمْتُ دَرَسًا عَنِ السَّبَّاحَةِ.
- 3 - قَرَأَ / قِصَّةَ / الْهَجْرَةَ * قَرَأْتُ قِصَّةً عَنِ الْهَجْرَةِ.
- 4 - سَمِعَ / نَشِيدَ / الرَّبِيعِ * سَمِعْتُ نَشِيدًا عَنِ الرَّبِيعِ.
- 5 - كَتَبَ / مَقَالَ / الْمَدْرَسَةِ * كَتَبْتُ مَقَالًا عَنِ الْمَدْرَسَةِ.



4- Fill in the blanks with the appropriate words:

4 - اَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

1 - التَّلْمِيذَاتُ حَوْلَ مُعَلِّمَتِهِنَّ فِي (الصَّفِّ - السَّاحَةِ - الْمَدْرَسَةِ)

2 - جَمِيعُ التَّلْمِيذَاتِ (صَحَّحْنَ دَفَاتِرَ اِمْتِحَانِيَّةٍ - سَاعَدْنَ

اُمَمَاتِهِنَّ - عَطَلْتِهِنَّ جَيِّدَةً)

3 - ذَهَبْتُ فَضِيْلَةً مَعَ فِي زِيَارَةِ عَائِلِيَّةٍ. (اُسْرَتِهَا - صَدِيقَاتِهَا - اُمِّهَا)

4 - كَانَتْ عَطْلَةُ الْمُعَلِّمَةِ (مُفِيْدَةً - طَوِيْلَةً - قَصِيْرَةً)

5 - سَاعَدْتُ شَذَا اُمِّهَا فِي اِعْدَادِ وَاِلِيْمَةِ لِاَصْدِقَاءِ (اَبِيْهَا - اَخِيْهَا - اُسْرَتِهَا)



4- Fill in the blanks with the appropriate words:

4 - اِمْلاَ الفَراغَ بِالكَلمَةِ المُناسِبَةِ:

1 - التِّلْمِيذاتُ حَوْلَ مُعَلِّمَتِهِنَّ فِي **السَّاحَةِ**. (الصَّفِّ - السَّاحَةِ - المَدْرَسَةِ)

2 - جَمِيعُ التِّلْمِيذاتِ **عُطِلْنَ جَيِّدَةً**. (صَحَّحْنَ دَفاتِرَ اِمْتِحانِيَّةً - سَاعَدْنَ اُمَّهاتِهِنَّ -

عُطِلْنَ جَيِّدَةً)

3 - ذَهَبَتْ فَضِيلَةُ مَعَ **اُسْرَتِها** فِي زِيارةٍ عائِلِيَّةٍ. (اُسْرَتِها - صَدِيقاتِها - اُمَّها)

4 - كَانَتْ عَطْلَةُ المُعَلِّمَةِ **مُفِيدَةً**. (مُفِيدَةً - طَوِيلَةً - قَصِيرَةً)

5 - سَاعَدَتْ شَذا اُمَّها فِي اِعدادِ وِليمَةٍ لِاَصْدِقاءِ **اَبِيها**. (اَبِيها - اَخِيها - اُسْرَتِها)



5- رتّب العبارات التالية حسب ورودها في الدرس:

5- Arrange the following sentences according to their appearing on the text:

التَّعَرُّفُ عَلَى حَيَاةٍ وَعَادَاتِ الطَّيُورِ - اسْتِرَاحَةُ التَّلْمِيزَاتِ مِنْ تَعَبِ الأُسْبُوعِ - إِعْدَادُ دُرُوسِ
الأُسْبُوعِ المُقْبِلِ - التَّوَاصُلُ مَعَ الصَّدِيقَاتِ - التَّلْمِيزَاتُ مَعَ المُعَلِّمَةِ فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -



5- رتّب العبارات التّالية حسب وُرودها في الدّرس:

5- Arrange the following sentences according to their appearing on the text:

التّعرّف على حياة وعادات الطّيور - استراحة التلميذات من تعب الأسبوع - إعداد دروس
الأسبوع المقبل - التّواصل مع الصّديقات - التلميذات مع المُعلّمة في ساحة المدرسة.

1 - التلميذات مع المُعلّمة في ساحة المدرسة.

2 - استراحة التلميذات من تعب الأسبوع.

3 - التّعرّف على حياة وعادات الطّيور.

4 - التّواصل مع الصّديقات.

5 - إعداد دروس الأسبوع المقبل.



6 - اكتب خمس جمل مفيدة مستعملاً الكلمات في الجدول التالي، استخدم
الكلمات في الأعمدة 2، 4، مرة واحدة:
Write five useful sentences by using words given in the following table, using the words given in the columns 2 and 4 only once:

4	3	2	1
الدراسة		الطبيب	
القيادة		التلميذ	
المباراة	أن يستريح من تعب	السائق	يحاول
المستشفى		المسافر	
السفر		اللاعب	



6 - اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ، اسْتَخْدِمِ
الكَلِمَاتِ فِي الْأَعْمَدَةِ 2، 4، مَرَّةً وَاحِدَةً:
Write five useful sentences by using words given in the following table, using the words given in the columns 2 and 4 only once:

4	3	2	1
الدِّرَاسَةُ		الطَّبِيبُ	
الْقِيَادَةُ		التَّلْمِيزُ	
المُبَارَاةُ	أَنْ يَسْتَرِيحَ مِنْ تَعَبِ	السَّائِقُ	يُحَاوِلُ
المُسْتَشْفَى		المُسَافِرُ	
السَّفَرُ		اللاعِبُ	



1 - يُحَاوِلُ الطَّبِيبُ أَنْ يَسْتَرِيحَ مِنْ تَعَبِ الْمُسْتَشْفَى.

2 - يُحَاوِلُ التَّلْمِيزُ أَنْ يَسْتَرِيحَ مِنْ تَعَبِ الدِّرَاسَةِ.

3 - يُحَاوِلُ السَّائِقُ أَنْ يَسْتَرِيحَ مِنْ تَعَبِ الْقِيَادَةِ.

4 - يُحَاوِلُ الْمُسَافِرُ أَنْ يَسْتَرِيحَ مِنْ تَعَبِ السَّفَرِ.

5 - يُحَاوِلُ اللَّاعِبُ أَنْ يَسْتَرِيحَ مِنْ تَعَبِ الْمُبَارَاةِ.

7- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

7- Put (✓) next to the right sentence and (X) next to the wrong one of the following:

()

1 - التلميذات يلعبن في ساحة المدرسة.

()

2 - اتصلت زينب بصديقاتها في السودان.

()

3 - كانت المعلمة مع تلميذاتها في الصف.

()

4 - صحت المعلمة الدفاتر الامتحانية في المدرسة.

()

5 - شاهدت سميرة فيلماً عن عادات الطيور.



7- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ وِعلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارَةِ غَیرِ الصَّحِیحَةِ:

7- Put (✓) next to the right sentence and (X) next to the wrong one of the following:

- 1 - التِّلْمِیذاتُ یَلْعَبْنَ فِی سَاحَةِ المَدْرَسَةِ. (X)
- 2 - اِتَّصَلَتْ زَیْنَبُ بِصَدِیقَاتِها فِی السُّودانِ. (✓)
- 3 - کانتِ المُعَلِّمَةُ مَعَ تِلْمِیذاتِها فِی الصَّفِّ. (X)
- 4 - صَحَّحتِ المُعَلِّمَةُ الدَفاتِرَ الامْتِحانِیةَ فِی المَدْرَسَةِ. (✓)
- 5 - شَاهَدتْ سَمِیرَةُ فِیلمًا عَنِ عَاداتِ الطَّیورِ. (✓)



8- أكتب إجاباتٍ كاملةً للأسئلة التالية، ثم اربط بينها لتكوّن فقرة لا تزيد عن 50 كلمة:

8- Answer the following questions, and then write a paragraph in no more than 50 words from your answers:

1 - أيّ الإجازاتِ قضتها التلميذات؟
.....

2 - ماذا فعلت سميرة؟
.....

3 - ماذا فعلت فضيلة؟
.....

4 - ماذا كتبت زينب؟
.....

5 - ماذا فعلت شذا؟
.....

6 - هل قضت المعلمة إجازة سعيدة؟
.....



8- أكتب إجاباتٍ كاملةً للأسئلة التالية، ثم اربط بينها لتكون فقرة لا تزيد عن 50 كلمة:

8- Answer the following questions, and then write a paragraph in no more than 50 words from your answers:

1 - أيُّ الإجازاتِ فضَّتها التلميذاتُ؟ كانتِ إجازةُ العطلةِ الأسبوعيةِ.

2 - ماذا فعلتِ سميرةٌ؟ قرأتِ كتاباً عن حياة الطيور وشاهدتِ فيلماً عن عاداتها.

3 - ماذا فعلتِ فضيلةٌ؟ ذهبتِ مع أسرتها في زيارةٍ عائليةِ.

4 - ماذا كتبتِ زينبٌ؟ تواصلتِ مع قريباتها وصديقاتها في السودان.

5 - ماذا فعلتِ شذا؟ ساعدتِ أمها في إعدادِ وليمةٍ لأصدقاءِ أبيها.

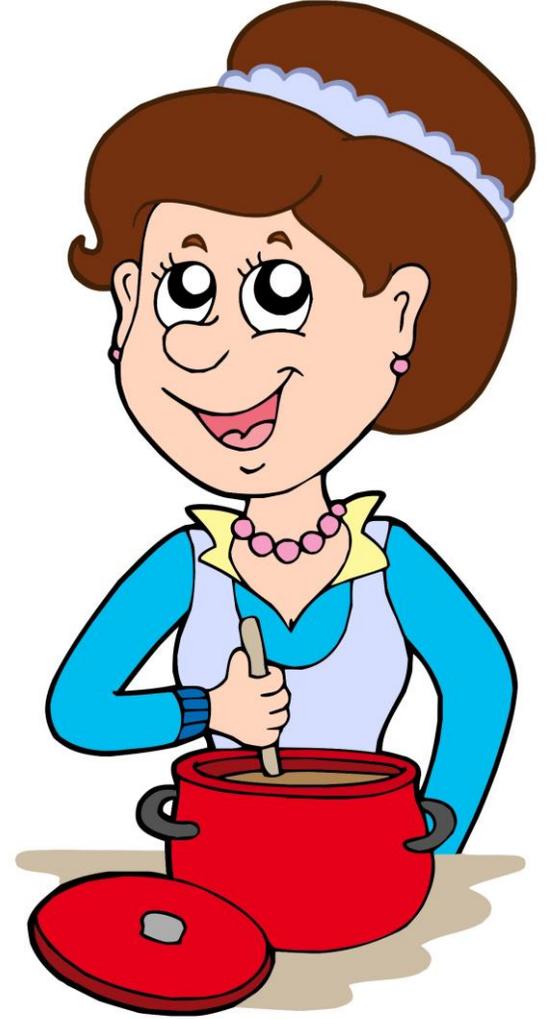
6 - هل قضتِ المعلمةُ إجازةً سعيدةً؟ نعم، لأنها صحَّحتِ دفاترَ إمتحانيةٍ وأعدتِ دروسَ



8- أكتب إجاباتٍ كاملةً للأسئلة التالية، ثم اربط بينها لتكوّن فقرة لا تزيد عن 50 كلمة:

8- Answer the following questions, and then write a paragraph in no more than 50 words from your answers:

قَضَنَ التِّلْمِيذَاتُ عَطَلْتَهُنَّ الْأُسْبُوعِيَّةَ. قَالَتْ سَمِيرَةَ أَنَّهَا قَرَأَتْ كِتَابًا عَنِ حَيَاةِ الطُّيُورِ وَشَاهَدَتْ فَيْلِمًا عَنِ عَادَاتِهَا، أَمَّا فَضِيلَةُ فَقَدْ ذَهَبَتْ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي زِيَارَةِ عَائِلِيَّةٍ، بَيْنَمَا تَوَاصَلَتْ زَيْنَبُ مَعَ قَرِيْبَاتِهَا وَصَدِيقَاتِهَا فِي السُّودَانِ، فِي حِينٍ سَاعَدَتْ شَدَا أُمَّهَا فِي إِعْدَادِ وَلِيْمَةٍ لِأَصْدِقَاءِ أَبِيهَا. قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ أَنَّ إِجَازَتَهَا كَانَتْ سَعِيدَةً لِأَنَّهَا صَحَّحَتْ دَفَاتِرَ إِمْتِحَانِيَّةٍ وَأَعَدَّتْ دُرُوسَ الْأُسْبُوعِ الْمُقْبِلِ.



9- اكتب عمًا فعله أصدقائك في عطلتهم الأسبوعية وذلك في حوالي 70 كلمة:

9- Write a 70 word paragraph on what your friends have already done at the weekend:

1 - أحمد: لعب كرة القدم/ عصر السبت.

2 - محمد: شاهد التلفزيون/ مساء الأحد.

3 - علي: ساعد أباه / الأحد.

4 - عبادة: زار عمه / مساء الأحد.

5 - صالح: ذهب إلى النادي / صباح الأحد.

6 - خليل: قرأ قصة / بعد ظهر السبت.



9- اُكْتُبْ عَمَّا فَعَلَهُ أَصْدِقَاؤُكَ فِي عُطْلَتِهِمُ الْأُسْبُوعِيَّةَ وَذَلِكَ فِي حَوَالِي 70 كَلِمَةً:

9- Write a 70 word paragraph on what your friends have already done at the weekend:

كَانَتْ الْعُطْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةَ لِلأَوْلَادِ حَافِلَةً بِالنَّشَاطَاتِ الْمُفِيدَةِ، فَقَدْ لَعِبَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ كُرَةَ الْقَدَمِ عَصْرَ يَوْمِ السَّبْتِ، أَمَّا مُحَمَّدٌ فَقَدْ شَاهَدَ فِيلْمًا عَنِ الطَّيُورِ فِي التِّلْفِزِيُونِ مَسَاءَ يَوْمِ الأَحَدِ، بَيْنَمَا سَاعَدَ عَلِيٌّ أَبِيهِ يَوْمَ الأَحَدِ فِي تَنْظِيفِ الحَدِيقَةِ وَغَسَلَ السَّيَّارَةَ.

مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى، فَقَدْ زَارَ عُبَادَةُ عَمَّهُ المَرِيضَ مَسَاءَ يَوْمِ الأَحَدِ، فِي حِينِ ذَهَبَ صَالِحٌ إِلَى النَّادِي صَبَاحَ يَوْمِ الأَحَدِ لِلتَّدْرِيْبِ مَعَ فَرِيْقِهِ، بَيْنَمَا قَرَأَ خَلِيلٌ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ صَنْعِ السَّيَّارَاتِ الكَهْرَبَائِيَّةِ بَعْدَ ظَهْرِ يَوْمِ السَّبْتِ.



10- تَرَجِّمِ النَّصَّ التَّالِيَّ مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْكِلِيزِيَّةِ:

10- Translate the following text from Arabic to English:

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالدَّرَاجَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَأَصِلُ هُنَاكَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا.



10- تَرَجِّمِ النَّصَّ التَّالِيَّ مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْكَلِيزِيَّةِ:

10- Translate the following text from Arabic to English:

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالدَّرَاجَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَأَصِلُ هُنَاكَ فِي السَّاعَةِ
التَّاسِعَةِ صَبَاحًا.

I go to school by bike every day, and I arrive
there at nine o'clock in the morning.



11- تَرَجِّمِ النَّصَّ التَّالِيَّ مِنَ اللُّغَةِ الْإِنْكَلِيزِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

11- Translate the following text from English to Arabic:



Sport plays an important role in our lives.
People in different countries have different
favourite sports. Football is the most popular
sports in the world.

.....

.....

.....

.....

11- تَرَجِّمِ النَّصَّ التَّالِيَّ مِنَ اللُّغَةِ الْإِنْكَلِيزِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

11- Translate the following text from English to Arabic:



Sport plays an important role in our lives. People in different countries have different favourite sports. Football is the most popular sports in the world.

تَلْعِبُ الرِّيَاضَةُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي حَيَاتِنَا، فَالنَّاسُ فِي مُخْتَلَفِ الْبُلْدَانِ لَدَيْهِمْ رِيَاضَاتٌ مُفَضَّلَةٌ مُخْتَلِفَةٌ، وَتُعَدُّ

كُرَّةُ الْقَدَمِ الرِّيَاضَةُ الْأَكْثَرُ شُهْرَةً فِي الْعَالَمِ.